

Průvodka



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	<i>Adverbes</i>
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_07_06
Pořadí DUMu v sadě	6
Vedoucí skupiny/sady	<i>Tereza Zahradníková</i>
Datum vytvoření	16. 11. 2012
Jméno autora	<i>Tereza Zahradníková</i>
E-mail autora	<i>zahradnikova@gymjev.cz</i>
Ročník studia	4. ročník
Přemět nebo tematická oblast	<i>Francouzský jazyk</i>
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Žáci se seznámí s adverbii. Tvoří adverbia z adjektiv, rozliší adv. času, místa, způsobu, množství, adv. tážací a přítakací. Vyjádří opaky. Seznámí se s jejich postavením ve větě. Inovace: mezipředmětové vztahy, využití ICT



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

reg. č.: **CZ.1.07/1.5.00/34.0802**

Les adverbes

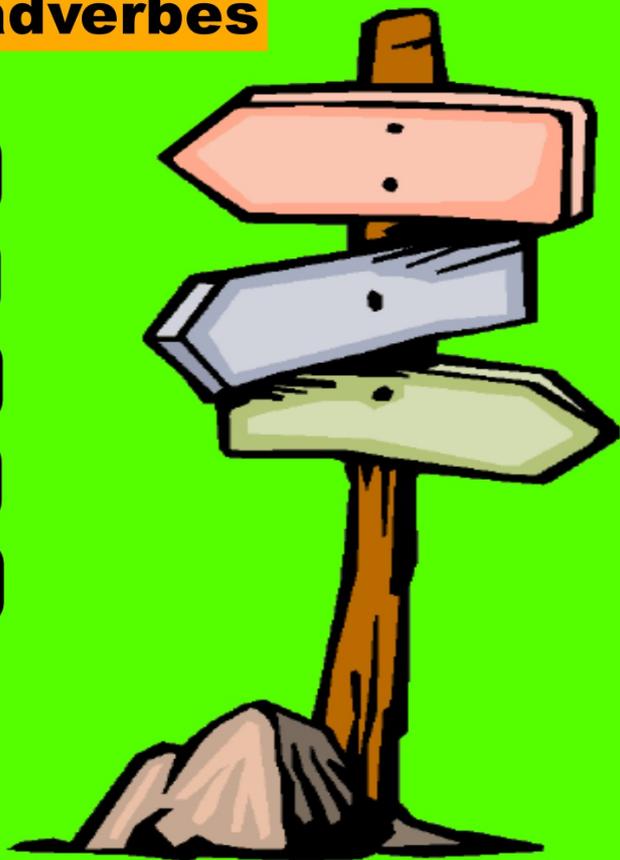
La formation

Le classement

Les contraires

La place

Le jeu



La formation des adverbes



1) L'adjectif masculin se termine par une voyelle, on ajoute -ment

joli + ment → joliment absolu + ment → absolument

2) L'adjectif masculin se termine par une consonne, on forme l'adjectif féminin et on ajoute -ment

clair → claire → clairement
actif → active → activement
dernier → dernière → dernièrement

3) L'adjectif masculin se termine par -ent / -ant
l'adverbe se termine par -emment / -amment

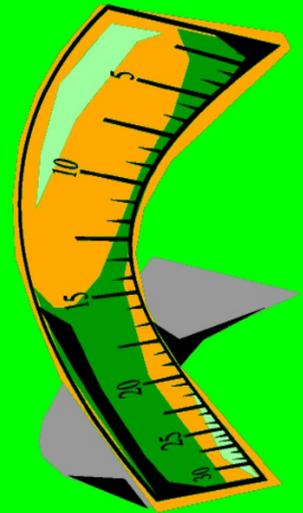
viol~~ent~~ + -emment → violemment
élég~~ant~~ + -amment → élégamment

4) Les cas particuliers (un accent aigu sur le "e")

énorme - énormément précis - précisément

5) On utilise les adjectifs comme les adverbes

marcher droit travailler dur sentir bon / mauvais
parler bas / fort coûter cher





Formez les adverbes



absolu

sportif

long

sérieux

complet

courant

heureux

entier

chaud

patient

évident

doux

léger

poli

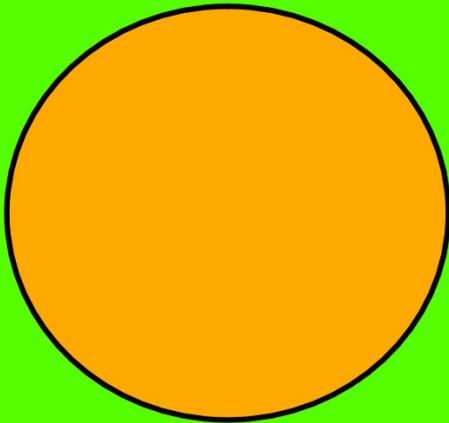
rare

méchant

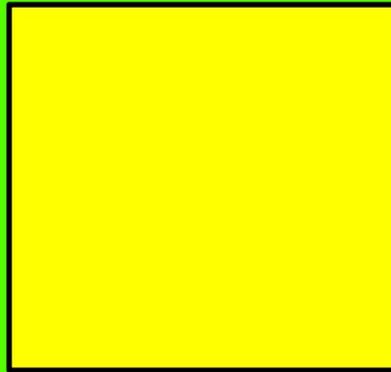


Classez les adverbes

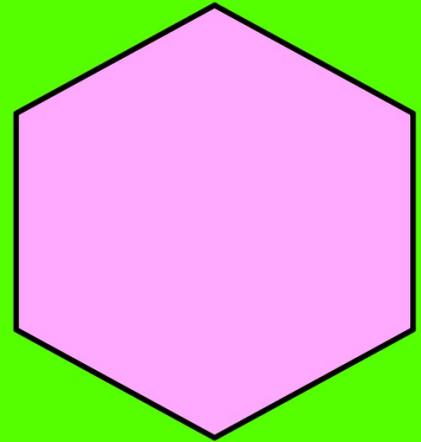
1) de temps



2) de lieu



3) de manière



longtemps

demain

dedans

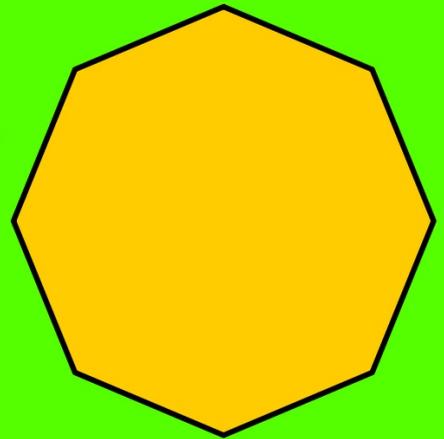
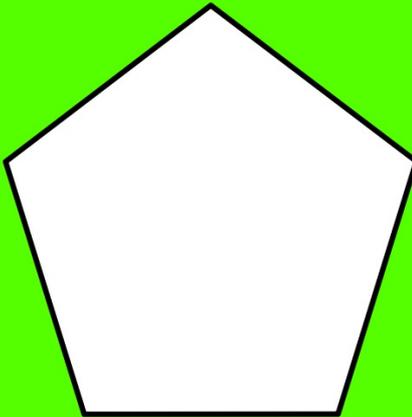
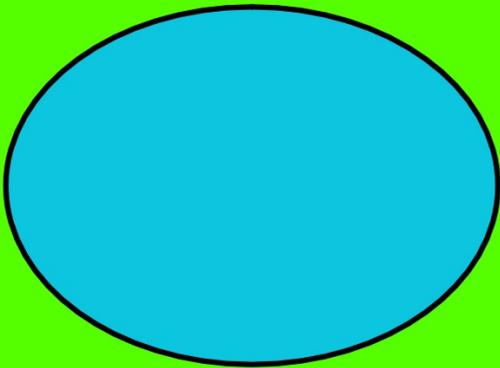
près lentement après loin bien dehors
ensemble toujours mal ici là-bas puis enfin
partout hier jamais souvent aujourd'hui bientôt
maintenant déjà seulement avant tard vite
nulle part



4) de quantité

5) d'interrogation

6) d'affirmation
de doute



probablement

trop

volontiers

assez

peut-être

environ

pourquoi

très

combien

sûrement

certainement

comment

beaucoup presque

autant

peu

où

vraiment

quand

précisément

Trouvez les contraires



beaucoup
chaudement
tard
facilement
près
gaiement
partout
moins
toujours
bien
dedans
lentement



La place des adverbes



L'adverbe est un mot invariable, qui peut servir de complément à un adjectif, à un verbe ou à un autre adverbe :

1) Un adverbe qui modifie un adjectif ou un autre adverbe précède ce mot

C'est **trop** compliqué.
Il travaille **très** bien.

2) Un adverbe qui modifie un verbe se trouve derrière ce verbe

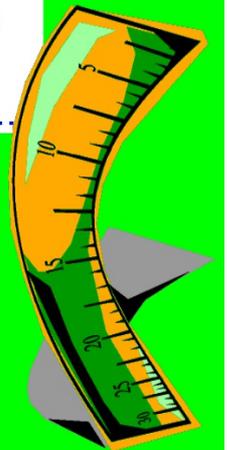
Il court **vite**.

! À un temps composé l'adverbe se place entre l'auxiliaire et le participe passé quand il est court ou commun
beaucoup, toujours, bien, assez, souvent, jamais, déjà, encore ..

Je n'ai **jamais** parlé.
Il est **déjà** arrivé.

3) Les adverbes de temps et de lieu se placent au début de la phrase, après le participe passé ou à la fin de la phrase

Aujourd'hui, je ne travaille pas.
Je ne travaille pas **aujourd'hui**.



Formez les phrases



cent sur J'ai euros moi. seulement

parlé avons notre Nous de souvent voyage.

sorti le hier. Tout est monde

pas n'ai Je vous pu malheureusement. aider

gentille. Cette vraiment vendeuse est

voiture ne moto. aussi que pas vite Notre ta roule

sont Ces grands. souliers trop

vu. ne Elle jamais l'a

qu'il t'aime toujours Je beaucoup. pense





J'ai seulement cent euros sur moi.

Nous avons souvent parlé de notre voyage.

Tout le monde est sorti hier.

Je n'ai pas pu vous aider malheureusement.

Cette vendeuse est vraiment gentille.

Notre voiture ne roule pas aussi vite que ta moto.

Ces souliers sont trop grands.

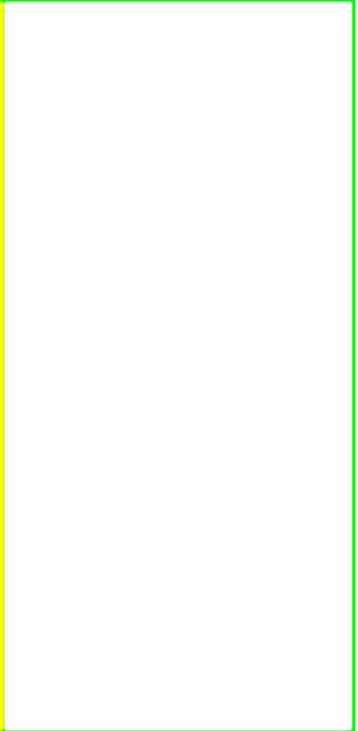
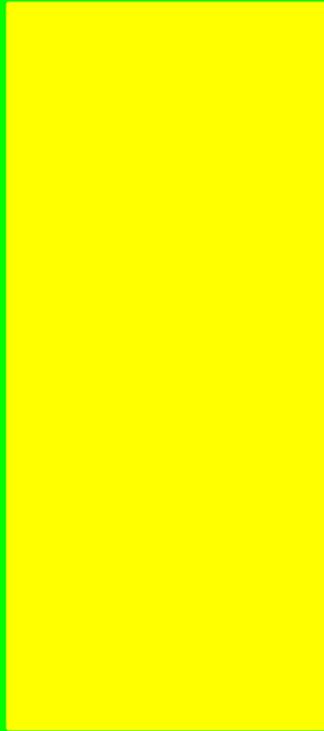
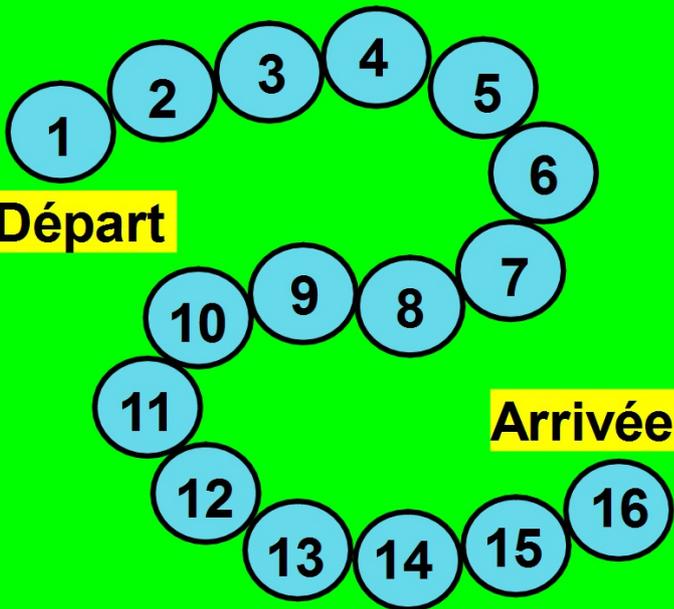
Elle ne l'a jamais vu.



Je pense qu'il t'aime toujours beaucoup.



Quelle voiture est plus vite ?



Seznam pramenů a literatury:

strana 4 <http://www.aidenet.eu/grammaire20.htm>

strana 5 http://www.maisondequartier.com/cours_2/exercices.php?exo=adverbe_2&lang=en&number=1

Všechny objekty použité v tomto výukovém materiálu jsou z databáze SW ActivInspire společnosti Promethean.

**Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.
Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA.**