



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	School
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_04_01
Pořadí DUMu v sadě	01
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Josef Huf
Datum vytvoření	2. 1. 2013
Jméno autora	Mgr. Josef Huf
e-mailový kontakt na autora	huf@gymjev.cz
Ročník studia	4.
Předmět nebo tematická oblast	Praktická cvičení v anglickém jazyce
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Doplňkový materiál pro výuku anglického jazyka Inovace: komplexní procvičení slovní zásoby na úrovni B2, využití ICT při přípravě

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

School

1 Find the odd word out. Explain your choice.

1 sit make an exam pass fail	2 do hand in homework make copy	3 remote co-ed school boarding grammar
4 attend go to school visit study at	5 primary secondary education tertiary high	6 do make a mistake correct highlight

e.g.

1 When you sit an exam, you take it. If the result is good, you pass. If the result is bad, you fail. Students sit, pass or fail exams, but only teachers make them.

2 Match answers to questions.

1 What's your favourite subject?	A They're quite stressful.
2 How many foreign languages can you speak?	B Six, but twice a week eight.
3 How long have you been learning English?	C It's English.
4 Do you have a lot of homework for tomorrow?	D As soon as I have enough money.
5 What are you studying at the moment?	E Yes, I have to finish my Biology project.
6 What do you think about school exams?	F Only two – English and Russian.
7 When are you going to take your driving test?	G No, I study on my own.
8 Do you have private tuitions?	H I'm revising chemistry terminology.
9 How many classes do you usually have?	I The nearest one.
10 Which university are you going to apply for?	J Quite a long time, for six years.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3 Make up your own answers and compare them with a partner.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

4 Debate. Read the statement below and following arguments and decide if they support the statement. Write *yes*, *no*, or *not sure*. Add your arguments for or against the statement.

People who go to university should pay for their education.

- You can earn more money if you have a university degree. ____
- Only people from wealthier families can afford tuition fees. ____
- Gifted people are not always the richest. ____
- Scholarships should be available for those who deserve it. ____
- Teenagers usually have no money, so tuition fees are a burden on the parents. ____
- Society needs educated people. ____
- ____
- ____

5 Discuss the issue with your partner and write a short summary of your opinion.

In my opinion



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6 Discuss other issues in small groups (3 -4).

School uniforms should be introduced into all Czech schools.

Sport is a very important subject at school.

School should prepare for life. Students should study only useful subjects.

7 Read about the British education system and complete it with a suitable word from the list on the right.

<p>In Britain 95% of children attend 1 _____ schools, rather than private schools. Most schools in England and Wales are 2 _____ , but some areas have single-sex schools. Children start 3 _____ school at the age of five, and move to secondary school when they are 11. (Some areas have selective secondary schools, but most schools are 4 _____ schools.) The National 5 _____ defines what all 6 _____ have to learn, but the 7 _____ of each school organises the 8 _____ and decides which members of 9 _____ teach each class.</p> <p>At the age of 16 all children take their GCSE 10 _____ in a number of different 11 _____. GCSE 12 _____ begin in Year 10 – the children choose which ones they will take two years before the exam. Some subjects, like English and maths are 13 _____ but others like art or history are 14 _____. Some students leave school at 16, but about 50% stay in the 15 _____ or attend a college to do two or three A-levels. About 25% go on to 16 _____ education at a 17 _____ or college when they are 18 _____ or older.</p>	<p>co-educational comprehensive compulsory courses curriculum eighteen exams head teacher higher optional primary pupils sixth form staff state subjects timetable university</p>
--	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8 Write a similar text on the Czech education system.

In the Czech Republic



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Answer key:

- 1) 1 make, 2 make, 3 remote, 4 visit, 5 high, 6 do
- 2) 1C 2F 3J 4E 5H 6A 7D 8G 9B 10I
- 3) student's own answers
- 4) student's own answers
- 5) student's own answers
- 6) student's own answers
- 7) 1 state, 2 co-educational, 3 primary, 4 comprehensive, 5 curriculum, 6 pupils, 7 head teacher, 8 timetable, 9 staff, 10 exams, 11 subjects, 12 courses, 13 compulsory, 14 optional, 15 sixth form, 16 higher, 17 university, 18 eighteen
- 8) student's own answers

Zdroje:

Manko, E., O'Brien, D., Langerová, I.: Angličtina - Maturitní příprava. Dubicko: Infoa, 2007. ISBN 978-80-7240-549-7

Jones, L.: New Progress to First Certificate. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. ISBN 0 521 499852

Hastings, B., Uminska, M., Chandler, D.: Exam Accelerator. Warszawa: Pearson Central Europe Sp. z o.o., 2011. ISBN 978-83-7600-043-5

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.