



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Relativpronomen, Relativsatz
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_08_09
Pořadí DUMu v sadě	9
Vedoucí skupiny/sady	Dita Šponerová
Datum vytvoření	3. 3. 2013
Jméno autora	Vladimír Macků
e-mailový kontakt na autora	macku@gymjev.cz
Ročník studia	3.
Předmět nebo tematická oblast	Německý jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list procvičující vztažné věty za použití různých předložek, časová dotace 45 min. Inovace: možnost využití ICT technologií – data projektoru a interaktivní tabule.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Relativsätze, Relativpronomen

**Vztažné věty** se uvozují vztažnými zájmeny **der, die, das, die** – který, která, které, kteří. Tato zájmena mají stejný tvar jako člen určitý, s výjimkou 2. pádu singuláru a plurálu a 3. pádu plurálu. Na rozdíl od členu určitého jsou **přízvučná**. Věty vztažné mají **pořádek slov věty vedlejší**.

### Vztažná zájmena

der <i>který</i>
<b>dessen</b>
dem
den

die <i>která</i>
<b>deren</b>
der
die

das <i>které</i>
<b>dessen</b>
dem
das

die <i>kterí</i>
<b>deren</b>
<b>denen</b>
die

### 1. Fragen Sie, ob das die Sache ist, die Ihr Freund sucht:

- a) *Ich kann das Heft nicht finden.* *Ist das das Heft, das du suchst?*
- b) *Ich kann das Buch nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- c) *Ich kann die CD nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- d) *Ich kann meine Mütze nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- e) *Ich kann den Text nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- f) *Ich kann deine Schuhe nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- g) *Ich kann meinen Pulli nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- h) *Ich kann mein neues Hemd nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- i) *Ich kann meine Hausaufgabe nicht finden.* \_\_\_\_\_?
- j) *Ich kann ihren Brief nicht finden.* \_\_\_\_\_?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 2. Reagieren Sie nach dem Muster?

- a) *Wartet er auf diese Freundin?* *Ja, das ist die Freundin, auf die er wartet.*
- b) Spielt er Squash mit dieser Freundin? \_\_\_\_\_.
- c) Geht es um diesen Freund? \_\_\_\_\_.
- d) Wohnt er bei dieser Familie? \_\_\_\_\_.
- e) Spricht er oft von dieser Freundin? \_\_\_\_\_.
- f) Kauft er etwas für diese Freundin? \_\_\_\_\_.
- g) Arbeitet er mit ihr bei gleicher Firma? \_\_\_\_\_.

### 3. Bilden Sie Relativsätze zu den fettgedruckten Ausdrücken.

- a) Wir kennen **die Stadt Davos** noch nicht. - *Das ist die Stadt Davos, die wir noch nicht kennen.*
- b) Wir fahren mit **dem Reisebüro**. \_\_\_\_\_.
- c) Wir wohnen im **Hotel Jungfrau**. \_\_\_\_\_.
- d) Wir besteigen **den Berg**. \_\_\_\_\_.
- e) In Davos gehen wir in **das Sportzentrum**. \_\_\_\_\_.
- f) In **dem Restaurant** kann man sehr gut essen. \_\_\_\_\_.
- g) Dazu fehlt uns aber **das Geld**. \_\_\_\_\_.
- h) Wir möchten **die Insel** kennen lernen. \_\_\_\_\_.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 4. Drücken Sie mit Hilfe der Relativsätze:

- a) *Margit – die Freundin, ich wohne bei ihr.* – *Margit ist die Freundin, bei der ich wohne.*
- b) Ben – der Junge, ich fahre mit ihm in die Schweiz. \_\_\_\_\_.
- c) Frau Klein – meine Tante, ich fahre zu ihr. \_\_\_\_\_.
- d) Mainau – die Insel, ich bin verliebt in sie. \_\_\_\_\_.
- e) Bert und Jörg – meine Kollegen, ich zelte mit ihnen. \_\_\_\_\_.
- f) Frau Klein – die Frau, um ihre Kinder kümmere ich mich manchmal. \_\_\_\_\_.
- g) Australien – der Kontinent, ich möchte ihn kennen lernen. \_\_\_\_\_.
- h) Herr Lehmann – der Unternehmer, in seiner Firma arbeite ich. \_\_\_\_\_.
- i) Matterhorn – der Berg, ich will ihn besteigen. \_\_\_\_\_.

### 5. Ergänzen Sie nach dem Muster.

- a) *Monika – das Mädchen, er geht mit ihr.* – *Monika ist das Mädchen, mit dem er geht.*
- b) Adam und Sarah – meine Freunde, ich Sorge für ihren Garten. \_\_\_\_\_.
- c) die Grimms – unsere Nachbarn, das Haus gehört ihnen. \_\_\_\_\_.
- d) Lotte – ihre Schwester, ihr Sohn ist zwei Jahre alt. \_\_\_\_\_.
- e) Hugo – mein Onkel, ich freue mich auf seinen Besuch. \_\_\_\_\_.
- f) Willi und Anna – die Kinder, ihre Eltern sind jetzt ohne Arbeit. \_\_\_\_\_.
- g) Hilde – die Freundin, er wartet auf sie. \_\_\_\_\_.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 6. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich wohne nur in Hotels, ...
  2. Ich möchte auf einer Insel wohnen, ...
  3. Ich möchte zu einem See fahren,...
- 
- a) (3), \_\_\_\_\_ man gut schwimmen kann.
  - b) (2), \_\_\_\_\_ es keine Lehrer gibt.
  - c) (2), \_\_\_\_\_ weit im Meer liegt.
  - d) (3), \_\_\_\_\_ nicht zu kalt ist.
  - e) (2), \_\_\_\_\_ noch keinen Namen hat.
  - f) (2,3), \_\_\_\_\_ nur wenige Leute kennen.
  - g) (1), \_\_\_\_\_ der Aufenthalt nicht zu teuer ist.
  - h) (1,3), \_\_\_\_\_ man nur Tschechisch spricht.
  - i) (1), \_\_\_\_\_ der Ober zu den Gästen nett ist.
  - j) (1), \_\_\_\_\_ sich nicht weit vom Bahnhof befinden.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Schlüssel:

#### 1. Fragen Sie, ob das die Sache ist, die Ihr Freund sucht:

- |   |  |
|---|--|
| a) Ich kann das Heft nicht finden.          | <i>Ist das das Heft, das du suchst?</i>        |
| b) Ich kann das Buch nicht finden.          | <b>Ist das das Buch, das du suchst?</b>        |
| c) Ich kann die CD nicht finden.            | <b>Ist das die CD, die du suchst?</b>          |
| d) Ich kann meine Mütze nicht finden.       | <b>Ist das die Mütze, die du suchst?</b>       |
| e) Ich kann den Text nicht finden.          | <b>Ist das der Text, den du suchst?</b>        |
| f) Ich kann deine Schuhe nicht finden.      | <b>Sind das die Schuhe, die du suchst?</b>     |
| g) Ich kann meinen Pulli nicht finden.      | <b>Ist das der Pulli, den du suchst?</b>       |
| h) Ich kann mein neues Hemd nicht finden.   | <b>Ist das das Hemd, das du suchst?</b>        |
| i) Ich kann meine Hausaufgabe nicht finden. | <b>Ist das die Hausaufgabe, die du suchst?</b> |
| j) Ich kann ihren Brief nicht finden.       | <b>Ist das der Brief, den du suchst?</b>       |

#### 2. Reagieren Sie nach dem Muster?

- |  |  |
|--|--|
| a) <i>Wartet er auf diese Freundin?</i>                    | <i>Ja, das ist die Freundin, auf die er wartet.</i>      |
| b) Spielt er Squash mit dieser Freundin?<br><b>spielt.</b> | <b>Ja, das ist die Freundin, mit der er Squash</b>       |
| c) Geht es um diesen Freund?                               | <b>Ja, das ist der Freund, um den es geht.</b>           |
| d) Wohnt er bei dieser Familie?                            | <b>Ja, das ist die Familie, bei der er wohnt.</b>        |
| e) Spricht er oft von dieser Freundin?                     | <b>Ja, das ist die Freundin, von der er oft spricht.</b> |



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- f) Kauft er etwas für diese Freundin? **Ja, das ist die Freundin, für die er immer etwas kauft.**
- g) Arbeitet er mit ihr bei gleicher Firma? **Ja, das ist die gleiche Firma, bei der sie beide arbeiten.**

### 3. Bilden Sie Relativsätze zu den fettgedruckten Ausdrücken.

- a) Wir kennen **die Stadt Davos** noch nicht. - Das ist die Stadt Davos, die wir noch nicht kennen.
- b) Wir fahren mit **dem Reisebüro**. **Das ist das Reisebüro, mit dem wir fahren.**
- c) Wir wohnen im **Hotel Jungfrau**. **Das ist das Hotel Jungfrau, in dem wir wohnen.**
- d) Wir besteigen **den Berg**. **Das ist der Berg, den wir besteigen.**
- e) In Davos gehen wir in **das Sportzentrum**. **Das ist das Sportzentrum, in das wir in Davos gehen.**
- f) In **dem Restaurant** kann man sehr gut essen. **Das ist das Restaurant, in dem man sehr gut essen kann.**
- g) Dazu fehlt uns aber **das Geld**. **Das ist das Geld, das uns dazu fehlt.**
- h) Wir möchten **die Insel** kennen lernen. **Das ist die Insel, die wir kennen lernen möchten.**

### 4. Drücken Sie mit Hilfe der Relativsätze:

- a) Margit – die Freundin, ich wohne bei ihr. – **Margit ist die Freundin, bei der ich wohne.**
- b) Ben – der Junge, ich fahre mit ihm in die Schweiz. **Ben ist der Junge, mit dem ich in die Schweiz fahre.**
- c) Frau Klein – meine Tante, ich fahre zu ihr. **Frau Klein ist meine Tante, zu der ich fahre.**
- d) Mainau – die Insel, ich bin verliebt in sie. **Mainau ist die Insel, in die ich verliebt bin.**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- e) Bert und Jörg – meine Kollegen, ich zelte mit ihnen. **Bert und Jörg sind meine Kollegen, mit denen ich zelte.**
- f) Frau Klein – die Frau, um ihre Kinder kümmere ich mich manchmal. **Frau Klein ist die Frau, um deren Kinder ich mich manchmal kümmere.**
- g) Australien – der Kontinent, ich möchte ihn kennen lernen. **Australien ist der Kontinent, den ich kennen lernen möchte.**
- h) Herr Lehmann – der Unternehmer, in seiner Firma arbeite ich. **Herr Lehmann ist der Unternehmer, in dessen Firma ich arbeite.**
- i) Matterhorn – der Berg, ich will ihn besteigen. **Matterhorn ist der Berg, den ich besteigen will.**

### 5. Ergänzen Sie nach dem Muster.

- a) *Monika – das Mädchen, er geht mit ihr.      Monika ist das Mädchen, mit dem er geht.*
- b) Adam und Sarah – meine Freunde, ich Sorge für ihren Garten. **Adam und Sarah sind meine Freunde, für deren Garten ich Sorge.**
- c) die Grimms – unsere Nachbarn, das Haus gehört ihnen. **Die Grimms sind unsere Nachbarn, denen das Haus gehört.**
- d) Lotte – ihre Schwester, ihr Sohn ist zwei Jahre alt. **Lotte ist ihre Schwester, deren Sohn zwei Jahre alt ist.**
- e) Hugo – mein Onkel, ich freue mich auf seinen Besuch. **Hugo ist mein Onkel, auf dessen Besuch ich mich freue**
- f) Willi und Anna – die Kinder, ihre Eltern sind jetzt ohne Arbeit. **Willi und Anna sind die Kinder, deren Eltern jetzt ohne Arbeit sind.**
- g) Hilde – die Freundin, er wartet auf sie. **Hilde ist die Freundin, auf die er wartet.**





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 6. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich wohne nur in Hotels, ...
  2. Ich möchte auf einer Insel wohnen, ...
  3. Ich möchte zu einem See fahren,...
- 
- a) (3), **in dem** man gut schwimmen kann.
  - b) (2), **auf der** es keine Lehrer gibt.
  - c) (2), **die** weit im Meer liegt.
  - d) (3), **der** nicht zu kalt ist.
  - e) (2), **die** noch keinen Namen hat.
  - f) (2,3), **die/den** nur wenige Leute kennen.
  - g) (1), **in denen** der Aufenthalt nicht zu teuer ist.
  - h) (1,3), **in denen/an dem** man nur Tschechisch spricht.
  - i) (1), **in denen** der Ober zu den Gästen nett ist.
  - j) (1), **die** sich nicht weit vom Bahnhof befinden.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Seznam literatury:

Aufderstraße H., Bock H.: *Themen aktuell 2, Arbeitsheft*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-091691-7

Bock H., Müller J.: *Themen aktuell 3, Pracovní sešit*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-471692-6

**Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu.**