



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Komparation der Adjektive und Adverbien
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_08_08
Pořadí DUMu v sadě	8
Vedoucí skupiny/sady	Dita Šponerová
Datum vytvoření	4. 3. 2013
Jméno autora	Vladimír Macků
e-mailový kontakt na autora	macku@gymjev.cz
Ročník studia	3.
Předmět nebo tematická oblast	Německý jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list procvičující stupňování přídavných jmen a příslovcí, časová dotace 45 min. Inovace: možnost využití ICT technologií – dataprojektoru a interaktivní tabule.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Komparation / Steigerung

Adjektiva a adverbia mají schopnost vyjadřovat různou míru vlastnosti – **stupňují se**.

Rozeznáváme **tři stupně**: 1. **positiv** billig schnell schön

2. **komparativ** billig-er schnell-er schön-er

3. **superlativ** der billig-ste der schnell-ste der schön-ste

2. stupeň se tvoří příponou **-er**, např.: schlau-er, bunt-er, stolz-er

3. stupeň se tvoří příponou **-(e)ste** a stojí se členem určitým nebo zájmenem, např.: der schönste Tag, unser schönstes Jahr. V přísudku je možné použít pro vyjádření nejvyšší míry také vazby **am...(e)sten**, nejde-li o přímé srovnání s jinými osobami nebo předměty: Er ist **am größten**. Sie ist **am jüngsten**. Es ist **am kleinsten**.

Příponu **-este** přibírají v **superlativu** adjektiva končící na sykavky (-s, -ß, -z, -tz) nebo končící na -d, -t. (die heiß-este Jahreszeit, das mild-este Klima).

Některá jednoslabičná adjektiva v komparativu a superlativu **přehlasují** (lang – länger – der längste). Některá adjektiva na **-el** a **-er** vypouští v komparativu **-e** (dunkel – dunkler, teuer – teurer). Kromě **tohoto pravidelného stupňování**, existuje i **nepravidelné stupňování** (unregelmäßige Steigerung) – gut – besser – der beste, viel – mehr – der meiste.

Při srovnání dvou nebo více předmětů se používá spojek:

pro vyjádření stejné míry	so – wie (tak – jako)	Er ist so groß wie ich.
při nestejně míře	als (než)	Paul ist kleiner als Peter.
při nejvyšší míře	von (z), unter (mezi)	Monika ist die beste von uns.

Ve větách obsahujících srovnání s **wie** nebo **als** se obvykle **porušuje větný rámec**. Eva kann schneller laufen als ich. (Eva kann schneller als ich laufen.)

Stupňování přídavných jmen a příslovcí **v přísudku** je ve 2. stupni shodné – přípona – **er**. Stupňovaná přídavná jména v přívlastku se skloňují stejně jako adjektiva v 1. stupni. Stupňovaná příslovce zůstávají nesklonná.

1. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ der fettgedruckten Adjektive.

a) Deine Haare sind **kurz**. = Deine Haare sind *kürzer*. Deine Haare sind *am kürzesten*.

b) Mein Tee ist **kalt**. = Mein Tee ist _____. Mein Tee ist _____.

c) Die Arbeit ist **hart**. = Die Arbeit ist _____. Die Arbeit ist _____.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- d) Karl ist **groß**. = Karl ist _____. Karl ist _____.
- e) Die Birnen sind **billig**. = Die Birnen sind _____. Die Birnen sind _____.
- f) Sein Plan ist **gut**. = Sein Plan ist _____. Sein Plan ist _____.
- g) Ihre Torte ist **süß**. = Ihre Torte ist _____. Ihre Torte ist _____.
- h) Die Tasche ist **schwer**. = Die Tasche ist _____. Die Tasche ist _____.
- i) Deine Schwester ist **klug**. = Deine Schwester ist _____. Deine Schwester ist _____.
- j) Der Pub ist **nah**. = Der Pub ist _____. Der Pub ist _____.

2. Bilden Sie den Komparativ (Kom) und den Superlativ (Sup) der fettgedruckten Adjektive.

- a) Dieser Weg ist **schnell**. = (Sup) Dieser Weg ist _____.
- b) Mein Bruder ist **jung** als ich. = (Kom) Mein Bruder ist _____ als ich.
- c) Diese Farbe ist **schön**. = (Sup) Diese Farbe ist _____.
- d) Sein Hunger ist **groß** als unserer. = (Kom) Sein Hunger ist _____ als unserer.
- e) Dieser Apfel ist **rot** von allen. = (Sup) Dieser Apfel ist _____ von allen.
- f) Der Juli ist der **warm** von allen Monaten. = (Sup) Der Juli ist der _____ von allen Monaten.
- g) Das Gemüse ist **gesund**. = (Sup) Das Gemüse ist _____.
- h) Georg ist **dick** als **bald**. = (Kom) Georg ist _____ als _____.
- i) Die Küche ist **dunkel**. = (Sup) Die Küche ist _____.
- j) Der Berg ist **hoch**. = (Sup) Der Berg ist _____.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Ist Bier so teuer wie Wein?* *Ich glaube, Wein ist teurer.*
- b) Ist der Stuhl so bequem wie der Sessel? _____.
- c) Sind die Jungen so fleißig wie die Mädchen? _____.
- d) Ist der Rock so warm wie die Hose? _____.
- e) Ist die Straßenbahn so schnell wie die Metro? _____.
- f) Ist Brno so alt wie Prag? _____.
- g) Ist Berlin so groß wie London? _____.
- h) Ist Tschechisch so schwer wie Deutsch? _____.

4. Sagen Sie, dass Eva alles besser hat .

- a) *Thomas hat eine junge Lehrerin.* *Eva hat eine jüngere Lehrerin.*
- b) Jörg hat ein interessantes Buch. _____.
- c) Paul trägt moderne Schuhe. _____.
- d) Heike hat eine große Wohnung. _____.
- e) Peter hat eine teure Armbanduhr. _____.
- f) Klaus bekommt ein schönes Geschenk. _____.
- g) Paul hat billige Jeans. _____.
- h) Ich habe viele CD. _____.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Das ist ein sehr hohes Haus.* *Ja, das ist das höchste Haus hier.*
- b) *Das ist ein sehr hübsches Modell.* _____.
- c) *Das ist ein sehr schönes Kleid.* _____.
- d) *Das ist ein sehr guter Arzt.* _____.
- e) *Das ist eine nette Verkäuferin.* _____.
- f) *Das ist ein sehr strenger Lehrer.* _____.
- g) *Das ist eine sehr interessante Ausstellung.* _____.
- h) *Das ist sehr warmes Zimmer.* _____.

6. Sagen Sie, dass Ihr Bekannter daran besser ist als Sie.

- a) *Ich möchte so viel Geld haben wie Sie.* *Sie haben doch mehr Geld als ich.*
- b) *Ich möchte so leicht lernen wie Sie.* _____.
- c) *Ich möchte so gut Deutsch sprechen wie Sie.* _____.
- d) *Ich möchte so interessant erzählen wie Sie.* _____.
- e) *Ich möchte so gesund sein wie Sie.* _____.
- f) *Ich möchte so bald nach Hause gehen wie Sie.* _____.
- g) *Ich möchte so oft Besuch haben wie Sie.* _____.
- h) *Ich möchte so lange frei haben wie Sie.* _____.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Kommt er wirklich so spät?* *Ja, am spätesten von allen.*
- b) *Studiert er wirklich so schlecht?* _____.
- c) *Kann er wirklich so gut Englisch?* _____.
- d) *Geht er wirklich so bald nach Hause?* _____.
- e) *Wohnt er wirklich so weit?* _____.
- f) *Hat er wirklich so wenig Zeit?* _____.
- g) *Lernt er wirklich so gern Geschichte?* _____.
- h) *Raucht er wirklich so viel?* _____.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Schlüssel:

1. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ der fettgedruckten Adjektive.

- a) Deine Haare sind **kurz**. = Deine Haare sind **kürzer**. Deine Haare sind **am kürzesten**.
- b) Mein Tee ist **kalt**. = Mein Tee ist **kälter**. Mein Tee ist **am kältesten**.
- c) Die Arbeit ist **hart**. = Die Arbeit ist **härter**. Die Arbeit ist **am härtesten**.
- d) Karl ist **groß**. = Karl ist **größer**. Karl ist **am größten**.
- e) Die Birnen sind **billig**. = Die Birnen sind **billiger**. Die Birnen sind **am billigsten**.
- f) Sein Plan ist **gut**. = Sein Plan ist **besser**. Sein Plan ist **am besten**.
- g) Ihre Torte ist **süß**. = Ihre Torte ist **süßer**. Ihre Torte ist **am süßesten**.
- h) Die Tasche ist **schwer**. = Die Tasche ist **schwerer**. Die Tasche ist **am schwersten**.
- i) Deine Schwester ist **klug**. = Deine Schwester ist **klüger**. Deine Schwester ist **am klügsten**.
- j) Der Pub ist **nah**. = Der Pub ist **näher**. Der Pub ist **am nächsten**.

2. Bilden Sie den Komparativ (Kom) und den Superlativ (Sup) der fettgedruckten Adjektive.

- a) Dieser Weg ist **schnell**. = (Sup) Dieser Weg ist **am schnellsten**.
- b) Mein Bruder ist **jung** als ich. = (Kom) Mein Bruder ist **jünger** als ich.
- c) Diese Farbe ist **schön**. = (Sup) Diese Farbe ist **am schönsten**.
- d) Sein Hunger ist **groß** als unserer. = (Kom) Sein Hunger ist **größer** als unserer.
- e) Dieser Apfel ist **rot** von allen. = (Sup) Dieser Apfel ist **der rötteste** von allen.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- f) Der Juli ist der **warm** von allen Monaten. = (Sup) Der Juli ist der **der wärmste** von allen Monaten.
- g) Das Gemüse ist **gesund**. = (Sup) Das Gemüse ist **am gesündesten**.
- h) Georg ist **dick** als **bal** . = (Kom) Georg ist **dicker** als **früher** .
- i) Die Küche ist **dunkel**. = (Sup) Die Küche ist **dunkler**.
- j) Der Berg ist **hoch**. = (Sup) Der Berg ist **am höchsten**.

3. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Ist Bier so teuer wie Wein?* *Ich glaube, Wein ist teurer.*
- b) Ist der Stuhl so bequem wie der Sessel? **Ich glaube, der Sessel ist bequemer.**
- c) Sind die Jungen so fleißig wie die Mädchen? **Ich glaube, die Mädchen sind fleißiger.**
- d) Ist der Rock so warm wie die Hose? **Ich glaube, die Hose ist wärmer.**
- e) Ist die Straßenbahn so schnell wie die Metro? **Ich glaube, die Metro ist schneller.**
- f) Ist Brno so alt wie Prag? **Ich glaube, Prag ist älter.**
- g) Ist Berlin so groß wie London? **Ich glaube, London ist größer.**
- h) Ist Tschechisch so schwer wie Deutsch? **Ich glaube, Deutsch ist schwerer**

4. Sagen Sie, dass Eva alles besser hat .

- a) *Thomas hat eine junge Lehrerin.* *Eva hat eine jüngere Lehrerin.*
- b) Jörg hat ein interessantes Buch. **Eva hat ein interessanteres Buch**
- c) Paul trägt moderne Schuhe. **Eva hat modernere Schuhe.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- d) Heike hat eine große Wohnung. **Eva hat eine größere Wohnung.**
- e) Peter hat eine teure Armbanduhr. **Eva hat eine teurere Armbanduhr.**
- f) Klaus bekommt ein schönes Geschenk. **Eva bekommt ein schöneres Geschenk.**
- g) Paul hat billige Jeans. **Eva hat billigere Jeans.**
- h) Ich habe viele CD. **Eva hat mehr CD.**

5. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Das ist ein sehr hohes Haus.* **Ja, das ist das höchste Haus hier.**
- b) *Das ist ein sehr hübsches Modell.* **Ja, das ist das hübscheste Modell hier.**
- c) *Das ist ein sehr schönes Kleid.* **Ja, das ist das schönste Kleid hier.**
- d) *Das ist ein sehr guter Arzt.* **Ja, das ist der beste Arzt hier.**
- e) *Das ist eine nette Verkäuferin.* **Ja, das ist die netteste Verkäuferin hier.**
- f) *Das ist ein sehr strenger Lehrer.* **Ja, das ist der strengste Lehrer hier.**
- g) *Das ist eine sehr interessante Ausstellung.* **Ja, das ist die interessanteste Ausstellung hier.**
- h) *Das ist sehr warmes Zimmer.* **Ja, das ist das wärmste Zimmer hier.**

6. Sagen Sie, dass Ihr Bekannter daran besser ist als Sie.

- a) *Ich möchte so viel Geld haben wie Sie.* **Sie haben doch mehr Geld als ich.**
- b) *Ich möchte so leicht lernen wie Sie.* **Sie lernen doch leichter als ich.**
- c) *Ich möchte so gut Deutsch sprechen wie Sie.* **Sie sprechen doch besser Deutsch als ich.**
- d) *Ich möchte so interessant erzählen wie Sie.* **Sie erzählen doch interessanter als ich.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- e) Ich möchte so gesund sein wie Sie. **Sie sind doch gesünder als ich.**
- f) Ich möchte so bald nach Hause gehen wie Sie. **Sie gehen doch früher nach Hause als ich.**
- g) Ich möchte so oft Besuch haben wie Sie. **Sie haben doch öfter Besuch als ich.**
- h) Ich möchte so lange frei haben wie Sie. **Sie haben doch länger frei als ich.**

7. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Kommt er wirklich so spät?* **Ja, am spätesten von allen.**
- b) *Studiert er wirklich so schlecht?* **Ja, am schlechtesten von allen.**
- c) *Kann er wirklich so gut Englisch?* **Ja, am besten von allen.**
- d) *Geht er wirklich so bald nach Hause?* **Ja, am frühesten/am ehesten von allen.**
- e) *Wohnt er wirklich so weit?* **Ja, am weitesten von allen.**
- f) *Hat er wirklich so wenig Zeit?* **Ja, am wenigsten von allen.**
- g) *Lernt er wirklich so gern Geschichte?* **Ja, am liebsten von allen.**
- h) *Raucht er wirklich so viel?* **Ja, am meisten von allen.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam literatury:

Aufderstraße H., Bock H.: *Themen aktuell 2, Arbeitsheft*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-091691-7

Bock H., Müller J.: *Themen aktuell 3, Pracovní sešit*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-471692-6

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu.