



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Skloňování adjektiv
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_09_05
Pořadí DUMu v sadě	5
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Jana Janečková
Datum vytvoření	5.3.2013
Jméno autora	Mgr. Jana Janečková
e-mailový kontakt na autora	janeckova@gymjev.cz
Ročník studia	3.ročník
Předmět nebo tematická oblast	Ruský jazyk
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list slouží k procvičování skloňování adjektiv v singuláru a plurálu podle vzorů: новый , летний а k upevňování pádových koncovek. Inovace: mezipředmětové vztahy (český jazyk), využití ICT, mediální techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skloňování adjektiv

1. Přídavná jména přiřadte ke vzorům.

Хороший, дорогой, интересный, весенний, пожилой, молодой, горячий, русский, глубокий, синий, голубой, последний, красивый, зимний, будущий, карий, тихий, утренний, маленький, сегодняшний.

новЫЙ	летнИЙ

2. Дополните окончания.

Родн____ язык, солнечн____ погода, горяч____ суп, бел____ ночи, немецк____ словарь, летн____ дни, небольш____ город, разн____ места, молод____ экскурсовод, спортивн____ одежда, французск____ журналисты, мехов____ шапка, пожил____ мужчина, нов____ ботинки, средн____ школа, красив____ набережная, национальн____ костюм, длинн____ платье, зимн____ пальто, последн____ этаж.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Дополните слова в нужной форме.

Я встретил её в субботу на _____ (утренняя прогулка). Она любит _____ (солнечная погода). После _____ (дождливое утро) начало светит солнце. Родители купили Тане _____ (синяя юбка). Мы гуляли по _____ (набережная) Влтавы. Кабинет директора находится рядом с _____ (учительская). Игорь хочет познакомиться с _____ (весёлая и общительная девушка). Домой мы вернулись _____ (последний вечерний автобус).

4. Подберите прилагательное и дополните в нужной форме.

_____	мобильник
_____	мороженое
_____	куртка
_____	волосы
_____	центр
_____	каникулы
_____	литература
_____	учитель
_____	языки
_____	училище

русский
торговый
коммерческий
летний
новый
иностраннный
кудрявый
вкусный
красивый
строгий

5. Какой? Какая? Какое? Какие?

Дополните цвета.

_____ джинсы	_____ платье
_____ футболка	_____ юбка



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

_____ свитер

_____ КОСТЮМ

_____ кофточка

_____ шарф

_____ пальто

_____ кроссовки

6. Подберите правильное окончание.

Я читаю интересн¹ книгу. Как² ваш родн³ язык? Владимир Петрович – хорош⁴ человек. У неё полн⁵ фигура, кругл⁶ лицо с зелён⁷ глазами и длинн⁸ прям⁹ волосами. Коля фотографировал красив¹⁰ девушек. Надя надела син¹¹ джинсы, стар¹² кроссовки и бел¹³ майку. Молод¹⁴ люди говорили с французск¹⁵ туристами. Вы знаете нашего нов¹⁶ учителя истории? Я увлекаюсь современн¹⁷ танцами. На Вацлавской площади много дорог¹⁸ ресторанов и магазинов. Павел говорил с незнаком¹⁹ девушкой. Я уже прочитал сегодняшн²⁰ газету.

- | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|
| 1. | -ую | -ые | 11. | -ие | -ее |
| 2. | -ий | -ой | 12. | -ие | -ые |
| 3. | -ый | -ой | 13. | -ой | -ую |
| 4. | -ий | -ый | 14. | -ые | -ие |
| 5. | -ая | -яя | 15. | -ыми | -ими |
| 6. | -ые | -ое | 16. | -ого | -ово |
| 7. | -ыми | -ими | 17. | -ым | -ыми |
| 8. | -ыми | -ими | 18. | -их | -ой |
| 9. | -ым | -ыми | 19. | -ой | -ым |
| 10. | -ые | -ых | 20. | -ую | -юю |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1.

новый	летний
дорогой	хороший
интересный	весенний
пожилой	горячий
молодой	синий
русский	последний
глубокий	зимний
голубой	будущий
красивый	карий
тихий	утренний
маленький	сегодняшний

2. Родной язык, солнечная погода, горячий суп, белые ночи, немецкий словарь, летние дни, небольшой город, разные места, молодой экскурсовод, спортивная одежда, французские журналисты, меховая шапка, пожилой мужчина, новые ботинки, средняя школа, красивая набережная, национальный костюм, длинное платье, зимнее пальто, последний этаж.

3. утренней прогулке, солнечную погоду, дождливого утра, синюю юбку, набережной, учительской, весёлой и общительной девушкой, последним вечерним автобусом

4.

новый	мобильник
вкусное	мороженое
красивая	куртка
кудрявые	волосы
торговый	центр
летние	каникулы
русская	литература
строгий	учитель



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

иностранные языки
коммерческое училище

5. Libovolná odpověď. Například:

чёрные джинсы

оранжевая футболка

зелёный свитер

жёлтая кофточка

красное пальто

голубое платье

фиолетовая юбка

серый костюм

синий шарф

белые кроссовки

- | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | 1. | <input type="text" value="-ую"/> | -ые | 11. | <input type="text" value="-ие"/> | -ее |
| | 2. | <input type="text" value="-ий"/> | <input type="text" value="-ой"/> | 12. | <input type="text" value="-ие"/> | <input type="text" value="-ые"/> |
| | 3. | <input type="text" value="-ый"/> | <input type="text" value="-ой"/> | 13. | <input type="text" value="-ой"/> | <input type="text" value="-ую"/> |
| | 4. | <input type="text" value="-ий"/> | -ый | 14. | <input type="text" value="-ые"/> | -ие |
| | 5. | <input type="text" value="-ая"/> | -ая | 15. | <input type="text" value="-ыми"/> | <input type="text" value="-ими"/> |
| | 6. | <input type="text" value="-ые"/> | <input type="text" value="-ое"/> | 16. | <input type="text" value="-ого"/> | -ово |
| | 7. | <input type="text" value="-ыми"/> | -ими | 17. | <input type="text" value="-ым"/> | <input type="text" value="-ыми"/> |
| | 8. | <input type="text" value="-ыми"/> | -ими | 18. | <input type="text" value="-их"/> | -ой |
| | 9. | <input type="text" value="-ым"/> | <input type="text" value="-ыми"/> | 19. | <input type="text" value="-ой"/> | -ым |
| | 10. | <input type="text" value="-ые"/> | <input type="text" value="-ых"/> | 20. | <input type="text" value="-ую"/> | <input type="text" value="-ую"/> |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam literatury

JELÍNEK, Stanislav, ALEXEJEVA, Ljubov, Fjodorovna, HŘÍBKOVÁ, Radka, ŽOFKOVÁ, Hana. *Paдызa no-нoвoмy 3 – učebnice ruštiny*. Vyd. 1. Plzeň: Fraus, 2009, 127 s. ISBN 978-80-7238-772-4.

BALCAR, Milan. *Ruská gramatika v kostce*. Vyd. 1. Voznice: Leda, 1999, 125 s. ISBN 80-85927-56-x.

2.

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).