



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Slohový postup informační
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_01_07
Pořadí DUMu v sadě	7
Vedoucí skupiny/sady	PhDr. Zdena Valčíková
Datum vytvoření	10. 3. 2013
Jméno autora	Mgr. Jana Sedláčková
e-mailový kontakt na autora	sedlackova@gymjev.cz
Ročník studia	čtvrtý ročník
Předmět nebo tematická oblast	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list, který je inspirací a pomůckou k opakování slohového postupu informačního. Inovace – mezipředmětové vztahy – ZSV, dějepis.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Informace** - (z lat. *in-formatio*, utváření, ztvárnění) je velmi široký, mnohoznačný pojem, který se užívá v různých významech. V nejobecnějším smyslu je informace chápána jako údaj o reálném prostředí, o jeho stavu a procesech v něm probíhajících.
- snižuje nebo odstraňuje neurčitost (entropii) systému (např. příjemce / uživatele informace).
 - množství je dáno rozdílem mezi stavem neurčitosti systému, kterou měl systém před přijetím informace, a stavem neurčitosti, která se přijetím informace odstranila.

J. Cejpek, *Informace, komunikace a myšlení: Úvod do informační vědy*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-767-4, str. 179

Informační postup:

- běžná denní komunikace (Příští stanice Malostranská, Naproti mají slevy, SMS zprávy, jízdní řády...)
- zpravodajství (zprávy z domova, ze světa, ze sportu, oznámení...)
- administrativa (obchodní dopis, životopis...)

Cíl: konstatovat fakta, dále je nekomentovat, nevysvětlovat

Gymnázium Jevíčko

VYHLAŠUJE

pěveckou soutěž „**Najdi talent!**“

Konat se bude v aule gymnázia dne 28. 2. 2013 od 13,00 hodin.
Uskuteční se ve dvou kategoriích: 1. Lidová píseň
2. populární píseň

Věk nerozhoduje!!!

Slavnostní vyhlášení proběhne v aule po ukončení celé soutěže.
Těšit se můžete na hodnotné ceny!!!

KDO?

CO?

KDE? KDY?

ZA CO?, ZA KOLIK?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol: Vytvořte plakát na a) hudební festival
b) výstavu obrazů spojenou s vernisáží

Otázka? 1. Co je ještě velmi důležité, aby plakát zaujal?
2. Jaký je rozdíl mezi zprávou a oznámením? Vysvětlete, dokažte!

Struktura informace: - logika, věcnost → mluvená podoba
- přehlednost, heslovitost → psaná podoba

Jazykové prostředky: - jmenná vyjádření (Smetanovy sady, odběr krve, závod)
- neutrální slovní zásoba
- konkrétní podstatná jména, číslovky

Ukázky:

A:

Opatovičtí divadelníci opět zazářili

ZPRAVODAJ 27. 1. 2013

Po více než třiceti letech se amatérští ochotníci z Velkých Opatovic opět s vervou pustili do nácvičku divadelní hry L. Stroupežnického: Maryša.

Tak jako před třiceti lety se muselo scházet na zkouškách více než padesát lidí. Zní to až neuvěřitelně! V dnešní době? Ano. A vytrvali, přestože krizi během zkoušek bylo jistě dost.

Premiéra se konala 26. 1. 2013 v kulturním domě města Jevíčka v 19,00 hodin. Úspěch byl jako vždy velkolepý. Diváci odměnili úsilí herců potleskem ve stoje.

Jen tak dále! Už dnes se těšíme na další představení.

B:

Vítání jara

Procházka přírodou spojená s opékáním prvních buřtů!

Kdy: 21. 3. 2013, prezentace od 8,00 hod.

Kde: Jaroměřice - hasičské zbrojnice

Kdo: Pořadatelé - turistický oddíl Jevíčko

Kontakt: Ing. Petr Medvěd, tel. 608459761

e-mail: pmedved@gmail.com

Srdečně zveme!!!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Otázky:**
1. O jaké útvary se jedná, dokažte!
 2. Které informace jsou v textu **A** nejdůležitější?
 3. Je podnadpis v ukázce **A** funkční, důležitý, zdůvodni!
 4. Kolik je v ukázce **B** sloves? Zdůvodni!
 5. Shrňte ukázkou **B** do jedné věty? Co se změnilo?

Diskuse: Kdy chybějící či nepravdivá, neobjektivní informace může mít následky?

V jaké podobě vy nejraději přijímáte informace?

Výhody, nevýhody psané, mluvené formy informací?

Co vás ruší při přijímání informací?

Jaký je rozdíl mezi posíláním informací e-mailem a chatem?

Ukázka:

Prijedu v patek. Stop. Prijed pro me na nadrazi. Stop. Budu tam v šest. Stop.

- Otázky:**
1. O jaký text se jedná?
 2. Kde se můžeme s tímto textem setkat?
 3. Obsahuje tato informace vše podstatné?
 4. Znáte nějaké jiné alternativy tohoto textu? Vytvořte.

Ukázka:



<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rettungsweg-Links.svg?uselang=cs>. Licence PD. Cit-2013-03-09

- Otázky:**
1. Jak se jmenuje tento typ obrázku?
 2. Kde se s ním můžeme setkat, co znamená?
 3. Znáte ještě nějaké jiné typy?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

Otázka?

1. **Co je ještě velmi důležité, aby plakát zaujal?**
2. **Jaký je rozdíl mezi zprávou a oznámením? Vysvětlete, dokažte!**

Odpověď:

1. Grafická úprava, změny písma, barevnost, obrázky...
2. Zpráva – informace o události, která se už odehrála
Oznámení – chceme informace o něčem, co se má stát, má nás nalákat

Otázky k ukázkám:

1. **O jaké útvary se jedná, dokažte!**
2. **Které informace jsou v textu A nejdůležitější?**
3. **Je podnadpis v ukázce A funkční, důležitý, zdůvodni!**
4. **Kolik je v ukázce B sloves? Zdůvodni!**
5. **Shrňte ukázkou B do jedné věty? Co se změnilo?**

Odpovědi:

1. A - zpráva, premiéra již proběhla
B - tato akce teprve proběhne, zve nás k akci
2. Co, kde a kdy se odehrálo.
3. Není funkční, jde jen o zdroj informací.
4. Žádná, nejsou podstatná, tato forma pozvánka je funkční i bez nich
5. Např. Dne.....v..... se sejdeme u hasičárny v Jaroměřicích a společně se půjdeme projít přírodou, opéct si první buřty. – pozvánka získala větnou podobu, přibyla slovesa.

Otázky k diskusi:

1. **Kdy chybějící či nepravdivá, neobjektivní informace může mít následky?**
2. **V jaké podobě vy nejraději přijímáte informace?**
3. **Výhody, nevýhody psané, mluvené formy informací?**
4. **Co vás ruší při přijímání informací?**
5. **Jaký je rozdíl mezi posíláním informací e-mailem a chatem?**

Odpovědi:

1. Svědectví u soudu, informace na léčích...
2. Individuální řešení
3. Hluk, únava, strach...
4. Individuální řešení
5. Při komunikaci na chatu se nikde neobjevují osobní údaje, u e-mailu ano.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Otázky k textu:
1. O jaký text se jedná?
 2. Kde se můžeme s tímto textem setkat?
 3. Obsahuje tato informace vše podstatné?
 4. Znáte nějaké jiné alternativy tohoto textu? Vytvořte.

- Odpovědi:
1. Telegram
 2. Dnes už nikde, zastaralý způsob zasílání zpráv.
 3. Ne – v šest večer nebo ráno?
 4. SMS, MMS, e-mail...

- Otázky k obrázku:
1. Jak se jmenuje tento typ obrázku?
 2. Kde se s ním můžeme setkat, co znamená?
 3. Znáte ještě nějaké jiné typy?

- Odpovědi:
1. Piktogram
 2. Např. na chodbách, jde piktogram únikové cesty
 3. WC, info, dopravní značky, sportovní odvětví...

1. Zdroje:

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rettungsweg-Links.svg?uselang=cs>.licence PD

2. Literatura

Valentová, P., *Český jazyk*. edice Maturita. Třebíč: Vyuka.cz, 2005. ISBN 80-902571-5-1

Cejpek J., *Informace, komunikace a myšlení: Úvod do informační vědy*. Praha: Karolinum, 1998 - 179 s. ISBN 80-7184-767-4

Staněk, V., *Praktická stylistika pro střední školy*. Praha: Fortuna. 1994. ISBN. 80-7168-103-2



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Dílo smí být díle šířeno pod licencí CC BY – SA (www.creativecommons.cz).