



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Konjunktiv II: Irrealis
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_08_03
Pořadí DUMu v sadě	3
Vedoucí skupiny/sady	Dita Šponerová
Datum vytvoření	7. 3. 2013
Jméno autora	Vladimír Macků
e-mailový kontakt na autora	macku@gymjev.cz
Ročník studia	3.
Předmět nebo tematická oblast	Německý jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list procvičující konjunktivní tvary sloves pomocných, modálních a silných, časová dotace 45 min. Inovace: možnost využití ICT technologií – dataprojektoru a interaktivní tabule.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Konjunktiv II: Irrealis

Tvarů **konjunktivu II** (přítomný čas) se užívá k vyjádření nereálných dějů a skutečností, dále zdvořilých dotazů a upozornění, pochybností nebo váhání, či vyjádření skromného názoru. Tvary konjunktivu II se tvoří od **indikativních tvarů préterita**. Charakteristickým znakem **konjunktivu préteria** je přehláska kmenové samohlásky *a, o, u* a tyto koncovky: **-e, -est, -e, -en, -et, -en**. U *pomocných sloves* např. **ich wäre, ich hätte, ich würde**, u *modálních sloves* např. **du müsstest, du könntest** a u *silných sloves* např. **er käme, er täte**. Ovšem tvarů konjunktivů préterita silných sloves se užívá zřídka, **působí knižně a příliš vybraně**. Místo nich se užívá opis **würde + infinitiv = ich würde kommen**.

### 1. Ergänzen Sie im Konjunktiv: /Hilfsverben. Modalverben/

Was würde passieren, wenn...

- a) Er (haben) morgen keine Zeit. Ich (müssen) zu Hause bleiben. *Wenn er morgen keine Zeit hätte, müsste ich zu Hause bleiben.* *Wenn er morgen*
- b) (sollen) ich es wieder machen. Ich (wollen) es anders machen. \_\_\_\_\_
- c) Sie (werden) vielleicht müde. Sie (können) hinlegen \_\_\_\_\_
- d) Du (sein) wohl enttäuscht. Du (können) nach Hause gehen \_\_\_\_\_
- e) Sie (sollen) nichts davon wissen. Wir (dürfen) ihnen nichts sagen. \_\_\_\_\_
- f) Du (können) sie doch besuchen. Du (können) ihr Blumen bringen. \_\_\_\_\_
- g) Er (wissen) nicht, wie man es macht. Ich (mögen) ihm raten. \_\_\_\_\_



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

h) Wir (müssen) dort sein. Wir (hingehen). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Ergänzen Sie im Konjunktiv: /starke Verben/

Was würde passieren, wenn...

a) Er (bleiben) länger. Er (gehen) allein nach Hause. *Wenn er länger bliebe,  
ginge er allein nach Hause.*

b) Sie (kommen) lieber erst morgen. Alles (können) in Ordnung sein. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Es (lassen) sich machen. Es (sein) schön \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Es (gehen) wirklich nicht. Er (hingeben) dort etwas anderes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Das (tun) ihr wirklich Leid. Sie (kommen) sich entschuldigen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Es (geben) dort mehr Geschäfte. Mehr Menschen (hingehen) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Sie (schlafen) bequemer und ruhiger. Sie (sein) zufriedener. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Du (schreiben) nach Hause. Die Eltern (bekommen) ein schönes Geschenk. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Antworten Sie nach dem Muster: */würde + Infinitiv/*

- a) Könnten Sie morgen zu Besuch kommen? *Nein, ich würde übermorgen zu Besuch kommen.*
- b) Schreiben Sie heute den Brief? \_\_\_\_\_
- c) Schauen Sie es sich heute an? \_\_\_\_\_
- d) Rufen Sie mich noch heute an? \_\_\_\_\_
- e) Bleiben Sie heute länger? \_\_\_\_\_
- f) Gehen Sie heute hin? \_\_\_\_\_
- g) Besuchen Sie ihn heute? \_\_\_\_\_
- h) Holen Sie es noch heute ab? \_\_\_\_\_
- i) Fahren Sie heute in die Schweiz? \_\_\_\_\_

### 4. Was würden Sie tun, wenn Sie vier Monate Ferien hätten? Verwenden Sie den Konjunktiv Präteritum.

**Sehr glücklich sein:** *Wenn ich vier Monate Ferien hätte, wäre ich sehr glücklich.*

- a) zum Südpol reisen können \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) von dort Reiseberichte schreiben \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) eine Menge Zeit haben \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) nach Tokio fliegen können \_\_\_\_\_



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

\_\_\_\_\_

e) dort zufrieden sein \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) dort lange bleiben \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) dafür einen reichen Sponsor finden müssen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) mich nur meinen Hobbys widmen können. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Ergänzen Sie den Konjunktiv oder würde + Infinitiv:

A: \_\_\_\_\_ ich Sie stören? (dürfen). Ich \_\_\_\_\_ gern mit Ihnen \_\_\_\_\_ .(sprechen)  
\_\_\_\_\_ Sie ein paar Minuten Zeit für mich? (haben)

B: Was \_\_\_\_\_ Sie denn? (mögen)

A: Ich \_\_\_\_\_ eine Bitte an Sie. (haben) \_\_\_\_\_ Sie mir bei einer Übersetzung helfen?  
(können)

B: \_\_\_\_\_ es nicht lange \_\_\_\_\_. (dauern) Ich \_\_\_\_\_ jetzt ein Referat  
schreiben.(sollen). \_\_\_\_\_ es nicht morgen? (gehen)

A: \_\_\_\_\_ ich also morgen kommen? (können)

B: Natürlich! \_\_\_\_\_ es Ihnen um 9,30 Uhr \_\_\_\_\_ ? (passen)

A: Ja, das \_\_\_\_\_ auch für mich günstig. (sein)

Also, bis morgen!



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 6. Sagen Sie es höflicher:

#### Helfen Sie mir bitte!

- *Würden Sie mir bitte helfen?*
- *Könnten Sie mir bitte helfen?*

#### Nehmen Sie mich bitte mit!

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_?

#### Schleppen Sie bitte meinen Wagen ab!

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_?

#### Rufen Sie bitte die Reparaturwerkstatt an!

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_?

#### Reparieren Sie bitte die Zündung!

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_?

#### Tauschen Sie bitte den Verteiler aus!

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tanken Sie bitte den Wagen voll!**

• \_\_\_\_\_ ?

• \_\_\_\_\_ ?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Schlüssel:

#### 1. Ergänzen Sie im Konjunktiv: /Hilfsverben. Modalverben/

Was würde passieren, wenn...

- a) Er (haben) morgen keine Zeit. Ich (müssen) zu Hause bleiben.  
*keine Zeit hätte, müsste ich zu Hause bleiben.* **Wenn er morgen**
- b) (sollen) ich es wieder machen. Ich (wollen) es anders machen.  
**Wenn ich es wieder machen sollte, wollte ich es anders machen.**
- c) Sie (werden) vielleicht müde. Sie (können) hinlegen  
**Wenn sie vielleicht müde würde, könnte sie hinlegen.**
- d) Du (sein) wohl enttäuscht. Du (können) nach Hause gehen  
**Wenn du wohl enttäuscht wärest, könntest du nach Hause gehen.**
- e) Sie (sollen) nichts davon wissen. Wir (dürfen) ihnen nichts sagen.  
**Wenn sie davon nichts wissen sollten, dürften wir ihnen nichts sagen.**
- f) Du (können) sie besuchen. Du (können) ihr Blumen bringen.  
**Wenn du sie besuchen könntest, könntest du ihr Blumen bringen.**
- g) Er (wissen) nicht, wie man es macht. Ich (mögen) ihm raten.  
**Wenn er nicht wüsste, wie man es macht, möchte ich ihm raten.**
- h) Wir (müssen) dort sein. Wir (hingehen).  
**Wenn wir dort sein müssten, würden wir hingehen/gingen wir hin.**

#### 2. Ergänzen Sie im Konjunktiv: /starke Verben/

Was würde passieren, wenn...

- a) Er (bleiben) länger. Er (gehen) allein nach Hause.  
**Wenn er länger bliebe, ginge er allein nach Hause.**





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- b) Sie (kommen) lieber erst morgen. Alles (können) in Ordnung sein. **Wenn sie lieber erst morgen käme, könnte alles in Ordnung sein.**
- c) Es (lassen) sich machen. Es (sein) schön **Wenn es sich machen ließe, wäre es schön.**
- d) Es (gehen) wirklich nicht. Er (hingeben) dort etwas anderes. **Wenn es wirklich nicht ginge, gäbe er etwas anderes hin.**
- e) Das (tun) ihr wirklich Leid. Sie (kommen) sich entschuldigen. **Wenn das ihr wirklich Leid täte, käme sie sich entschuldigen.**
- f) Es (geben) dort mehr Geschäfte. Mehr Menschen (hingehen) **Wenn es dort mehr Geschäfte gäbe, gingen mehr Menschen hin .**
- g) Sie (schlafen) bequemer und ruhiger. Sie (sein) zufriedener. **Wenn sie bequemer und ruhiger schliefte, wäre sie zufriedener. .**
- h) Du (schreiben) nach Hause. Die Eltern (bekommen) ein schönes Geschenk. **Wenn du nach Hause schriebest, bekämen die Eltern ein schönes Geschenk.**

### 3. Antworten Sie nach dem Muster: /würde + Infinitiv/

- a) Könnten Sie morgen zu Besuch kommen? *Nein, ich würde übermorgen zu Besuch kommen.*
- b) Schreiben Sie heute den Brief? **Nein, ich würde den Brief morgen schreiben.**
- c) Schauen Sie es sich heute an? **Nein, ich würde es mir morgen anschauen.**
- d) Rufen Sie mich noch heute an? **Nein, ich würde Sie morgen anrufen.**
- e) Bleiben Sie heute länger? **Nein, ich würde heute kürzer bleiben.**
- f) Gehen Sie heute hin? **Nein, ich würde morgen hingehen.**
- g) Besuchen Sie ihn heute? **Nein, ich würde ihn morgen besuchen.**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- h) Holen Sie es noch heute ab? **Nein, ich würde es morgen abholen.**
- i) Fahren Sie heute in die Schweiz? **Nein, ich würde morgen in die Schweiz fahren.**

### 4. Was würden Sie tun, wenn Sie vier Monate Ferien hätten? Verwenden Sie den Konjunktiv Präteritum.

**Sehr glücklich sein:** Wenn ich vier Monate Ferien hätte, wäre ich sehr glücklich.

- a) zum Südpol reisen können **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, könnte ich zum Südpol reisen.**
- b) von dort Reiseberichte schreiben **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, würde ich von dort Reiseberichte schreiben.**
- c) eine Menge Zeit haben **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, hätte ich eine Menge Zeit.**
- d) nach Tokio fliegen können **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, könnte ich nach Tokio fliegen.**
- e) dort zufrieden sein **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, wäre ich dort zufrieden.**
- f) dort lange bleiben **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, würde ich dort lange bleiben.**
- g) dafür einen reichen Sponsor finden müssen **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, müsste ich dafür einen reichen Sponsor finden.**
- h) mich nur meinen Hobbys widmen können. **Wenn ich vier Monate Ferien hätte, könnte ich mich nur meinen Hobbys widmen.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 5. Ergänzen Sie den Konjunktiv oder würde + Infinitiv:

A: **Dürfte** ich Sie stören? Ich **würde** gern mit Ihnen **sprechen**. **Hätten** Sie ein paar Minuten Zeit für mich? (haben)

B: Was **möchten** Sie denn? (mögen)

A: Ich **hätte** eine Bitte an Sie. (haben) **Könnten** Sie mir bei einer Übersetzung helfen? (können)

B: **Würde** es nicht lange **dauern**. (dauern) Ich **sollte** jetzt ein Referat schreiben.(sollen).  
**Ginge** es nicht morgen? (gehen)

A: **Könnte** ich also morgen kommen? (können)

B: Natürlich! **Würde** es Ihnen um 9,30 Uhr **passen** ? (passen)

A: Ja, das **wäre** auch für mich günstig. (sein)

Also, bis morgen!

### 6. Sagen Sie es höflicher:

**Helfen Sie mir bitte!**

- *Würden Sie mir bitte helfen?*
- *Könnten Sie mir bitte helfen?*

**Nehmen Sie mich bitte mit!**

- *Würden Sie mir bitte helfen?*
- *Könnten Sie mir bitte helfen?*

**Schleppen Sie bitte meinen Wagen ab!**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

• *Würden Sie bitte meinen Wagen abschleppen?*

• *Könnten Sie bitte meinen Wagen abschleppen?*

**Rufen Sie bitte die Reparaturwerkstatt an!**

• *Würden Sie bitte die Reparaturwerkstatt anrufen?*

• *Könnten Sie bitte die Reparaturwerkstatt anrufen?*

**Reparieren Sie bitte die Zündung!**

• *Würden Sie bitte die Zündung reparieren?*

• *Könnten Sie bitte die Zündung reparieren?*

**Tauschen Sie bitte den Verteiler aus!**

• *Würden Sie bitte den Verteiler austauschen?*

• *Könnten Sie bitte den Verteiler austauschen?*

**Tanken Sie bitte den Wagen voll!**

• *Würden Sie bitte den Wagen volltanken?*

• *Könnten Sie bitte den Wagen volltanken?*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam literatury:

Aufderstraße H., Bock H.: *Themen aktuell 2, Arbeitsheft*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-091691-7

Bock H., Müller J.: *Themen aktuell 3, Pracovní sešit*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-471692-6

**Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu.**