



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

|   |   |
|---|---|
| Číslo projektu                            | CZ.1.07/1.5.00/34.0802                                  |
| Název projektu                            | Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT                   |
| Číslo a název šablony<br>klíčové aktivity | III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Příjemce podpory                          | Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452                    |

|   |  |
|---|--|
| Název DUMu  | <b>The Environment</b>   |
| Název dokumentu   | VY_32_INOVACE_04_15  |
| Pořadí DUMu v sadě  | 15   |
| Vedoucí skupiny/sady  | <b>Mgr. Josef Huf</b>  |
| Datum vytvoření   | <b>20. 3. 2013</b>   |
| Jméno autora  | <b>Mgr. Josef Huf</b>  |
| e-mailový kontakt na<br>autora                                | <b>huf@gymjev.cz</b>   |
| Ročník studia   | <b>4.</b>  |
| Předmět<br>nebo<br>tematická oblast                           | <b>Praktická cvičení v anglickém jazyce</b>  |
| Výstižný<br>způsobu<br>materiálu ve výuce<br>popis<br>využití | <b>Doplňkový materiál pro výuku anglického jazyka<br/>Inovace: komplexní procvičení slovní zásoby na úrovni B2, využití<br/>ICT při přípravě</b> |

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### The Environment

#### 1 Do the crossword using the clues below.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  |    | 5  | 6  |    | 7  | 8  |    |
| 9  |    |    |    |    | 10 |    |    | 11 |    | 12 |
| 13 |    |    |    | 14 |    |    | 15 |    |    |    |
| 16 |    |    | 17 |    |    |    | 18 |    |    |    |
|    |    | 19 |    |    |    |    |    | 20 | 21 |    |
|    |    | 22 |    |    |    |    | 23 |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    | 24 |    |    |    | 25 |
| 26 | 27 |    | 28 |    | 29 |    |    | 30 |    |    |
| 31 |    |    |    | 32 |    | 33 | 34 |    |    |    |
|    | 35 |    |    |    |    | 36 |    | 37 |    |    |
| 38 |    |    |    |    | 39 |    |    |    |    |    |

#### ACROSS

- 1 Species at risk of extinction
- 9 Large predatory cat
- 10 Road (abbr.)
- 11 What we breathe
- 13 It encloses some animals before birth
- 14 Exist
- 15 Planting this will help the environment
- 16 Often pronounced like "f"

#### DOWN

- 1 Endangered species (pl.)
- 2 Near (poetic)
- 3 Domestic animal; pet
- 4 Indefinite article
- 5 Colour
- 6 Past tense suffix
- 7 Event to promote environment
- 8 Cease to exist

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- |    |                                       |    |  |
|----|---------------------------------------|----|--|
| 17 | Finger-like part of the foot          | 12 | Scan written material with eyes                                      |
| 18 | That thing, not a person              | 14 | Opposite of <i>interested</i>  |
| 19 | Gets money by working; deserves       | 15 | Tropical shrub; the 7 <sup>th</sup> note in the sol-fa musical scale |
| 20 | Past tense of <i>hide</i>             | 17 | Dark skin colour after exposure to sun                               |
| 22 | North-northeast (abbr.)               | 19 | Power that drives machines   |
| 23 | Strange; opposite of <i>even</i>      | 21 | Not in action or at work   |
| 24 | Endangered ocean animal               | 23 | Exclamation of surprise  |
| 26 | Small pie                             | 24 | Liquid necessary for life  |
| 29 | South America (abbr.)                 | 25 | Go in  |
| 30 | Japanese monetary unit                | 27 | Motor car (U.S.)   |
| 31 | Sweetener                             | 28 | A long thin plastic strip used for recording                         |
| 33 | Preposition of movement               | 32 | Concerning; 2 <sup>nd</sup> note of the sol-fa musical scale         |
| 35 | Write on a keyboard                   | 34 | Number   |
| 36 | Follow as a result; happen afterwards | 37 | Southeast (abbr.)  |
| 38 | Opposite of <i>yes</i>                |    |  |
| 39 | At liberty                            |    |  |

## 2 Match the environmental words to their definitions.

- |   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | the environment    | A | changes in the weather around the world, which result in much higher or lower temperatures, violent storms, floods, or droughts |
| 2 | global warming     | B | harmful chemicals, gases, or waste from factories, cars, etc. in the air, water, or land  |
| 3 | climate change     | C | gases that form a layer around the earth and keep the heat in, causing global warming   |
| 4 | endangered species | D | the air, water, and land on earth, which can be harmed by human activities  |
| 5 | pollution          | E | chemicals used for killing pests that attack crops, which can be harmful when absorbed into crops or the soil                   |
| 6 | greenhouse gases   | F | carbon dioxide gas which is released into the air when fossil fuels are burnt   |
| 7 | carbon emissions   | G | a general increase in the temperature of the world, caused by pollution   |
| 8 | pesticides         | H | a type of animal/plant that is likely to stop existing completely   |

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**3 Unscramble the words and use them in the sentences below. The first and last letters are in the right positions.**

|            |           |               |           |
|------------|-----------|---------------|-----------|
| REYICCLNG  | TIOXC     | DEOEAIofRSTTN | FUEMS     |
| EIIoXTNCTN | EIIoMSSNS | PEIIESTCDS    | POUALLTNT |

- The white rhinoceros is close to \_\_\_\_\_.
- Exhaust \_\_\_\_\_ from cars and other vehicles cause a great deal of damage to the environment.
- New methods for \_\_\_\_\_ are being introduced in companies all around the country.
- Companies face heavy fines for discharging \_\_\_\_\_ into water supplies.
- Farmers contribute to environmental damage by spraying crops with \_\_\_\_\_ which stay in the soil for years.
- The Government has introduced strict new rules on the dumping of \_\_\_\_\_ waste by industry.
- \_\_\_\_\_ from factories in northern Germany affect the environment in large parts of Scandinavia.
- Tropical rainforests help to keep the environment in balance but recent \_\_\_\_\_ means they can no longer absorb as much CO<sub>2</sub> as they used to.

**4 Match the sentence beginnings and endings.**

- |  |  |
|--|--|
| 1 The melting of glaciers and polar ice caps     | A the risk of skin cancer, weaken the immune system and damage the retina. |
| 2 The burning of fossil fuels                    | B is known as acid rain.   |
| 3 Greenhouse gas emissions                       | C causes the sea level rise, which threatens the coastal areas             |
| 4 Soil erosion has negative impact               | D kill sea wildlife.   |
| 5 Overexposure to ultraviolet rays can increase  | E in the wild, but survive in zoos.  |
| 6 Oil spills from oil tankers and rigs           | F on agriculture.  |
| 7 Many animal species are endangered             | G produces carbon dioxide.   |
| 8 Some animals have become extinct               | H are believed to cause global warming.                                    |
| 9 Rain mixed with toxic chemicals from factories | I because of the degradation and or disappearance of their habitat.        |

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**5 Describe the environmental situation in your hometown/local area/country and discuss your findings in a small group.**

My hometown ....

My local area ....

My country ....

**6 Match the words to make expressions about environmental protection.**

|    |                      |   |                   |
|----|----------------------|---|-------------------|
| 1  | public               | A | bank              |
| 2  | recycling            | B | petrol            |
| 3  | unleaded             | C | energy            |
| 4  | local                | D | point             |
| 5  | reduce               | E | friendly          |
| 6  | bottle               | F | shopping bags     |
| 7  | environmentally/eco- | G | water consumption |
| 8  | renewable            | H | rubbish           |
| 9  | sort out             | I | transport         |
| 10 | reuse                | J | food              |



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 7 Complete the suggestions for environmental protection with the expressions from Ex. 6.

- 1 Cycle or use \_\_\_\_\_ instead of taking your car.
- 2 Take glass, paper and plastic to a \_\_\_\_\_.
- 3 Throw away your empty bottles to a \_\_\_\_\_.
- 4 Take a shower not a bath to \_\_\_\_\_.
- 5 Choose \_\_\_\_\_ products whenever possible.
- 6 Try to buy \_\_\_\_\_ at the marketplace, especially fruit and vegetables.
- 7 Make sure your family car runs on \_\_\_\_\_.
- 8 Your household should use sources of \_\_\_\_\_ like solar power or a heat pump.
- 9 \_\_\_\_\_ or get a canvas bag to bring your groceries home.
- 10 Always \_\_\_\_\_ before you dump it. Don't throw away what you can recycle.

### 9 Are you green? What do you do to help the environment? Discuss your answers in a small group.



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Answer key:

1)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | N | D | A | N | G | E | R | E | D |   |
| L | I | O | N |   | R | D |   | A | I | R |
| E | G | G |   | B | E |   | T | R | E | E |
| P | H |   | T | O | E |   | I | T |   | A |
| H |   | E | A | R | N | S |   | H | I | D |
| A |   | N | N | E |   |   | O | D | D |   |
| N |   | E |   | D |   | W | H | A | L | E |
| T | A | R | T |   | S | A |   | Y | E | N |
| S | U | G | A | R |   | T | O |   |   | T |
|   | T | Y | P | E |   | E | N | S | U | E |
| N | O |   | E |   | F | R | E | E |   | R |

2) 1D, 2G, 3A, 4H, 5B, 6C, 7F, 8E

3) 1 extinction, 2 fumes, 3 recycling, 4 pollutant, 5 pesticides, 6 toxic, 7 emissions, 8 deforestation

4) 1C, 2 G, 3 H, 4F, 5A, 6D, 7E, 8I, 9B

5) student's own answers

6) 1I, 2D, 3B, 4J, 5G, 6A, 7E, 8C, 9H, 10F

7) 1 public transport, 2 recycling point, 3 bottle bank, 4 reduce water consumption, 5 eco-friendly, 6 local food, 7 unleaded petrol, 8 renewable energy, 9 reuse shopping bags, 10 sort out rubbish

8) student's own answers

### Zdroje:

Manko, E., O'Brien, D., Langerová, I.: Angličtina - Maturitní příprava. Dubicko: Infoa, 2007. ISBN 978-80-7240-549-7

Jones, L.: New Progress to First Certificate. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. ISBN 0 521 499852

Hastings, B., Uminska, M., Chandler, D.: Exam Accelerator. Warszawa: Pearson Central Europe Sp. z o.o., 2011. ISBN 978-83-7600-043-5

Gough, C.: English vocabulary organiser. Boston: Heinle, 2002. ISBN 978-1-899396-36-8

Capel, A., Sharp, W.: Objective First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. ISBN 0-521-62576-9

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*