

# Průvodka

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
<b>Název projektu</b>	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Číslo a název šablony klíčové aktivity</b>	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Příjemce podpory</b>	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

<b>Název DUMu</b>	Psychické vlastnosti
<b>Název dokumentu</b>	VY_32_INOVACE_10_01
<b>Pořadí DUMu v sadě</b>	1
<b>Vedoucí skupiny/sady</b>	Jan Hrazdira
<b>Datum vytvoření</b>	3.10.2012
<b>Jméno autora</b>	Luděk Dobeš
<b>E-mail autora</b>	dobes@gymjev.cz
<b>Ročník studia</b>	První
<b>Předmět nebo tematická oblast</b>	Základy společenských věd - Psychologie
<b>Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce</b>	Prezentováno na interaktivní tabuli s využitím psaného textu a doplňkových obrázků, které přiblíží problematiku v tematické oblasti Psychické vlastnosti. Inovace: mezipředmětové vztahy (historie, cizí jazyky), využití ICT, využití obrázků.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

reg. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0802



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Psychické vlastnosti



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

- **1.temperament**
- **2.schopnosti**
- **3.charakter**
- **4.motivy a postoje**
- **5.volní vlastnosti**

# 1. temperament

- soubor **vrozených** psychických vlastností, které určují dynamiku prožívání a chování
- projevuje se způsobem reagování člověka



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Hlavní dělení

- 4 skupiny podle Hippokrata:
- **sangvinik**
- **choleric**
- **flegmatik**
- **melancholik**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Další dělení

- introvert
- extrovert
- pyknik
- atletik
- astenik



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

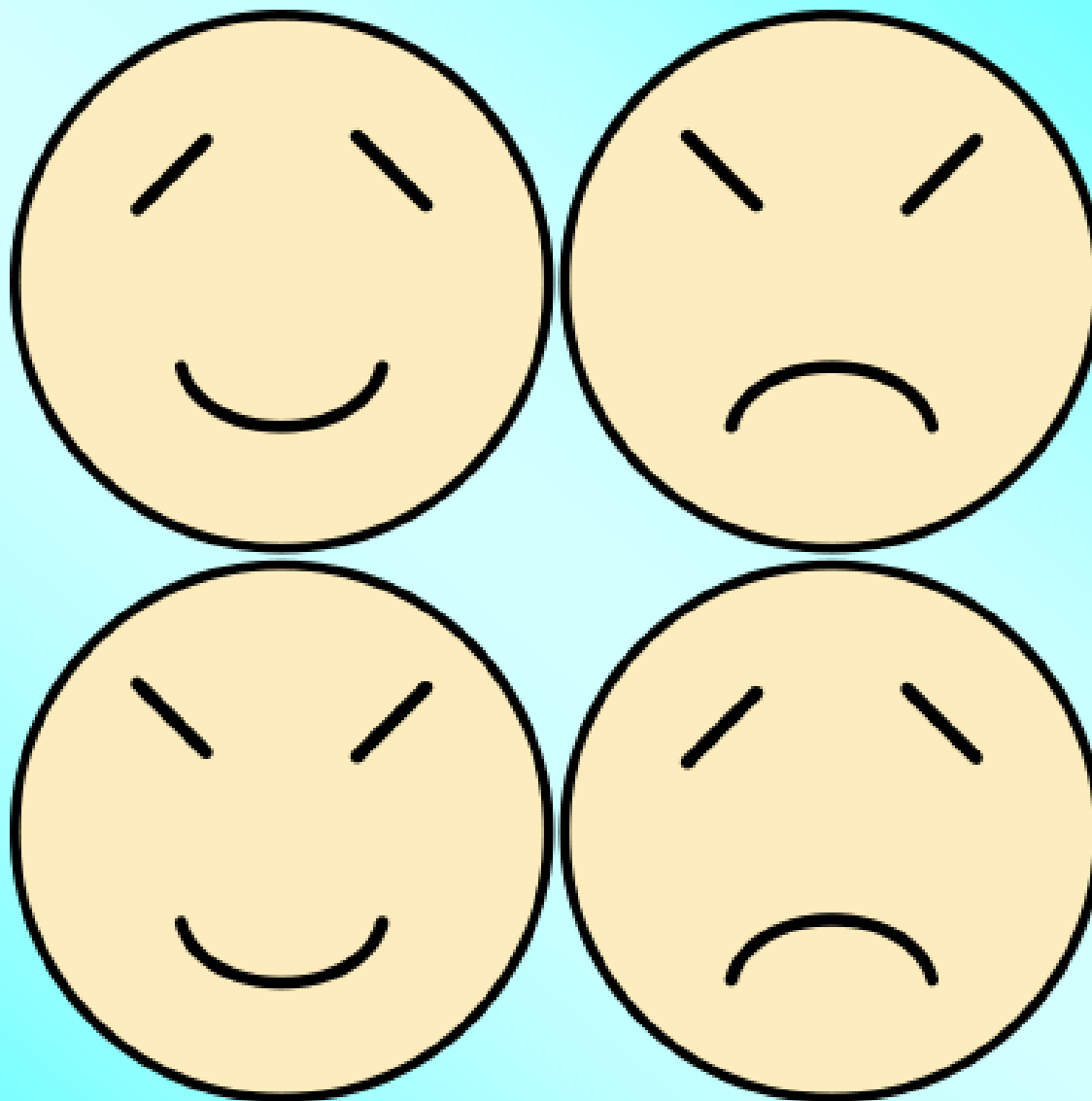


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ





# introvert

- uzavřený
- plachý
- nejistý
- málo průbojný



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# extrovert

- otevřený
- společenský
- přístupný
- aktivní
- snadno přizpůsobivý



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# 2. schopnosti

- jsou předpokladem pro úspěšné vykonávání dané činnosti
- nejsou vrozené – musí se jim učit
- vrozené jsou **vlohy**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# *schopnosti*

- stupně schopnosti:
- nadání → talent → genialita
- se schopnostmi souvisí **inteligence, motivace, úsilí a kreativita (tvořivost)**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# intelligence

- schopnost řešit obtížné nebo nové situace
- schopnost přizpůsobit se a nově se učit
- IQ – inteligenční kvocient
- IQ100 – průměr



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

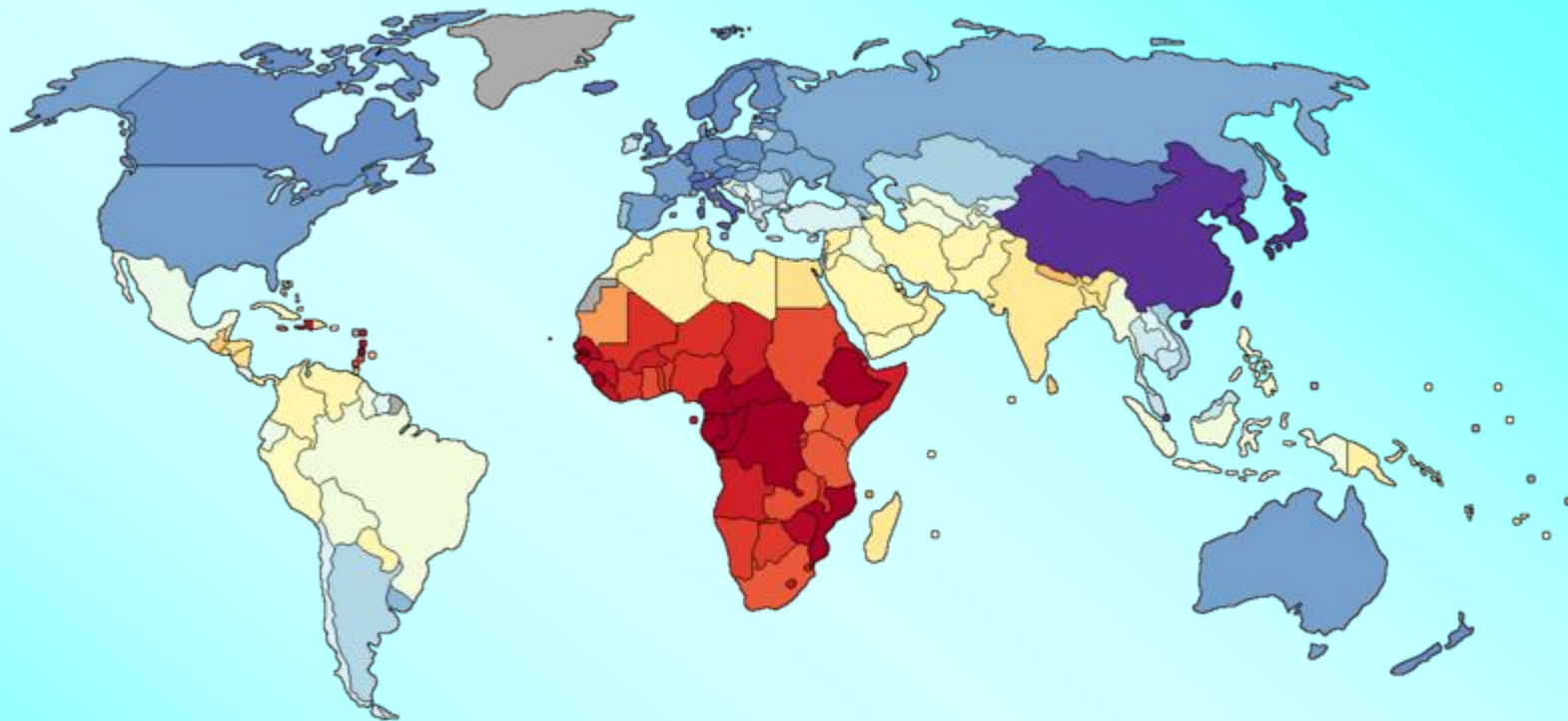


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



WD RIK NEW, licence Creative Commons, BY-SA,

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:National\\_IQ\\_Lynn\\_Vanhanen\\_2006\\_IQ\\_and\\_Global\\_Inequality.png](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:National_IQ_Lynn_Vanhanen_2006_IQ_and_Global_Inequality.png), licence CC, (cit. 2012-10-18)

# 3.charakter

- souhrn psychických vlastností osobnosti, které se projevují v **mravní stránce** jejího chování a jednání
- projevuje se v chování k ostatním lidem, práci, k přírodě



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# charakter

- je ovlivněn prostředím
- **svědomí** – vnitřní hlas, říkající co je dobře a co špatně



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



# 4. motivy a postoje

- ***motiv*** – činnosti a jednání člověka zaměřené na uspokojování potřeb
- ***potřeba*** – stav nedostatku nebo nadbytku něčeho, jedinec je nutně vyžaduje
- s nenaplněnou potřebou jsou spojeny negativní emoce (strach, hněv, lítost)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Potřeby

- **biologické potřeby** – dýchání, potrava
- **sociální potřeby** – radost, štěstí, láska, vzdělání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Potřeby

- psychická deprivace – v momentě dlouhodobého nenaplnění soc.potřeb
- Abraham Maslow – pyramida lidských potřeb



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

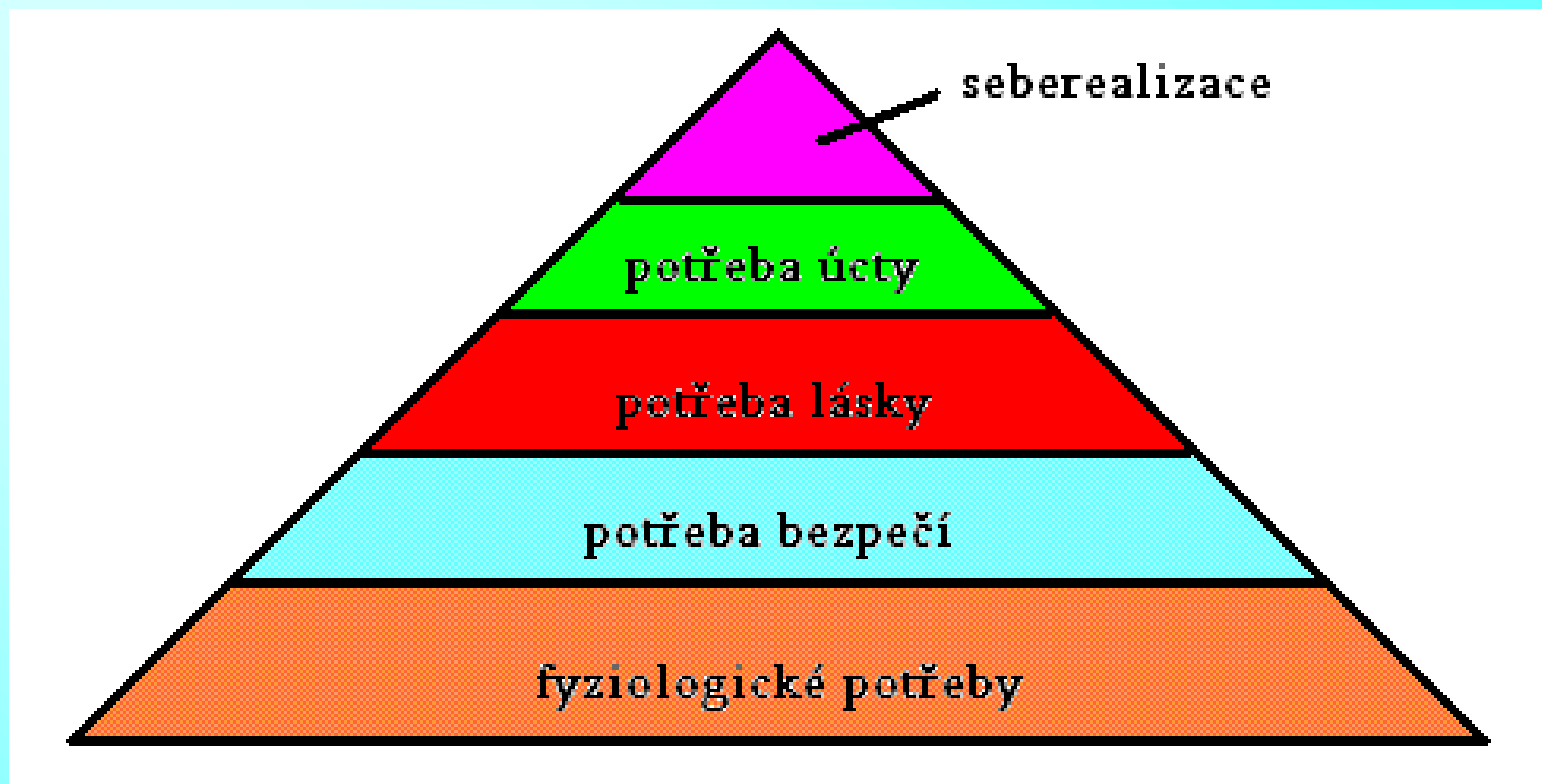


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



Ripclaw, licence Creative Commons, BY-SA, [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maslow-pyramida\\_potreb.gif](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maslow-pyramida_potreb.gif), licence CC, (cit. 2012-10-18)

# Postoje

- sklony člověka reagovat na předměty, osoby a situace
- obsah chování jedince
- je individuální



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# 5. volní vlastnosti

- podmíněné vůlí člověka
- vedou k dosažení vytyčeného cíle
- formují se vlivem výchovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

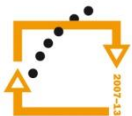
INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Volní vlastnosti

- *odpovědnost*
- *svědomitost*
- *rozhážnost*
- *sebeovládání*
- *sebekritičnost*
- *zásadovost*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Zdroje informací

## Literatura

- EMMERT, František. *Odmaturuj! ze společenských věd*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 224 s. Odmaturuj!. ISBN 80-862-8568-5.
- DENGLEROVÁ, Denisa. *Společenské vědy pro střední školy*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2009, 83 s. Odmaturuj!. ISBN 978-807-3581-442.

## Obrázky

- Noe, licence Public Domain, [http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Four\\_temperaments\\_-\\_2.svg&page=1](http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Four_temperaments_-_2.svg&page=1), licence PD, (cit. 2012-10-18)
- WD RIK NEW, licence Creative Commons, BY-SA, [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:National\\_IQ\\_Lynn\\_Vanhanen\\_2006\\_IQ\\_and\\_Global\\_Inequality.png](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:National_IQ_Lynn_Vanhanen_2006_IQ_and_Global_Inequality.png), licence CC, (cit. 2012-10-18)
- Ripclaw, licence Creative Commons, BY-SA, [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maslow-pyramida\\_potreb.gif](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maslow-pyramida_potreb.gif), licence CC, (cit. 2012-10-18)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

**Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA.**