

Průvodka

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Sociální struktura společnosti
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_10_09
Pořadí DUMu v sadě	9
Vedoucí skupiny/sady	Jan Hrazdira
Datum vytvoření	17.2.2013
Jméno autora	Luděk Dobeš
E-mail autora	dobes@gymjev.cz
Ročník studia	Druhý
Předmět nebo tematická oblast	Základy společenských věd
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Prezentováno na interaktivní tabuli s využitím psaného textu, které přiblíží problematiku v tematické oblasti Sociologie – sociální struktura společnosti Inovace: mezipředmětové vztahy (cizí jazyky), využití ICT



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

reg. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0802



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Sociální struktura společnosti



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Sociální útvary

- společenská seskupení, ve kterých se člověk nachází během života
- řadíme sem: sociální skupinu, agregát, dav, organizaci



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

1. Sociální skupina

- formální
- neformální
- primární
- sekundární
- referenční
- malé
- velké



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Formální skupina

- řídí se jasnými pravidly
- tato pravidla musí být dodržována
- *např.: při neuposlechnutí rozkazu v armádě hrozí trest*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Neformální skupina

- založena na přátelských vztazích
- nejsou definována přesná pravidla
- *rodina*
- *skupina přátel*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Primární skupina

- tvořena lidmi, s nimiž jsou udržovány neformální vazby
- utváří hodnoty a postoje
- bezprostřední kontakt (tváří v tvář)
- *např.: rodina*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Sekundární skupina

- členové udržují formální vztahy
- neznají se příliš důvěrně
- členství je prospěšné
- *pracovní tým*
- *politická strana*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Referenční skupina

- skupina, s níž se jedinec identifikuje
- ovlivňuje myšlení a jednání člena skupiny



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Malá skupina

- obvykle do cca 30 členů
- členové se znají
- užší přátelské vazby
- *např.: školní třída*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Velká skupina

- zpravidla více jak 30 osob
- všichni členové se osobně neznají
- *např.: národ*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Rodina

- primární
- neformální
- malá skupina
- typy: nukleární, neúplná, vícegenerační, náhradní
- funkce: stabilizační, výchovná, reprodukční, sociální, ekonomická



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



Yuriy Dyachyshyn, licence Creative Commons, BY-SA, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Andriy_Sadovyy_with_family.jpg, licence CC, (cit. 17-02-2013)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

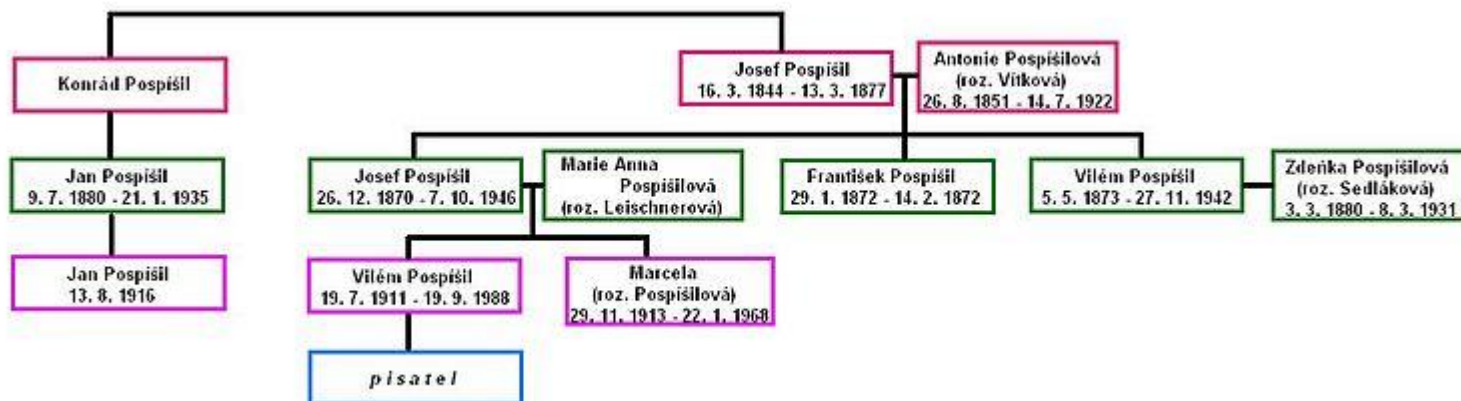


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



Ojedamd, licence Creative Commons, BY-SA, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:FamiliaOjeda.JPG>, licence CC, (cit. 17-02-2013)



Jan Polák, licence Creative Commons, BY-SA, <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pospisilovi.jpg?uselang=cs>, licence CC, (cit. 17-02-2013)

Úkol

- Uved' rozdíl mezi primární a sekundární skupinou?



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

- primární skupina utváří hodnoty a postoje, jedinci udržují neformální vazby
- v sekundární skupině jedinci udržují formální vazby, členství je pro jedince prospěšné



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

2. Agregát

- náhodné seskupení lidí, které pojí lokalita, v níž se nacházejí
- mezi jedinci neprobíhá interakce
- *lidé na sídlišti*
- *lidé jdoucí ve stejné chvíli po jedné ulici*
- *lidé čekající na metro*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



Ben Schumin, licence Creative Commons, BY-SA, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:July_4_crowd_at_Vienna_Metro_station.jpg, licence CC, (cit. 17-02-2013)

3. Dav

- lidé na jednom místě zaujati stejným cílem
- *demonstrující*
- *hlouček přihlížejících u dopravní nehody*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



Packa, licence Creative Commons, BY-SA, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thanks_our_government_1.jpg, licence CC, (cit. 17-02-2013)

4. Organizace

- formální skupina jednotlivců
- prostřednictvím spolupráce směřuje k dosažení vytčeného cíle



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje informací

Literatura

- EMMERT, František. *Odmaturuj! ze společenských věd*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 224 s. Odmaturuj!. ISBN 80-862-8568-5.
- DENGLEROVÁ, Denisa. *Společenské vědy pro střední školy*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2009, 83 s. Odmaturuj!. ISBN 978-807-3581-442.
- DUFEK, Pavel. *Společenské vědy pro střední školy*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2010, 83 s. Odmaturuj!. ISBN 978-807-3581-527.

Obrázky

- Tungsten, licence Public Domain, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Math_lecture_at_TKK.JPG, licence PD, (cit. 17-02-2013)
- Yuriy Dyachyshyn, licence Creative Commons, BY-SA, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Andriy_Sadovyy_with_family.jpg, licence CC, (cit. 17-02-2013)
- Ojedamd, licence Creative Commons, BY-SA, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:FamiliaOjeda.JPG>, licence CC, (cit. 17-02-2013)
- Jan Polák, licence Creative Commons, BY-SA, <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pospisilovi.jpg?uselang=cs>, licence CC, (cit. 17-02-2013)
- Ben Schumin, licence Creative Commons, BY-SA, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:July_4_crowd_at_Vienna_Metro_station.jpg, licence CC, (cit. 17-02-2013)
- Packa, licence Creative Commons, BY-SA, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thanks_our_government_1.jpg, licence CC, (cit. 17-02-2013)

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.
Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ