

## Průvodka



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
<b>Název projektu</b>	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Číslo a název šablony klíčové aktivity</b>	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Příjemce podpory</b>	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

<b>Název DUMu</b>	<i>Nombres</i>
<b>Název dokumentu</b>	VY_32_INOVACE_07_13
<b>Pořadí DUMu v sadě</b>	13
<b>Vedoucí skupiny/sady</b>	Tereza Zahradníková
<b>Datum vytvoření</b>	07. 02. 2013
<b>Jméno autora</b>	Tereza Zahradníková
<b>E-mail autora</b>	<a href="mailto:zahradnikova@gymjev.cz">zahradnikova@gymjev.cz</a>
<b>Ročník studia</b>	1. ročník
<b>Přemět nebo tematická oblast</b>	<i>Francouzský jazyk</i>
<b>Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce</b>	Materiál seznámí žáky s číslovkami základními a řadovými. Žáci procvičují číslovky tvořením správných tvarů a v rámci hry i jejich použití ve větách. Inovace: mezipředmětové vztahy, využití ICT



INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

## Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

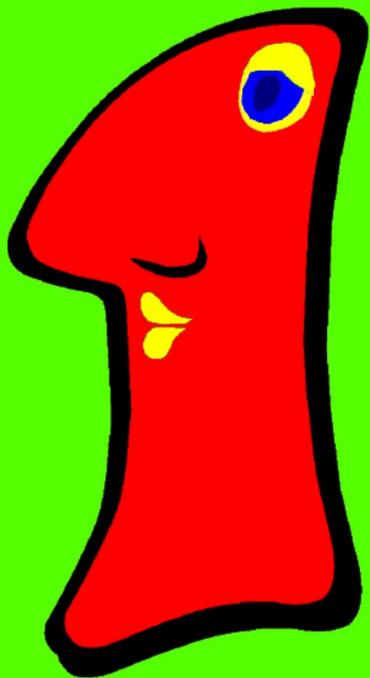
reg. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0802

## NOMBRES

L'adjectif  
numéral cardinal

L'adjectif  
numéral ordinal

Jouez au jeu



## Les adjectifs numéraux



A) Adjectif numéral cardinal - exprime une quantité

0	zéro	16	seize	70	soixante-dix
1	un	17	dix-sept	71	soixante et onze
2	deux	18	dix-huit	72	soixante-douze
3	trois	19	dix-neuf	80	quatre-vingts
4	quatre	20	vingt	81	quatre-vingt-un
5	cinq	21	vingt et un	90	quatre-vingt-dix
6	six	22	vingt-deux	91	quatre-vingt-onze
7	sept	30	trente	100	cent
8	huit	31	trente et un	200	deux cents
9	neuf	40	quarante	205	deux cent cinq
10	dix	41	quarante et un	1000	mille
11	onze	50	cinquante	2000	deux mille
12	douze	51	cinquante et un	1000000	million
13	treize	60	soixante	2000000	deux millions
14	quatorze	61	soixante et un		
15	quinze				



B) Adjectif numéral ordinal - exprime un ordre, un classement



l'article défini + adjectif numéral cardinal + -ième  
le/la deuxième le/la 2<sup>e</sup>



! attention à l'adjectif numéral cardinal qui est terminé par -e  
quatre le/la quatrième le/la 4<sup>e</sup>

le 1 <sup>er</sup>	le premier
la 1 <sup>ère</sup>	la première
le/la 2 <sup>nd(e)</sup>	le/la second(e)
le/la 5 <sup>e</sup>	le/la cinquième
le/la 9 <sup>e</sup>	le/la neuvième
le/la 17 <sup>e</sup>	le/la dix-septième
le/la 21 <sup>e</sup>	le/la vingt et unième
le/la 71 <sup>e</sup>	le/la soixante et onzième
le/la 100 <sup>e</sup>	le/la centième
le/la 1000 <sup>e</sup>	le/la millième

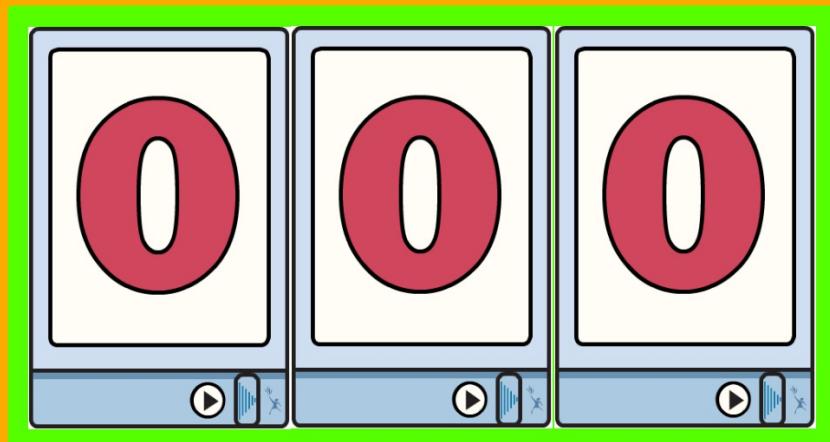




Lisez les nombres et jouez



0

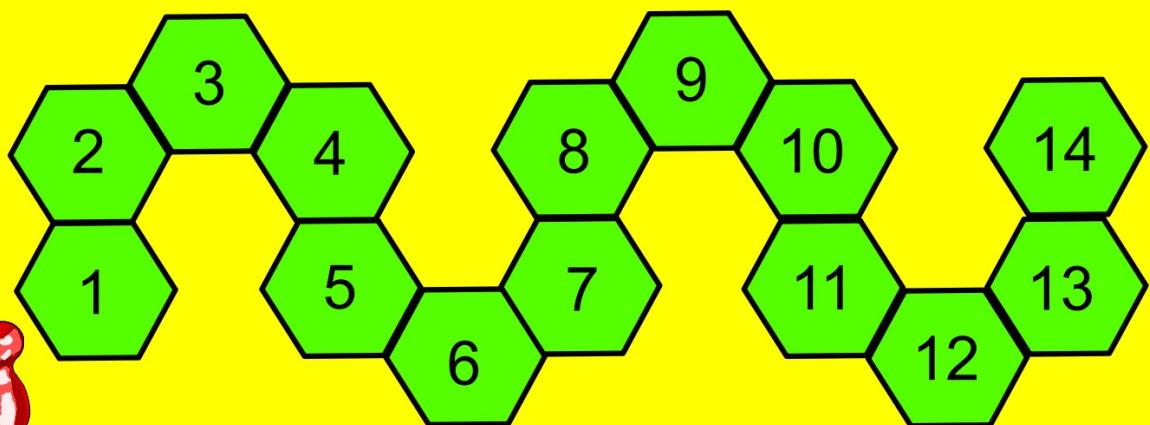


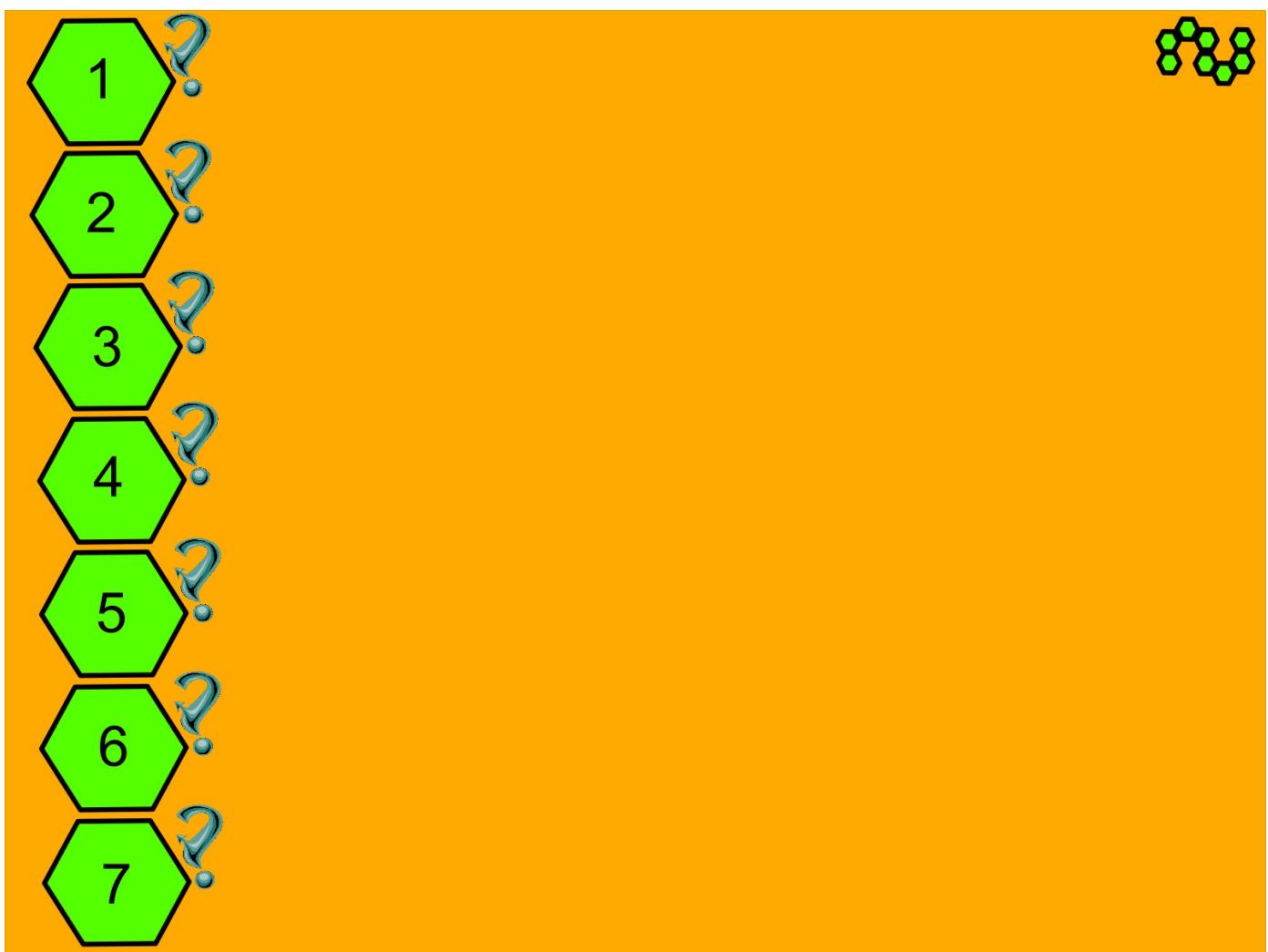
0

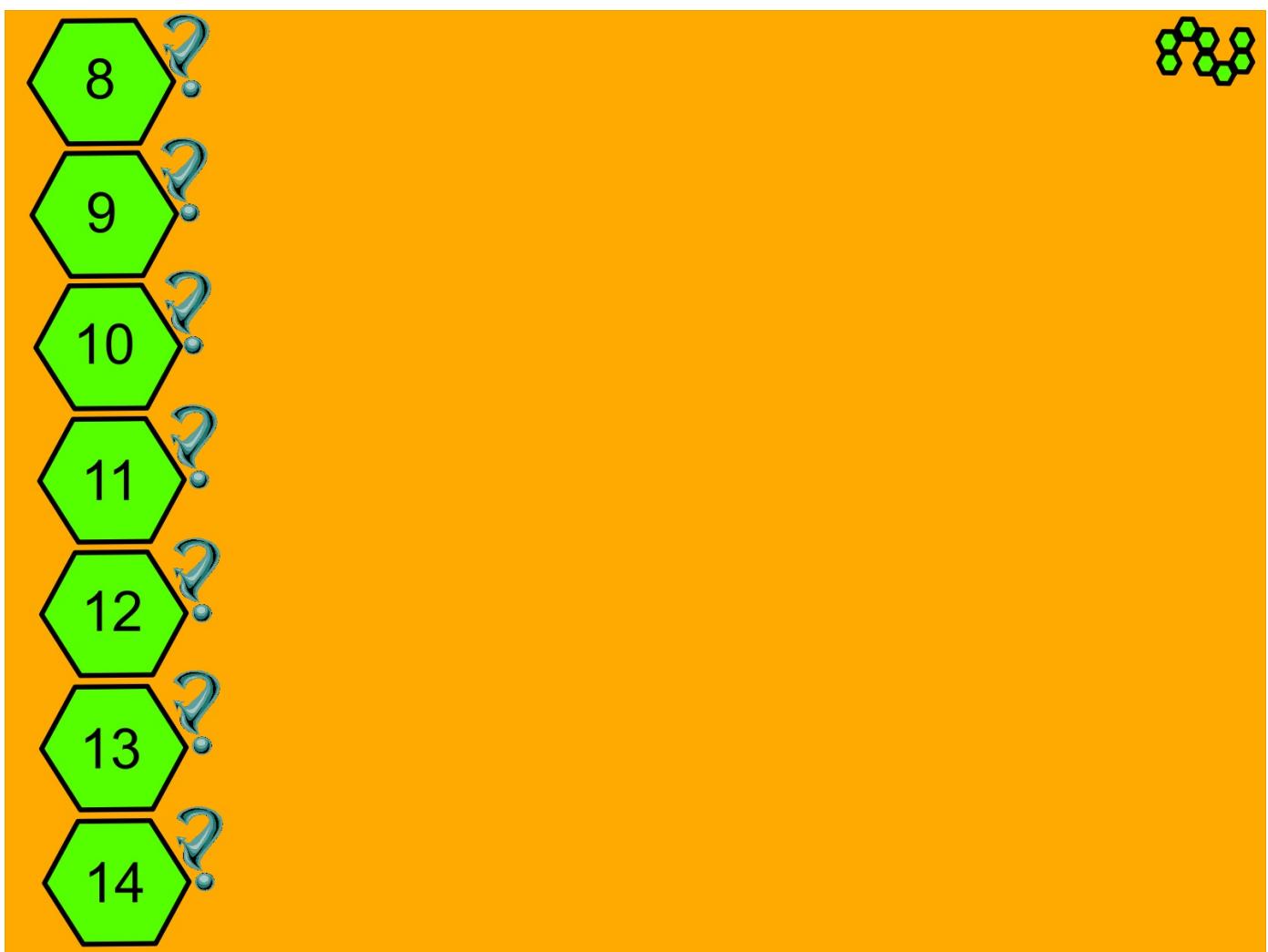
Rouge

Bleu

Jouez et répondez aux questions







## Complétez avec les adjectifs numéraux ordinaux



1. Nous habitons au \_\_\_\_\_ étage. (12)
2. Il a gagné. Il est le \_\_\_\_\_. (1)
3. Septembre, c'est le \_\_\_\_\_ mois de l'année. (9)
4. C'est son \_\_\_\_\_ livre. (21)
5. Ils ont le \_\_\_\_\_ anniversaire. (700)
6. Vous avez la \_\_\_\_\_ voiture ? (3)
7. C'est le \_\_\_\_\_ jour de l'année. (86)
8. J'écris la \_\_\_\_\_ lettre. (78)
9. C'est notre \_\_\_\_\_ client. (1000)



## L'adjectif numéral cardinal ou ordinal ?



1

sedmého února

---

dvacátý osmý týden

---

šestnácté místo

---

půl jedenácté

---

první dcera

---

třicátý pátý den

---

patnácté patro

---

má devatenáctá cesta

---

tvoje padesáté šaty

---

## **Seznam pramenů a literatury:**

- strana 4      <http://lexiquefle.free.fr/numero.swf>  
[http://fr.wikipedia.org/wiki/Adjectif\\_num%C3%A9ral](http://fr.wikipedia.org/wiki/Adjectif_num%C3%A9ral)
- strana 5      [http://fr.wikipedia.org/wiki/Adjectif\\_num%C3%A9ral](http://fr.wikipedia.org/wiki/Adjectif_num%C3%A9ral)
- strana 6      <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-30940.php>

Všechny objekty použité v tomto výukovém materiálu jsou z databáze SW ActivInspire společnosti Promethean.

**Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu.  
Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA.**