

## Průvodka



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	<i>Jazyk a řeč, jazykověda a její disciplíny</i>
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_01_16
Pořadí DUMu v sadě	16
Vedoucí skupiny/sady	<i>Zdeňka Valčíková</i>
Datum vytvoření	<i>11. 04. 2013</i>
Jméno autora	<i>Tereza Zahradníková</i>
E-mail autora	<i>zahradnikova@gymjev.cz</i>
Ročník studia	<i>1. ročník</i>
Přemět nebo tematická oblast	<i>Český jazyk a literatura</i>
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Tento materiál slouží jednak k probírání jazyka, řeči, jazykovědy a jazykovědných disciplín, jednak k fixování a opakování učiva prostřednictvím různých cvičení. Inovace: mezipředmětové vztahy, využití ICT



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



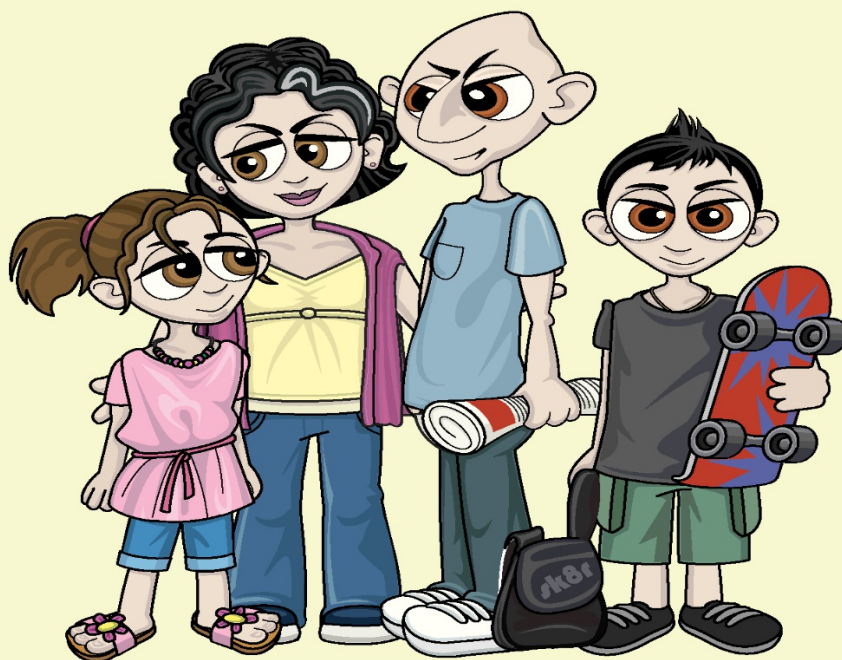
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

reg. č.: **CZ.1.07/1.5.00/34.0802**

**JAZYK A ŘEČ**  
**JAZYKOVĚDA**  
**A JEJÍ DISCIPLÍNY**



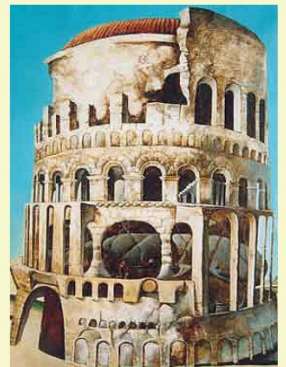
# JAZYK

Víte, jaké jsou teorie o vzniku jazyka?

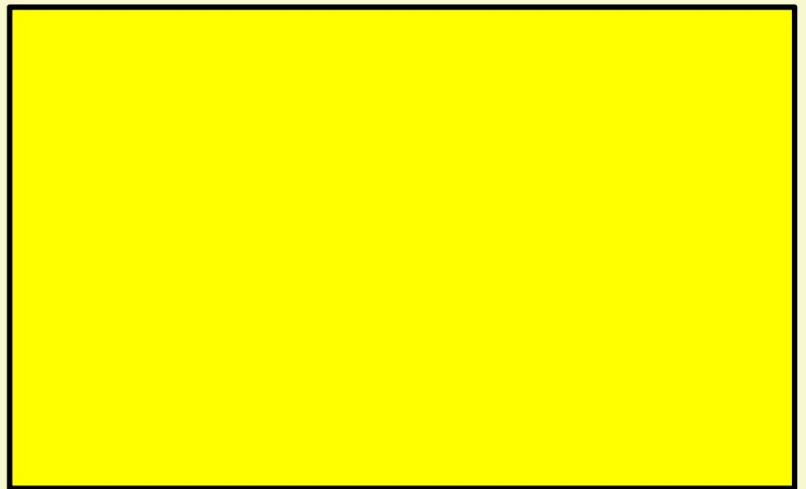
Vysvětlete a uveďte příklady:

- živé jazyky
- mrtvé jazyky
- přirozené jazyky
- umělé jazyky

- je systém výrazových a významových prostředků, které si vytvořilo lidské společenství jako nástroj myšlení a dorozumění
- je jevem společenským, člověku není vrozen, musí se ho učit



Autor: Jankata, licence Creative Commons, BY-SA  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File: Babylon\\_tower.jpg?useelang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File: Babylon_tower.jpg?useelang=cs), licence CC



## ŘEČ

- je schopnost člověka vyjadřovat artikulovanými zvuky nebo grafickými značkami obsahy vědomí
- je zároveň skutečné užití konkrétních jazykových prostředků v komunikaci; člověk v řeči vybírá ze všech známých možností daného jazyka ty, které v příslušné komunikaci považuje za vhodné nebo dostatečné pro dorozumění ⇒ je individuální realizací jazykového systému
- je člověku vrozena

## Funkce řeči:

- Komunikační
- Myšlenková
- Expresivní
- Apelová
- Estetická



CONVERSATION across the WATER

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Conversation\\_across\\_the\\_water.jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Conversation_across_the_water.jpg?uselang=cs), licence PD

## JAZYKOVĚDA

- lingvistika, z lat. lingua = jazyk
- věda, která zkoumá vznik, vývoj, stavbu a funkce jazyka
- jazyk se neustále a různým tempem vyvíjí, momentální podobu jazyka nazýváme **jazykový stav**
- současný stav jazyka se nazývá **synchronie**
- historický vývoj jazyka v mnoha jeho podobách a stádiích se označuje jako **diachronie**
- různými oblastmi jazyka se zabývají jazykovědné disciplíny
- nauka o českém jazyce a literatuře (v širším pojetí i o českých dějinách a kultuře) se nazývá **bohemistika**

### Pracujte ve skupinách:



1) Jaké pracoviště se soustřeďuje na výzkum současné češtiny? Čím se zabývá? Znáte nějaké současné jazykovědce a odborné časopisy o češtině? K čemu slouží Jazyková poradna?

2) Stručně zmapujte vývoj českého jazyka - v souvislosti s vývojem společenským a kulturním, významné osobnosti, příručky apod.

## JAZYKOVĚDNÉ DISCIPLÍNY

### A) Hláskosloví - nauka o zvukové stránce jazyka



- |              |   |
|--------------|---|
| 1) Fonetika  | a) stanovuje pravidla spisovné výslovnosti  |
| 2) Fonologie | b) zkoumá zvukovou stránku jazyka           |
| 3) Ortofonie | c) vymezuje zásady správného tvoření hlásek |
| 4) Ortoepie  | d) zkoumá funkce zvukových jednotek jazyka  |




### B) Grafémika - nauka o písemné stránce jazyka



Čím se zabývá **ortografie**?

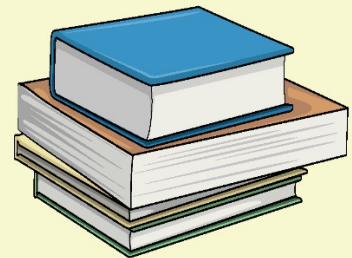


 Sveřepý šakali zavyle vily na bílí měsíc.

### C) Mluvnice - popisuje mluvnickou stavbu jazyka

- 1) **Tvarosloví** - popisuje stavbu slova a slovních tvarů, jejich význam a funkci; zabývá se slovními druhy a jejich klasifikací
- 2) **Skladba** - zabývá se větnými členy, stavbou vět a souvětí, vztahy mezi větou a výpovědí

Znáte latinské názvy těchto oborů?



### D) Lexikologie - nauka o slovní zásobě

- Frazeologie** → ani vidu ani slechu
- Sémantika** → student - posluchač vysoké školy, žák střední školy
- Etymologie** → meloun, stč. melún, melaun, z něm. melún, melawn, to pak z ital. mellone < lat. méló<sup>1)</sup>
- Onomastika** → Petr Král, Němec, Ostrava, náměstí Svobody
- Lexikografie** → Příruční slovník jazyka českého, Slovník cizích slov



E) **Slovotvorba** - nauka o tvoření slov

Jaké jsou způsoby tvoření slov v češtině?

F) **Dialektologie** - nauka o nářečích

Jak se nazývá dílo, které podrobně pojednává o nářečích v ČR.

G) **Stylistika** - nauka o slohu, zabývá se výběrem a způsobem uspořádání jazykových prostředků

H) **Historická mluvnice** - zkoumá a sleduje změny během vývoje jazyka ve všech jeho vrstvách

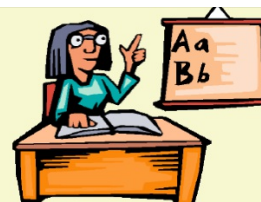
I) **Srovnávací mluvnice** - komparistika - srovnává jazyky a hledá mezi nimi souvislosti

J) **Mezioborové jazykovědné disciplíny**

Psycholingvistika  
Sociolingvistika  
Matematická lingvistika



## Opakování jazykových disciplín



1) Jak se nazývá slovník, který zachycuje slovní zásobu všech vývojových období jazyka?

2) Co je spodoba znělosti?

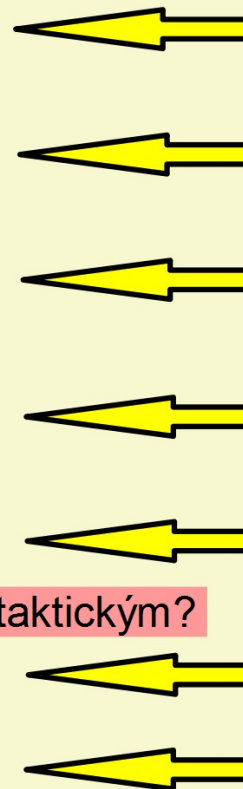
3) Jaké jsou slovtvorné prostředky češtiny?

4) Co víte o gramatických kategoriích?

5) Kde se mluví chodským nářečím?

6) Jaký je rozdíl mezi souvětím parataktickým a hypotaktickým?

7) Jaké znáte slohové postupy?



## **Poznámky k ukázkám:**

Strana 8

<sup>1)</sup>Machek, V.: Etymologický slovník jazyka českého. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2010, str. 359.

## **Seznam pramenů a literatury:**

Mužíková, O., Markvartová, B., Klusáčková, L., Jeřábková, E.: Odmaturuj z českého jazyka. Brno: Didaktis 2002. ISBN 80-86285-36-7.

Kostečka, J.: Český jazyk pro 1. ročník gymnázií. Praha: SPN 2005. ISBN 80-7235-135-4.

Mašková, D.: Český jazyk - přehled středoškolského učiva, edice Maturita. Třebíč: Nakladatelství VYUKA.CZ 2010. ISBN: 80-902571-5-1.

### **Strana 8**

Machek, V.: Etymologický slovník jazyka českého. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2010. ISBN: 978-80-7422-048-7.

## **Seznam obrázků:**

### **Strana 4**

Babylonská věž:

Autor: Jankaka, licence Creative Commons, BY-SA, [http://commons.wikimedia.org/wiki/File: Babylon\\_tower.jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File: Babylon_tower.jpg?uselang=cs), licence CC (cit. 2013-04-10)

### **Strana 5**

Konverzace:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Conversation\\_across\\_the\\_water.jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Conversation_across_the_water.jpg?uselang=cs), licence PD (cit. 2013-04-10)

## **Seznam odkazů:**

Strana 6

<http://www.ujc.cas.cz/>

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Historick%C3%BD\\_v%C3%BDvoj\\_%C4%8De%C5%A1tiny](http://cs.wikipedia.org/wiki/Historick%C3%BD_v%C3%BDvoj_%C4%8De%C5%A1tiny)

Všechny další objekty použité v tomto výukovém materiálu jsou z databáze SW ActivInspire společnosti Promethean.

**Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.**

**Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA.**