



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Питание
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_09_03
Pořadí DUMu v sadě	3
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Jana Janečková
Datum vytvoření	13.2.2013
Jméno autora	Mgr. Jana Janečková
e-mailový kontakt na autora	janeckova@gymjev.cz
Ročník studia	4.ročník
Předmět nebo tematická oblast	Ruský jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list slouží k procvičování a upevnování slovní zásoby k tematickému celku Питание. Inovace: mezipředmětové vztahy (český jazyk, dějepis, geografie), využití ICT, mediální techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Питание

1. Что куда относится?

чеснок, виноград, капуста, редиски, черешни, лимон, морковь, клубника, персики, перец, помидоры, груши, апельсины, огурцы, лук, абрикосы, цветная капуста, сливы, яблоки, кудрявая капуста, бананы

овощи	фрукты

2. Слова в скобках дополните в правильной форме.

- салат из (огурцы)
- рыба с (картофель)
- суп из (капуста)
- пирожки с (грибы)
- чай с (лимон)
- кофе с (молоко)
- салат из (свежие овощи)
- мясо с (рис)
- сок из (апельсины)
- хлеб с (колбаса)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Дополните глагол есть в правильной форме.

Виктор не _____ борщ. А что ты будешь _____ ? Мы часто _____ овощи и фрукты. Валя и Соня, вы _____ пельмени? Я _____ вегетарианские блюда. Надя и Таня ничего не _____ .

4. Дополните глагол пить в правильной форме.

Лена, ты _____ минеральную воду? Нет, не _____ . Мой папа _____ кофе без сахара. Что вы _____ на завтрак? Мы _____ чёрный кофе и дети _____ молоко или какао.

5. Дополните .

Я завтракаю булочку или хлеб с _____ и кофе _____ .

горячий может быть: _____ спиртные напитки: _____

Я обедал в _____ молочные продукты: _____

На третье мы закажем _____ .



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Назовите все ингредиенты (продукты), которые нужны для приготовления шницеля:
сухари (strouhanka), _____

7. Какое слово лишнее? Podtrhněte slovo, které tam nepatří.

минеральная вода, яблочный сок, суп, лимонад

борщ, блины, пельмени, пицца

перец, персик, огурец, помидор

борщ, торт, пирожное, мороженое

8. Опишите картинку.



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Family_eating_meal.jpg?uselang=cs , licence PD



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1.

овощи	фрукты
чеснок	виноград
капуста	черешни
редиски	лимон
морковь	клубника
перец	персики
помидоры	груши
огурцы	апельсины
лук	абрикосы
цветная капуста	сливы
кудрявая капуста	яблоки
	бананы

2. салат из **огурцов**

рыба с **картофелем**

суп из **капусты**

пирожки с **грибами**

чай с **лимоном**

кофе с **молоком**

салат из **свежих овощей**

мясо с **рисом**

сок из **апельсинов**

хлеб с **колбасой**

3. Виктор **не ест** борщ. А что ты будешь **есть**? Мы часто **едим** овощи и фрукты. Валя и Соня, вы **едите** пельмени? Я **ем** вегетарианские блюда. Надя и Таня ничего **не едят**.

4. Лена, ты **пьёшь** минеральную воду? Нет, **не пью**. Мой папа **пьёт** кофе без сахара. Что вы **пьёте** на завтрак? Мы **пьём** чёрный кофе и дети **пьют** молоко или какао.

5. Я завтракаю булочку или хлеб с **маслом** и кофе с **молоком**.
сыром **эспрессо**.
ветчиной **без сахара**.

горячий может быть: **суп**

чай

борщ

пирожок

спиртные напитки: **вино**

пиво

водка

шампанское



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Я обедал в **ресторане.**
столовой.
закусочной.

молочные продукты : **молоко**
йогурт
сметана

На третье мы закажем **торт.**
мороженое.
пирожное.

6. сухари (strouhanka), **мясо (свинина), соль, мука, яйцо, масло**

7. минеральная вода, яблочный сок, **суп**, лимонад
борщ, блины, пельмени, **пицца**
перец, **персик**, огурец, помидор
борщ, торт, пирожное, мороженое



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam literatury

JELÍNEK, Stanislav, ALEXEJEVA, Ljubov, Fjodorovna, HŘÍBKOVÁ, Radka, ŽOFKOVÁ, Hana. *Paðyza no-новому 4 – učebnice ruštiny*. Vyd. 1. Plzeň: Fraus, 2010, 128 s. ISBN 978-80-7238-947-6.

BALCAR, Milan. *Ruská gramatika v kostce*. Vyd. 1. Voznice: Leda, 1999, 125 s. ISBN 80-85927-56-x.

2. Obrázky

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Family_eating_meal.jpg?uselang=cs , licence PD, (cit. 15-02-2013)

3.

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).