



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Komparation der Adjektive und Adverbien
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_08_08
Pořadí DUMu v sadě	8
Vedoucí skupiny/sady	Dita Šponerová
Datum vytvoření	4. 3. 2013
Jméno autora	Vladimír Macků
e-mailový kontakt na autora	macku@gymjev.cz
Ročník studia	3.
Předmět nebo tematická oblast	Německý jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list procvičující stupňování přídavných jmen a příslovcí, časová dotace 45 min. Inovace: možnost využití ICT technologií – dataprojektoru a interaktivní tabule.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Komparation / Steigerung

**Adjektiva a adverbia** mají schopnost vyjadřovat různou míru vlastnosti – **stupňují se**.

Rozeznáváme **tři stupně**: 1. **positiv** billig schnell schön

2. **komparativ** billig-er schnell-er schön-er

3. **superlativ** der billig-ste der schnell-ste der schön-ste

**2. stupeň** se tvoří příponou **-er**, např.: schlau-er, bunt-er, stolz-er

**3. stupeň** se tvoří příponou **-(e)ste** a stojí se členem určitým nebo zájmenem, např.: der schönste Tag, unser schönstes Jahr. V přísudku je možné použít pro vyjádření nejvyšší míry také vazby **am...(e)sten**, nejde-li o přímé srovnání s jinými osobami nebo předměty: Er ist **am größten**. Sie ist **am jüngsten**. Es ist **am kleinsten**.

Příponu **-este** přibírají v **superlativu** adjektiva končící na sykavky (-s, -ß, -z, -tz) nebo končící na -d, -t. (die heiß-este Jahreszeit, das mild-este Klima).

Některá jednoslabičná adjektiva v komparativu a superlativu **přehlasují** (lang – länger – der längste). Některá adjektiva na **-el** a **-er** vypouští v komparativu **-e** (dunkel – dunkler, teuer – teurer). Kromě **tohoto pravidelného stupňování**, existuje i **nepravidelné stupňování** (unregelmäßige Steigerung) – gut – besser – der beste, viel – mehr – der meiste.

Při srovnání dvou nebo více předmětů se používá spojek:

pro vyjádření stejné míry	<b>so – wie</b> (tak – jako)	Er ist <b>so</b> groß <b>wie</b> ich.
při nestejně míře	<b>als</b> (než)	Paul ist kleiner <b>als</b> Peter.
při nejvyšší míře	<b>von</b> (z), <b>unter</b> (mezi)	Monika ist die beste <b>von</b> uns.

Ve větách obsahujících srovnání s **wie** nebo **als** se obvykle **porušuje větný rámec**. Eva kann schneller laufen als ich. (Eva kann schneller als ich laufen.)

Stupňování přídavných jmen a příslovcí **v přísudku** je ve 2. stupni shodné – přípona – **er**.

Stupňovaná přídavná jména v přívlastku se skloňují stejně jako adjektiva v 1. stupni. Stupňovaná příslovce zůstávají nesklonná.

### 1. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ der fettgedruckten Adjektive.

a) Deine Haare sind **kurz**. = Deine Haare sind *kürzer*. Deine Haare sind *am kürzesten*.

b) Mein Tee ist **kalt**. = Mein Tee ist \_\_\_\_\_. Mein Tee ist \_\_\_\_\_.

c) Die Arbeit ist **hart**. = Die Arbeit ist \_\_\_\_\_. Die Arbeit ist \_\_\_\_\_.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- d) Karl ist **groß**. = Karl ist \_\_\_\_\_. Karl ist \_\_\_\_\_.
- e) Die Birnen sind **billig**. = Die Birnen sind \_\_\_\_\_. Die Birnen sind \_\_\_\_\_.
- f) Sein Plan ist **gut**. = Sein Plan ist \_\_\_\_\_. Sein Plan ist \_\_\_\_\_.
- g) Ihre Torte ist **süß**. = Ihre Torte ist \_\_\_\_\_. Ihre Torte ist \_\_\_\_\_.
- h) Die Tasche ist **schwer**. = Die Tasche ist \_\_\_\_\_. Die Tasche ist \_\_\_\_\_.
- i) Deine Schwester ist **klug**. = Deine Schwester ist \_\_\_\_\_. Deine Schwester ist \_\_\_\_\_.
- j) Der Pub ist **nah**. = Der Pub ist \_\_\_\_\_. Der Pub ist \_\_\_\_\_.

## 2. Bilden Sie den Komparativ (Kom) und den Superlativ (Sup) der fettgedruckten Adjektive.

- a) Dieser Weg ist **schnell**. = (Sup) Dieser Weg ist \_\_\_\_\_.
- b) Mein Bruder ist **jung** als ich. = (Kom) Mein Bruder ist \_\_\_\_\_ als ich.
- c) Diese Farbe ist **schön**. = (Sup) Diese Farbe ist \_\_\_\_\_.
- d) Sein Hunger ist **groß** als unserer. = (Kom) Sein Hunger ist \_\_\_\_\_ als unserer.
- e) Dieser Apfel ist **rot** von allen. = (Sup) Dieser Apfel ist \_\_\_\_\_ von allen.
- f) Der Juli ist der **warm** von allen Monaten. = (Sup) Der Juli ist der \_\_\_\_\_ von allen Monaten.
- g) Das Gemüse ist **gesund**. = (Sup) Das Gemüse ist \_\_\_\_\_.
- h) Georg ist **dick** als **bald**. = (Kom) Georg ist \_\_\_\_\_ als \_\_\_\_\_.
- i) Die Küche ist **dunkel**. = (Sup) Die Küche ist \_\_\_\_\_.
- j) Der Berg ist **hoch**. = (Sup) Der Berg ist \_\_\_\_\_.



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Ist Bier so teuer wie Wein?* *Ich glaube, Wein ist teurer.*
- b) Ist der Stuhl so bequem wie der Sessel? \_\_\_\_\_.
- c) Sind die Jungen so fleißig wie die Mädchen? \_\_\_\_\_.
- d) Ist der Rock so warm wie die Hose? \_\_\_\_\_.
- e) Ist die Straßenbahn so schnell wie die Metro? \_\_\_\_\_.
- f) Ist Brno so alt wie Prag? \_\_\_\_\_.
- g) Ist Berlin so groß wie London? \_\_\_\_\_.
- h) Ist Tschechisch so schwer wie Deutsch? \_\_\_\_\_.

#### 4. Sagen Sie, dass Eva alles besser hat .

- a) *Thomas hat eine junge Lehrerin.* *Eva hat eine jüngere Lehrerin.*
- b) Jörg hat ein interessantes Buch. \_\_\_\_\_.
- c) Paul trägt moderne Schuhe. \_\_\_\_\_.
- d) Heike hat eine große Wohnung. \_\_\_\_\_.
- e) Peter hat eine teure Armbanduhr. \_\_\_\_\_.
- f) Klaus bekommt ein schönes Geschenk. \_\_\_\_\_.
- g) Paul hat billige Jeans. \_\_\_\_\_.
- h) Ich habe viele CD. \_\_\_\_\_.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 5. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Das ist ein sehr hohes Haus.* *Ja, das ist das höchste Haus hier.*
- b) *Das ist ein sehr hübsches Modell.* \_\_\_\_\_.
- c) *Das ist ein sehr schönes Kleid.* \_\_\_\_\_.
- d) *Das ist ein sehr guter Arzt.* \_\_\_\_\_.
- e) *Das ist eine nette Verkäuferin.* \_\_\_\_\_.
- f) *Das ist ein sehr strenger Lehrer.* \_\_\_\_\_.
- g) *Das ist eine sehr interessante Ausstellung.* \_\_\_\_\_.
- h) *Das ist sehr warmes Zimmer.* \_\_\_\_\_.

### 6. Sagen Sie, dass Ihr Bekannter daran besser ist als Sie.

- a) *Ich möchte so viel Geld haben wie Sie.* *Sie haben doch mehr Geld als ich.*
- b) *Ich möchte so leicht lernen wie Sie.* \_\_\_\_\_.
- c) *Ich möchte so gut Deutsch sprechen wie Sie.* \_\_\_\_\_.
- d) *Ich möchte so interessant erzählen wie Sie.* \_\_\_\_\_.
- e) *Ich möchte so gesund sein wie Sie.* \_\_\_\_\_.
- f) *Ich möchte so bald nach Hause gehen wie Sie.* \_\_\_\_\_.
- g) *Ich möchte so oft Besuch haben wie Sie.* \_\_\_\_\_.
- h) *Ich möchte so lange frei haben wie Sie.* \_\_\_\_\_.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 7. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Kommt er wirklich so spät?* *Ja, am spätesten von allen.*
- b) *Studiert er wirklich so schlecht?* \_\_\_\_\_.
- c) *Kann er wirklich so gut Englisch?* \_\_\_\_\_.
- d) *Geht er wirklich so bald nach Hause?* \_\_\_\_\_.
- e) *Wohnt er wirklich so weit?* \_\_\_\_\_.
- f) *Hat er wirklich so wenig Zeit?* \_\_\_\_\_.
- g) *Lernt er wirklich so gern Geschichte?* \_\_\_\_\_.
- h) *Raucht er wirklich so viel?* \_\_\_\_\_.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Schlüssel:

#### 1. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ der fettgedruckten Adjektive.

- a) Deine Haare sind **kurz**. = Deine Haare sind **kürzer**. Deine Haare sind **am kürzesten**.
- b) Mein Tee ist **kalt**. = Mein Tee ist **kälter**. Mein Tee ist **am kältesten**.
- c) Die Arbeit ist **hart**. = Die Arbeit ist **härter**. Die Arbeit ist **am härtesten**.
- d) Karl ist **groß**. = Karl ist **größer**. Karl ist **am größten**.
- e) Die Birnen sind **billig**. = Die Birnen sind **billiger**. Die Birnen sind **am billigsten**.
- f) Sein Plan ist **gut**. = Sein Plan ist **besser**. Sein Plan ist **am besten**.
- g) Ihre Torte ist **süß**. = Ihre Torte ist **süßer**. Ihre Torte ist **am süßesten**.
- h) Die Tasche ist **schwer**. = Die Tasche ist **schwerer**. Die Tasche ist **am schwersten**.
- i) Deine Schwester ist **klug**. = Deine Schwester ist **klüger**. Deine Schwester ist **am klügsten**.
- j) Der Pub ist **nah**. = Der Pub ist **näher**. Der Pub ist **am nächsten**.

#### 2. Bilden Sie den Komparativ (Kom) und den Superlativ (Sup) der fettgedruckten Adjektive.

- a) Dieser Weg ist **schnell**. = (Sup) Dieser Weg ist **am schnellsten**.
- b) Mein Bruder ist **jung** als ich. = (Kom) Mein Bruder ist **jünger** als ich.
- c) Diese Farbe ist **schön**. = (Sup) Diese Farbe ist **am schönsten**.
- d) Sein Hunger ist **groß** als unserer. = (Kom) Sein Hunger ist **größer** als unserer.
- e) Dieser Apfel ist **rot** von allen. = (Sup) Dieser Apfel ist **der rötteste** von allen.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- f) Der Juli ist der **warm** von allen Monaten. = (Sup) Der Juli ist der **der wärmste** von allen Monaten.
- g) Das Gemüse ist **gesund**. = (Sup) Das Gemüse ist **am gesündesten**.
- h) Georg ist **dick** als **bal** . = (Kom) Georg ist **dicker** als **früher** .
- i) Die Küche ist **dunkel**. = (Sup) Die Küche ist **dunkler**.
- j) Der Berg ist **hoch**. = (Sup) Der Berg ist **am höchsten**.

### 3. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Ist Bier so teuer wie Wein?* *Ich glaube, Wein ist teurer.*
- b) Ist der Stuhl so bequem wie der Sessel? **Ich glaube, der Sessel ist bequemer.**
- c) Sind die Jungen so fleißig wie die Mädchen? **Ich glaube, die Mädchen sind fleißiger.**
- d) Ist der Rock so warm wie die Hose? **Ich glaube, die Hose ist wärmer.**
- e) Ist die Straßenbahn so schnell wie die Metro? **Ich glaube, die Metro ist schneller.**
- f) Ist Brno so alt wie Prag? **Ich glaube, Prag ist älter.**
- g) Ist Berlin so groß wie London? **Ich glaube, London ist größer.**
- h) Ist Tschechisch so schwer wie Deutsch? **Ich glaube, Deutsch ist schwerer**

### 4. Sagen Sie, dass Eva alles besser hat .

- a) *Thomas hat eine junge Lehrerin.* *Eva hat eine jüngere Lehrerin.*
- b) Jörg hat ein interessantes Buch. **Eva hat ein interessanteres Buch**
- c) Paul trägt moderne Schuhe. **Eva hat modernere Schuhe.**





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- d) Heike hat eine große Wohnung. **Eva hat eine größere Wohnung.**
- e) Peter hat eine teure Armbanduhr. **Eva hat eine teurere Armbanduhr.**
- f) Klaus bekommt ein schönes Geschenk. **Eva bekommt ein schöneres Geschenk.**
- g) Paul hat billige Jeans. **Eva hat billigere Jeans.**
- h) Ich habe viele CD. **Eva hat mehr CD.**

### 5. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Das ist ein sehr hohes Haus.* **Ja, das ist das höchste Haus hier.**
- b) *Das ist ein sehr hübsches Modell.* **Ja, das ist das hübscheste Modell hier.**
- c) *Das ist ein sehr schönes Kleid.* **Ja, das ist das schönste Kleid hier.**
- d) *Das ist ein sehr guter Arzt.* **Ja, das ist der beste Arzt hier.**
- e) *Das ist eine nette Verkäuferin.* **Ja, das ist die netteste Verkäuferin hier.**
- f) *Das ist ein sehr strenger Lehrer.* **Ja, das ist der strengste Lehrer hier.**
- g) *Das ist eine sehr interessante Ausstellung.* **Ja, das ist die interessanteste Ausstellung hier.**
- h) *Das ist sehr warmes Zimmer.* **Ja, das ist das wärmste Zimmer hier.**

### 6. Sagen Sie, dass Ihr Bekannter daran besser ist als Sie.

- a) *Ich möchte so viel Geld haben wie Sie.* **Sie haben doch mehr Geld als ich.**
- b) *Ich möchte so leicht lernen wie Sie.* **Sie lernen doch leichter als ich.**
- c) *Ich möchte so gut Deutsch sprechen wie Sie.* **Sie sprechen doch besser Deutsch als ich.**
- d) *Ich möchte so interessant erzählen wie Sie.* **Sie erzählen doch interessanter als ich.**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- e) Ich möchte so gesund sein wie Sie. **Sie sind doch gesünder als ich.**
- f) Ich möchte so bald nach Hause gehen wie Sie. **Sie gehen doch früher nach Hause als ich.**
- g) Ich möchte so oft Besuch haben wie Sie. **Sie haben doch öfter Besuch als ich.**
- h) Ich möchte so lange frei haben wie Sie. **Sie haben doch länger frei als ich.**

### 7. Reagieren Sie nach dem Muster.

- a) *Kommt er wirklich so spät?* **Ja, am spätesten von allen.**
- b) *Studiert er wirklich so schlecht?* **Ja, am schlechtesten von allen.**
- c) *Kann er wirklich so gut Englisch?* **Ja, am besten von allen.**
- d) *Geht er wirklich so bald nach Hause?* **Ja, am frühesten/am ehesten von allen.**
- e) *Wohnt er wirklich so weit?* **Ja, am weitesten von allen.**
- f) *Hat er wirklich so wenig Zeit?* **Ja, am wenigsten von allen.**
- g) *Lernt er wirklich so gern Geschichte?* **Ja, am liebsten von allen.**
- h) *Raucht er wirklich so viel?* **Ja, am meisten von allen.**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam literatury:

Aufderstraße H., Bock H.: *Themen aktuell 2, Arbeitsheft*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-091691-7

Bock H., Müller J.: *Themen aktuell 3, Pracovní sešit*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-471692-6

**Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu.**