



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Science & Technologies
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_04_14
Pořadí DUMu v sadě	14
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Josef Huf
Datum vytvoření	14. 3. 2013
Jméno autora	Mgr. Josef Huf
e-mailový kontakt na autora	huf@gymjev.cz
Ročník studia	4.
Předmět nebo tematická oblast	Praktická cvičení v anglickém jazyce
Výstižný způsobu materiálu ve výuce popis využití	Doplňkový materiál pro výuku anglického jazyka Inovace: komplexní procvičení slovní zásoby na úrovni B2, využití ICT při přípravě

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Science & Technologies

1 Delete the odd word which does not collocate well in each group. Use a dictionary if necessary.

- | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | do, carry out, conduct, put | some tests |
| 2 | do, carry out, take, perform | an experiment |
| 3 | do, make, carry out, conduct | research |
| 4 | examine | the results, drugs on animals, a blood sample, sb's eyes, research |
| 5 | analyse | information, results, statistics, sb's eyes, a blood sample |
| 6 | test | nuclear weapons, a new engine, drugs on animals, sb's eyes, the evidence |
| 7 | develop | an idea, a new drug, a theory, a conclusion, a new engine |

2 Match the science related words to the definitions.

- | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 hypothesis | A facts that prove something is true |
| 2 research | B information written down or stored in a computer so that it can be checked later |
| 3 findings | C systematic investigation to collect information on a subject |
| 4 evidence | D the outcome of the research process |
| 5 record | E a suggested explanation for phenomena, either accepted as a basis for further verification or accepted as likely to be true |
| 6 lab | F a test to provide evidence for or against hypothesis |
| 7 experiment | G the place where experiments are conducted |
| 8 conclusion | H what you discover as a result of a research |

3 Divide the words below into the correct categories and make up the names of the scientists.

botany physics mathematics astronomy chemistry zoology genetics biology

	SUBJECT	SCIENTIFIC STUDY OF:	SCIENTIST
1	_____	living things	_____
2	_____	fundamental forces, light, heat, etc.	_____
3	_____	how elements combine and react	_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4	_____	plants	_____
5	_____	space, stars, planets, etc.	_____
6	_____	inherited characteristics	_____
7	_____	the habits and classification of animals	_____
8	_____	number, quantity, shape, and space and their interrelationships	_____

4 Use the words below to complete the text about the scientific method.

RECORDED	PERFORMED	ACCEPTED	REPLICATED	IGNORED
DISCARDED	CONTROLLED	FORMULATED	MODIFIED	TESTED

Advances in scientific knowledge depend on all scientists following a strict procedure. Firstly, a hypothesis is __1__ in such a way that it can be empirically __2__. Experiments are __3__ under carefully __4__ conditions which can be __5__ by other scientists.

The findings must be precisely observed and accurately __6__. If the results contradict the theory in any way, the theory must be __7__ or at least __8__ to take account of the results.

In no circumstances can the results be __9__. Experimental evidence may support a theory but many advances are made when observations disprove current theory. In science, something is a fact or a law if it conforms to all the results we have at any time, but history shows us that what is __10__ as fact or as a law in one generation may not be so by the next.

5 Match the inventions to the devices in/for which they are used.

- 1 the wheel
- 2 gunpowder
- 3 the printing press
- 4 alternating current
- 5 lenses
- 6 the microchip
- 7 the jet engine
- 8 the internal combustion engine
- 9 the steam engine
- 10 nylon

- A all electrical appliances
- B aeroplanes
- C all small electronic devices
- D books
- E locomotives
- F modern weapons
- G most vehicles
- H cars
- I clothes fabrics
- J glasses and telescopes



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6 Match the inventors to their inventions.

- 1 Wright brothers
- 2 John Pemberton
- 3 Thomas Alva Edison
- 4 Alexander Graham Bell
- 5 John Logie Baird
- 6 Karl Benz
- 7 Alfred Nobel
- 8 Josef Ressel
- 9 Johann Gutenberg
- 10 Samuel Morse

- A Coca-Cola
- B light bulb
- C telegraph
- D dynamite
- E printing press
- F aeroplane
- G telephone
- H television
- I petrol-powered automobile
- J ship propeller

7 Which of the above-mentioned inventions do you consider the most/least useful? Why? Discuss your suggestions in a small group.

The most useful ...

The least useful ...



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8 Use the correct form of the words to fill in the gaps.

- 1 Our neighbours live in a very modern house, full of all kinds of household _____.
APPLY
- 2 Most payments are nowadays transferred _____. ELECTRONIC
- 3 You'll need a special _____ to use electric razor in England. ADAPT
- 4 The Russian _____ claim to have discovered a cure for cancer. SCIENCE
- 5 The new mobile operator has had a twenty per cent increase in the number of _____
in the last year. SUBSCRIBE
- 6 If you purchase an _____ lamp, you'll be able to change its position whenever you
want to. ADJUST
- 7 These days, farmers use too many chemical _____ which could be harmful to our
health. FERTILIZE
- 8 Can you use a solar-_____ calculator in the dark or are batteries necessary? POWER
- 9 I can't open this _____, it's zipped. ATTACH
- 10 Who's your Internet service _____. PROVIDE

9 Tell your partner about an electronic gadget that you own, e.g. your mobile phone, MP4-player, game console, etc. Describe the appearance, features, performance, price, etc. Give as much information as possible. Finally write a short summary.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Answer key:

- 1) 1 put, 2 take, 3 make, 4 drugs on animals, 5 sb's eyes, 6 the evidence, 7 a conclusion
- 2) 1E, 2C, 3H, 4A, 5B, 6G, 7F, 8D
- 3) 1 biology, biologist; 2 physics, physicist; 3 chemistry, chemist; 4 botany, botanist; 5 astronomy, astronomer; 6 genetics, geneticist; 7 zoology, zoologist; 8 mathematics, mathematician
- 4) 1 formulated, 2 tested, 3 performed, 4 controlled, 5 replicated, 6 recorded, 7 discarded, 8 modified, 9 ignored, 10 accepted
- 5) 1G, 2 F, 3D, 4A, 5J, 6C, 7B, 8H, 9E, 10I
- 6) 1F, 2A, 3B, 4G, 5H, 6I, 7D, 8J, 9E, 10C
- 7) student's own answers
- 8) 1 applications, 2 electronically, 3 adaptor, 4 scientists, 5 subscribers, 6 adjustable, 7 fertilizers, 8 powered, 9 attachment, 10 provider
- 9) student's own answers

Zdroje:

Manko, E., O'Brien, D., Langerová, I.: Angličtina - Maturitní příprava. Dubicko: Infoa, 2007. ISBN 978-80-7240-549-7

Jones, L.: New Progress to First Certificate. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. ISBN 0 521 499852

Hastings, B., Uminska, M., Chandler, D.: Exam Accelerator. Warszawa: Pearson Central Europe Sp. z o.o., 2011. ISBN 978-83-7600-043-5

Gough, C.: English vocabulary organiser. Boston: Heinle, 2002. ISBN 978-1-899396-36-8

Capel, A., Sharp, W.: Objective First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. ISBN 0-521-62576-9

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.