



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Skloňování substantiv v plurálu
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_09_02
Pořadí DUMu v sadě	2
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Jana Janečková
Datum vytvoření	6.3.2013
Jméno autora	Mgr. Jana Janečková
e-mailový kontakt na autora	janeckova@gymjev.cz
Ročník studia	2. ročník
Předmět nebo tematická oblast	Ruský jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list slouží k procvičování skloňování podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního v množném čísle podle vzorů: магазин, портфель, школа, неделя, фотография, здание a k upevňování rádoových koncovek. Inovace: mezipředmětové vztahy (český jazyk), využití ICT, mediální techniky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podstatná jména rodu mužského, ženského a středního - skloňování v množném čísle

### 1. Napište v množném čísle.

женщина \_\_\_\_\_  
словарь \_\_\_\_\_  
учебник \_\_\_\_\_  
гостиница \_\_\_\_\_  
яблоня \_\_\_\_\_  
родитель \_\_\_\_\_  
журнал \_\_\_\_\_  
песня \_\_\_\_\_

француз \_\_\_\_\_  
фотография \_\_\_\_\_  
вуз \_\_\_\_\_  
девушка \_\_\_\_\_  
объявление \_\_\_\_\_  
друг \_\_\_\_\_  
немец \_\_\_\_\_  
парень \_\_\_\_\_

### 2. Co sem nepatří?

книги, словаки, француженки, карты  
программисты, дворцы, улицы, продавцы  
деревни, портфели, преподаватели, жители  
чешки, ручки, языки, немки  
машины, автобусы, кабинеты, предметы  
здания, Англия, биология, история

### 3. Дополните окончания.

Студент.... читают книг..... и журнал..... . В газет..... бывает много фотограф.....  
известных актёр..... , писател..... и политик..... . Я люблю гулять по улиц..... Праги .  
Сколько в Праге мост..... , гостиниц..... , храм..... , театр..... и баш..... ! Смотри, сколько  
здесь учебник..... и словарь..... ! На курс..... иностранных язык..... мы встретились с  
француз..... .

### 4. Составьте предложения.

Мы / знать / студенты / и / преподаватели .

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Они / фотографировать / мальчики / , / девушки / , / заводы / и / школы .

Сколько / кофточки / , / книги / и / портфели / вы / купили / ?

В / школа / работать / семь / учительницы .

Они / говорить / с / продавцы / , / водители / и / бизнесмены .

### 5. Vyberte správnou koncovku.

Сколько в вашем городе вуз<sup>1</sup> , библиотек<sup>2</sup> и новых здан<sup>3</sup> ? Мы ходили по магазин<sup>4</sup> .  
Студент<sup>5</sup> читают русские книг<sup>6</sup> , журнал<sup>7</sup> и газет<sup>8</sup> .Турист<sup>9</sup> нравятся пражские мост<sup>10</sup> .В  
Праге мы пробыли несколько недел<sup>11</sup> . В Москву приедут немц<sup>12</sup> , чех<sup>13</sup> и словак<sup>14</sup> .  
После занят<sup>15</sup> я приглашаю тебя в гости .Они любят фотографировать чешских девуш<sup>16</sup> .  
В Петербурге много красивых здан<sup>17</sup> , дворц<sup>18</sup> и собор<sup>19</sup> . Ребята ищут родител<sup>20</sup> .

1 -ей -о  
2 -ы ---  
3 -ей -ий  
4 -ах -ам  
5 -ы -и  
6 -ы -и  
7 -и -ы  
8 -ы ---  
9 -ом -ам  
10 -ы -ов

11 -ь ---  
12 -и -ы  
13 -и -ы  
14 -ы -и  
15 -ей -ий  
16 -ек -ок  
17 -ие -ий  
18 -ы -ов  
19 -ов -ы  
20 -и -ей



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 6. Slova v závorkách doplňte v množném čísle.

V Paříži přijede skupina \_\_\_\_\_ (politik), \_\_\_\_\_ (biznesmen) a  
\_\_\_\_\_ (inženýr). V obchodě prodávají \_\_\_\_\_ (kompaktní disk),  
\_\_\_\_\_ (časopis), \_\_\_\_\_ (poštovní známka) a \_\_\_\_\_ (noviny). My  
vyzkoušeli \_\_\_\_\_ (koláč) a \_\_\_\_\_ (torta). My koupili mamě  
\_\_\_\_\_ (dárek). V našem městě mnoho \_\_\_\_\_ (škola) a \_\_\_\_\_  
(hospoda). V škole pracuje 7 \_\_\_\_\_ (učitelka) a 6 \_\_\_\_\_ (učitel).  
Nataša a Feďa milují české \_\_\_\_\_ (film). Moji přátelé jsou fascinováni  
počítačovými \_\_\_\_\_ (hra).

### 7. Odpovězte na otázky.

S kým jste se setkali? – novináři, rodiče, přítelkyně

---

Koho jste pozvali? – dívky, chlapci, češi

---

O kom jste mluvili? – Němci, politici, řidiči

---

Ude jste o tom četli? – v (knihy), v (noviny), v (časopisy)

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Řešení

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. женщины | французы   |
| словари    | фотографии |
| учебни     | вузы       |
| гостиницы  | девушки    |
| яблони     | объявления |
| родители   | друзья     |
| журналы    | немцы      |
| песни      | парни      |

2. книги, словаки, француженки, карты программисты, дворцы, улицы, продавцы деревни, портфели, преподаватели, жители чешки, ручки, языки, немки машины, автобусы, кабинеты, предметы здания, Англия, биология, история

3. Студенты читают книги и журналы. В газетах бывает много фотографий известных актёров, писателей и политиков. Я люблю гулять по улицам Праги. Сколько в Праге мостов, гостиниц, храмов, театров и башен! Смотри, сколько здесь учебников и словарей! На курсах иностранных языков мы встретились с французами.

4. Мы знаем студентов и преподавателей.

Они фотографируют мальчиков, девушек, заводы и школы.

Сколько кофточек, книг и портфелей вы купили?

В школе работает семь учительниц.

Они говорят с продавцами, водителями и бизнесменами.

- |    |   |                                 |                                  |    |                                  |                                  |
|----|---|---------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------|
| 5. | 1 | -ей                             | <input type="text" value="-ов"/> | 11 | <input type="text" value="-ь"/>  | ---                              |
|    | 2 | -ы                              | <input type="text" value="---"/> | 12 | -и                               | <input type="text" value="-ы"/>  |
|    | 3 | -ей                             | <input type="text" value="-ий"/> | 13 | <input type="text" value="-и"/>  | -ы                               |
|    | 4 | -ах                             | <input type="text" value="-ам"/> | 14 | -ы                               | <input type="text" value="-и"/>  |
|    | 5 | <input type="text" value="-ы"/> | -и                               | 15 | -ей                              | <input type="text" value="-ий"/> |
|    | 6 | -ы                              | <input type="text" value="-и"/>  | 16 | <input type="text" value="-ек"/> | -ок                              |
|    | 7 | -и                              | <input type="text" value="-ы"/>  | 17 | -ие                              | <input type="text" value="-ий"/> |
|    | 8 | <input type="text" value="-ы"/> | ---                              | 18 | -ы                               | <input type="text" value="-ов"/> |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9 -ом

19  -ы

10  -ов

20 -и

6. Политиков, бизнесменов, инженеров, компакт-диски, журналы, открытки, газеты, пирожки, торты, подарки, школ, гостиниц, учительниц, учителей, фильмы, играми.

7. с журналистами, с родителями, с подругами

девочек, мальчиков, чехов

о немцах, о политиках, о водителях

в книгах, в газетах, в журналах



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Seznam literatury

JELÍNEK, Stanislav, ALEXEJEVA, Ljubov, Fjodorovna, HŘÍBKOVÁ, Radka, ŽOFKOVÁ, Hana. *Paðyca no-новому 2 – učebnice ruštiny*. Vyd. 1. Plzeň: Fraus, 2008, 126 s. ISBN 978-80-7238-700-7.

BALCAR, Milan. *Ruská gramatika v kostce*. Vyd. 1. Voznice: Leda, 1999, 125 s. ISBN 80-85927-56-x.

### 2.

**Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).**