



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Relativpronomen, Relativsatz
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_08_09
Pořadí DUMu v sadě	9
Vedoucí skupiny/sady	Dita Šponerová
Datum vytvoření	3. 3. 2013
Jméno autora	Vladimír Macků
e-mailový kontakt na autora	macku@gymjev.cz
Ročník studia	3.
Předmět nebo tematická oblast	Německý jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list procvičující vztažné věty za použití různých předložek, časová dotace 45 min. Inovace: možnost využití ICT technologií – data projektoru a interaktivní tabule.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Relativsätze, Relativpronomen

Vztažné věty se uvozují vztažnými zájmeny **der, die, das, die** – který, která, které, kteří. Tato zájmena mají stejný tvar jako člen určitý, s výjimkou 2. pádu singuláru a plurálu a 3. pádu plurálu. Na rozdíl od členu určitého jsou **přízvučná**. Věty vztažné mají **pořádek slov věty vedlejší**.

Vztažná zájmena

der <i>který</i>
dessen
dem
den

die <i>která</i>
deren
der
die

das <i>které</i>
dessen
dem
das

die <i>kterí</i>
deren
denen
die

1. Fragen Sie, ob das die Sache ist, die Ihr Freund sucht:

- | | |
|---|---|
| a) Ich kann das Heft nicht finden. | <i>Ist das das Heft, das du suchst?</i> |
| b) Ich kann das Buch nicht finden. | _____? |
| c) Ich kann die CD nicht finden. | _____? |
| d) Ich kann meine Mütze nicht finden. | _____? |
| e) Ich kann den Text nicht finden. | _____? |
| f) Ich kann deine Schuhe nicht finden. | _____? |
| g) Ich kann meinen Pulli nicht finden. | _____? |
| h) Ich kann mein neues Hemd nicht finden. | _____? |
| i) Ich kann meine Hausaufgabe nicht finden. | _____? |
| j) Ich kann ihren Brief nicht finden. | _____? |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Reagieren Sie nach dem Muster?

- a) *Wartet er auf diese Freundin?* *Ja, das ist die Freundin, auf die er wartet.*
- b) Spielt er Squash mit dieser Freundin? _____.
- c) Geht es um diesen Freund? _____.
- d) Wohnt er bei dieser Familie? _____.
- e) Spricht er oft von dieser Freundin? _____.
- f) Kauft er etwas für diese Freundin? _____.
- g) Arbeitet er mit ihr bei gleicher Firma? _____.

3. Bilden Sie Relativsätze zu den fettgedruckten Ausdrücken.

- a) Wir kennen **die Stadt Davos** noch nicht. - *Das ist die Stadt Davos, die wir noch nicht kennen.*
- b) Wir fahren mit **dem Reisebüro**. _____.
- c) Wir wohnen im **Hotel Jungfrau**. _____.
- d) Wir besteigen **den Berg**. _____.
- e) In Davos gehen wir in **das Sportzentrum**. _____.
- f) In **dem Restaurant** kann man sehr gut essen. _____.
- g) Dazu fehlt uns aber **das Geld**. _____.
- h) Wir möchten **die Insel** kennen lernen. _____.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Drücken Sie mit Hilfe der Relativsätze:

- a) *Margit – die Freundin, ich wohne bei ihr.* – *Margit ist die Freundin, bei der ich wohne.*
- b) Ben – der Junge, ich fahre mit ihm in die Schweiz. _____.
- c) Frau Klein – meine Tante, ich fahre zu ihr. _____.
- d) Mainau – die Insel, ich bin verliebt in sie. _____.
- e) Bert und Jörg – meine Kollegen, ich zelte mit ihnen. _____.
- f) Frau Klein – die Frau, um ihre Kinder kümmere ich mich manchmal. _____.
- g) Australien – der Kontinent, ich möchte ihn kennen lernen. _____.
- h) Herr Lehmann – der Unternehmer, in seiner Firma arbeite ich. _____.
- i) Matterhorn – der Berg, ich will ihn besteigen. _____.

5. Ergänzen Sie nach dem Muster.

- a) *Monika – das Mädchen, er geht mit ihr.* *Monika ist das Mädchen, mit dem er geht.*
- b) Adam und Sarah – meine Freunde, ich Sorge für ihren Garten. _____.
- c) die Grimms – unsere Nachbarn, das Haus gehört ihnen. _____.
- d) Lotte – ihre Schwester, ihr Sohn ist zwei Jahre alt. _____.
- e) Hugo – mein Onkel, ich freue mich auf seinen Besuch. _____.
- f) Willi und Anna – die Kinder, ihre Eltern sind jetzt ohne Arbeit. _____.
- g) Hilde – die Freundin, er wartet auf sie. _____.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich wohne nur in Hotels, ...
 2. Ich möchte auf einer Insel wohnen, ...
 3. Ich möchte zu einem See fahren,...
-
- a) (3), _____ man gut schwimmen kann.
 - b) (2), _____ es keine Lehrer gibt.
 - c) (2), _____ weit im Meer liegt.
 - d) (3), _____ nicht zu kalt ist.
 - e) (2), _____ noch keinen Namen hat.
 - f) (2,3), _____ nur wenige Leute kennen.
 - g) (1), _____ der Aufenthalt nicht zu teuer ist.
 - h) (1,3), _____ man nur Tschechisch spricht.
 - i) (1), _____ der Ober zu den Gästen nett ist.
 - j) (1), _____ sich nicht weit vom Bahnhof befinden.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Schlüssel:

1. Fragen Sie, ob das die Sache ist, die Ihr Freund sucht:

- | | |
|---|--|
| a) Ich kann das Heft nicht finden. | <i>Ist das das Heft, das du suchst?</i> |
| b) Ich kann das Buch nicht finden. | Ist das das Buch, das du suchst? |
| c) Ich kann die CD nicht finden. | Ist das die CD, die du suchst? |
| d) Ich kann meine Mütze nicht finden. | Ist das die Mütze, die du suchst? |
| e) Ich kann den Text nicht finden. | Ist das der Text, den du suchst? |
| f) Ich kann deine Schuhe nicht finden. | Sind das die Schuhe, die du suchst? |
| g) Ich kann meinen Pulli nicht finden. | Ist das der Pulli, den du suchst? |
| h) Ich kann mein neues Hemd nicht finden. | Ist das das Hemd, das du suchst? |
| i) Ich kann meine Hausaufgabe nicht finden. | Ist das die Hausaufgabe, die du suchst? |
| j) Ich kann ihren Brief nicht finden. | Ist das der Brief, den du suchst? |

2. Reagieren Sie nach dem Muster?

- | | |
|--|--|
| a) <i>Wartet er auf diese Freundin?</i> | <i>Ja, das ist die Freundin, auf die er wartet.</i> |
| b) Spielt er Squash mit dieser Freundin?
spielt. | Ja, das ist die Freundin, mit der er Squash spielt. |
| c) Geht es um diesen Freund? | Ja, das ist der Freund, um den es geht. |
| d) Wohnt er bei dieser Familie? | Ja, das ist die Familie, bei der er wohnt. |
| e) Spricht er oft von dieser Freundin? | Ja, das ist die Freundin, von der er oft spricht. |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- f) Kauft er etwas für diese Freundin? **Ja, das ist die Freundin, für die er immer etwas kauft.**
- g) Arbeitet er mit ihr bei gleicher Firma? **Ja, das ist die gleiche Firma, bei der sie beide arbeiten.**

3. Bilden Sie Relativsätze zu den fettgedruckten Ausdrücken.

- a) Wir kennen **die Stadt Davos** noch nicht. - *Das ist die Stadt Davos, die wir noch nicht kennen.*
- b) Wir fahren mit **dem Reisebüro**. **Das ist das Reisebüro, mit dem wir fahren.**
- c) Wir wohnen im **Hotel Jungfrau**. **Das ist das Hotel Jungfrau, in dem wir wohnen.**
- d) Wir besteigen **den Berg**. **Das ist der Berg, den wir besteigen.**
- e) In Davos gehen wir in **das Sportzentrum**. **Das ist das Sportzentrum, in das wir in Davos gehen.**
- f) In **dem Restaurant** kann man sehr gut essen. **Das ist das Restaurant, in dem man sehr gut essen kann.**
- g) Dazu fehlt uns aber **das Geld**. **Das ist das Geld, das uns dazu fehlt.**
- h) Wir möchten **die Insel** kennen lernen. **Das ist die Insel, die wir kennen lernen möchten.**

4. Drücken Sie mit Hilfe der Relativsätze:

- a) *Margit – die Freundin, ich wohne bei ihr. – Margit ist die Freundin, bei der ich wohne.*
- b) Ben – der Junge, ich fahre mit ihm in die Schweiz. **Ben ist der Junge, mit dem ich in die Schweiz fahre.**
- c) Frau Klein – meine Tante, ich fahre zu ihr. **Frau Klein ist meine Tante, zu der ich fahre.**
- d) Mainau – die Insel, ich bin verliebt in sie. **Mainau ist die Insel, in die ich verliebt bin.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- e) Bert und Jörg – meine Kollegen, ich zelte mit ihnen. **Bert und Jörg sind meine Kollegen, mit denen ich zelte.**
- f) Frau Klein – die Frau, um ihre Kinder kümmere ich mich manchmal. **Frau Klein ist die Frau, um deren Kinder ich mich manchmal kümmere.**
- g) Australien – der Kontinent, ich möchte ihn kennen lernen. **Australien ist der Kontinent, den ich kennen lernen möchte.**
- h) Herr Lehmann – der Unternehmer, in seiner Firma arbeite ich. **Herr Lehmann ist der Unternehmer, in dessen Firma ich arbeite.**
- i) Matterhorn – der Berg, ich will ihn besteigen. **Matterhorn ist der Berg, den ich besteigen will.**

5. Ergänzen Sie nach dem Muster.

- a) *Monika – das Mädchen, er geht mit ihr. Monika ist das Mädchen, mit dem er geht.*
- b) Adam und Sarah – meine Freunde, ich Sorge für ihren Garten. **Adam und Sarah sind meine Freunde, für deren Garten ich Sorge.**
- c) die Grimms – unsere Nachbarn, das Haus gehört ihnen. **Die Grimms sind unsere Nachbarn, denen das Haus gehört.**
- d) Lotte – ihre Schwester, ihr Sohn ist zwei Jahre alt. **Lotte ist ihre Schwester, deren Sohn zwei Jahre alt ist.**
- e) Hugo – mein Onkel, ich freue mich auf seinen Besuch. **Hugo ist mein Onkel, auf dessen Besuch ich mich freue**
- f) Willi und Anna – die Kinder, ihre Eltern sind jetzt ohne Arbeit. **Willi und Anna sind die Kinder, deren Eltern jetzt ohne Arbeit sind.**
- g) Hilde – die Freundin, er wartet auf sie. **Hilde ist die Freundin, auf die er wartet.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich wohne nur in Hotels, ...
 2. Ich möchte auf einer Insel wohnen, ...
 3. Ich möchte zu einem See fahren,...
-
- a) (3), **in dem** man gut schwimmen kann.
 - b) (2), **auf der** es keine Lehrer gibt.
 - c) (2), **die** weit im Meer liegt.
 - d) (3), **der** nicht zu kalt ist.
 - e) (2), **die** noch keinen Namen hat.
 - f) (2,3), **die/den** nur wenige Leute kennen.
 - g) (1), **in denen** der Aufenthalt nicht zu teuer ist.
 - h) (1,3), **in denen/an dem** man nur Tschechisch spricht.
 - i) (1), **in denen** der Ober zu den Gästen nett ist.
 - j) (1), **die** sich nicht weit vom Bahnhof befinden.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam literatury:

Aufderstraße H., Bock H.: *Themen aktuell 2, Arbeitsheft*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-091691-7

Bock H., Müller J.: *Themen aktuell 3, Pracovní sešit*. Hueber Verlag: 2011, ISBN 978-3-19-471692-6

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu.