



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	První světová válka I
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_11_01
Pořadí DUMu v sadě	1
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Jaromír Baranok
Datum vytvoření	14. 10. 2012
Jméno autora	Mgr. Jaromír Baranok
e-mailový kontakt na autora	baranok@gymjev.cz
Ročník studia	4. ročník
Předmět nebo tematická oblast	dějepis
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list k dějinám první světové války v letech 1914 – 1916. Inovace: mezipředmětové vztahy (geografie), využití ICT, mediální technika.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



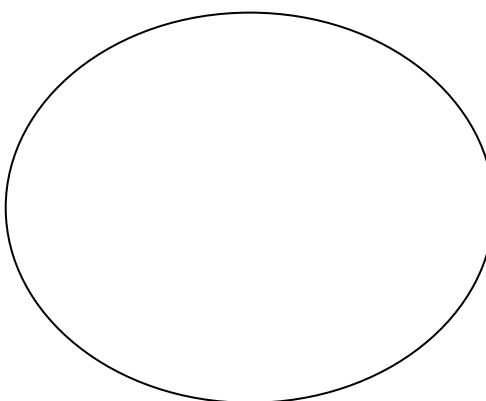
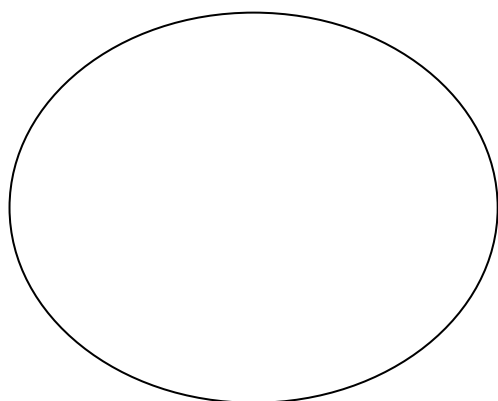
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

První světová válka I

1914 - 1916

1. Doplňte názvy dvou bloků, které proti sobě stály v první světové válce. Uveďte jednotlivé členy bloků. Jak se složení obou bloků změnilo po roce 1914? Doplňte letopočty vzniku jednotlivých mocenských bloků.



2. Z jakého důvodu byly napjaté vztahy mezi těmito státy:

Francie x Německo

Rakousko-Uhersko x Rusko

Německo x Velká Británie

3. Co bylo bezprostřední záminkou k rozpoutání války?

.....
.....
.....
.....

4. Stručně charakterizujte osobnosti na vyobrazeních.



Autor: Atelier Adele, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Franzferdinand.jpg>, licence PD



<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Gavrilloprincip.jpg>, licence PD



Autor: E. Bieber, licence Creative Commons, BY-SA

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_146-2004-0096_Kaiser_Wilhelm_II.jpg, licence CC



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh první světové války v letech 1914 - 1916

5. Doplňte k datům události, s nimiž jsou spjaty:

28. červenec 1914

1. srpen 1914

6. Vysvětlete podrobněji termíny:

anexe

blesková válka

poziční (zákopová) válka

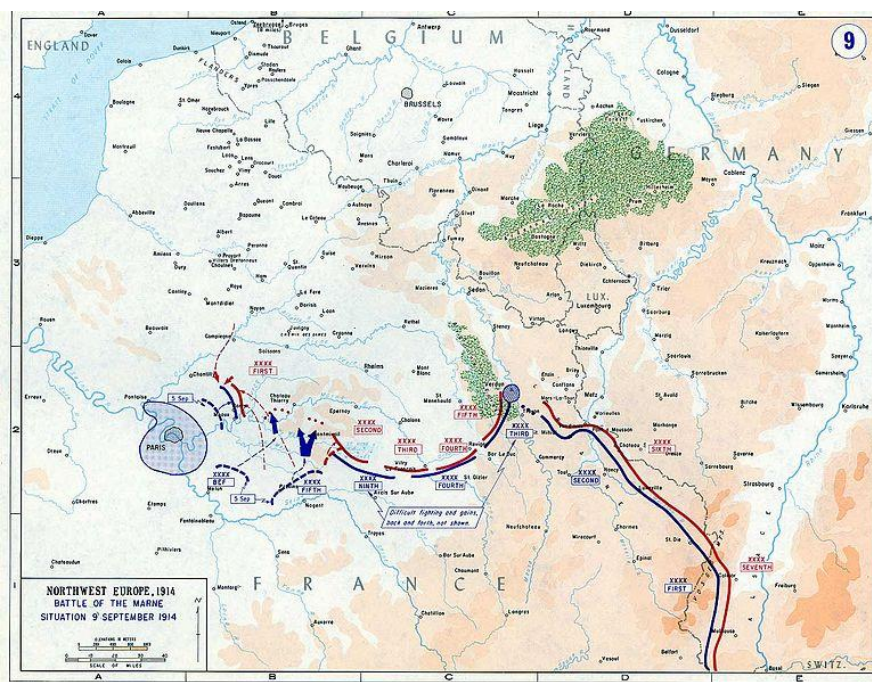
7. Popište s pomocí mapy průběh bojů na západní frontě v roce 1914.

.....

.....

.....

.....



http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Battle_of_the_Marne_-_Map.jpg, licence PD



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

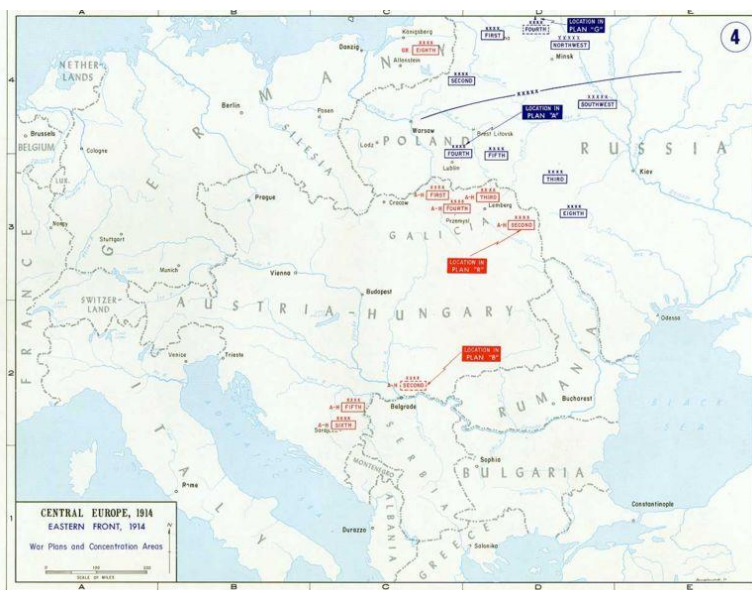
8. Popište s pomocí mapy průběh bojů na východní a jižní frontě v roce 1914 – 1915.

.....

.....

.....

.....

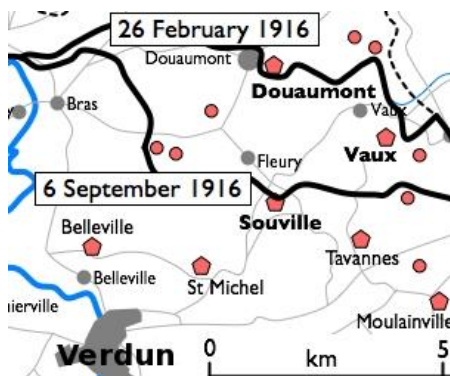


http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eastern_Front,_1914.jpg, licence PD

9. Jakou novou zbraň použili Němci 22. dubna 1915 u belgického města Ypres?

.....

10. Které klíčové události roku 1916 na západní frontě zachycují mapy? Obě události popište.



.....

.....

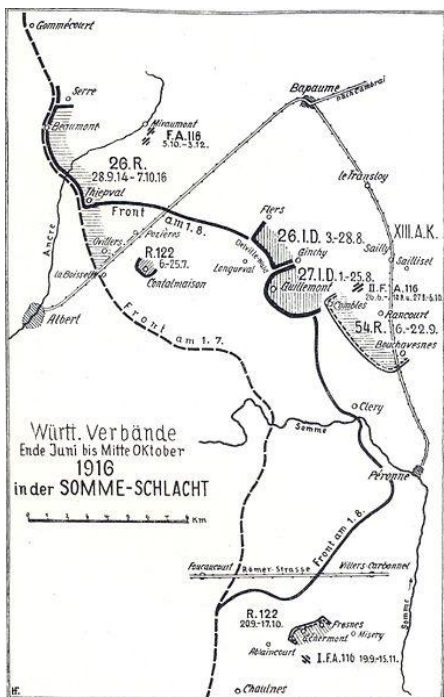
.....

.....

Autor: User:Gdr., licence Creative Commons, BY-SA

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fort_Douaumont_location_map_300px.jpg?uselang=cs, licence CC

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



.....
.....
.....
.....

V této bitvě byla užita nová zbraň. Jaká (viz obrázek) a kým?



http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:British_Mark_I_male_tank_Somme_25_September_1916.jpg, licence PD

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:W%C3%BCrtt._Verb%C3%A4nde_Somme-schlacht_1916.jpg?uselang=cs, licence PD

11. Která země se zapojila do bojů na východní a balkánské frontě v roce 1916? S jakým výsledkem?

.....

12. Kteří vojevůdci jsou na obrázcích? S jakými činy jsou spojováni? Jaké byly jejich osudy po válce?



(1856-1951)



(1852-1931)



(1847-1934)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Joseph_Joffre.jpg, licence PD
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Philippe_P%C3%A9tain_%28before_1918%29.jpg, licence PD

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Von_Hindenburg.jpg?uselang=cs, licence PD



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1.

- Trojdohoda: Velká Británie, Francie, Rusko; Trojspolek: Německo, Rakousko-Uhersko, Itálie, Itálie přešla k dohodovým státům, naopak Turecko se připojilo po bok Rakouska-Uherska a Německa.

2.

- Francie x Německo: trvalé spory, prusko-francouzská válka, a zní plynoucí územní ztráty Francie
- Rakousko-Uhersko x Rusko: spory o Balkán
- Německo x Velká Británie: boj o nadvládu na mořích

3.

- sarajevský atentát

4.

- František Ferdinand d'Este s rodinou; Gavrilo Princip; Vilém II.

5.

- 28. červenec 1914 – Rakousko-Uhersko vyhlásilo válku Srbsku
- srpen 1914 – Německo vyhlásilo válku Rusku

6.

- anexe: násilné obsazení
- blesková válka: rychlý postup útočících vojsk, moment překvapení protivníka
- poziční (zákopová) válka: téměř neměnný průběh fronty, zákopy, minová pole, dělostřelectvo masové nasazení živé síly, značné ztráty

7.

- klíčové pojmy: blesková válka, bitva na marně, poziční válka

8.

- klíčové pojmy: střetnutí u Mazurských jezer, boje v Haliči, obsazení Běloruska, západní Ukrajiny, Bukoviny a Litvy

9.

- chemické zbraně

10.

- boje u Verdunu a na Sommě; tank

11.

- Bulharsko, porážka Srbska

12.

- Philippe Pétaine; Joseph Joffre; Paul von Hindenburg



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam literatury

HLAVAČKA, Milan. *Dějepis pro gymnázia a střední školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2001, 175 s. ISBN 80-723-5172-9.

HLAVAČKA, Milan. *Dějepis pro gymnázia a střední školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2001, 175 s. ISBN 80-723-5172-9.

2. Obrázky

Autor: Atelier Adele, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Franzferdinand.jpg>, licence PD

Autor: E. Bieber, licence Creative Commons, BY-SA, (cit. 25-10-2012)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_146-2004-0096_Kaiser_Wilhelm_II..jpg,
licence CC, (cit. 25-10-2012)

Autor: User:Gdr., licence Creative Commons, BY-SA

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fort_Douaumont_location_map_300px.jpg?uselang=cs,
licence CC, (cit. 25-10-2012)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eastern_Front_1914.jpg, licence PD, (cit. 25-10-2012)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Von_Hindenburg.jpg?uselang=cs, licence PD,
(cit. 25-10-2012)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:W%C3%BCrtt._Verb%C3%A4nde_Somme-schlacht_1916.jpg?uselang=cs, licence PD, (cit. 25-10-2012)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Battle_of_the_Marne_-_Map.jpg, licence PD,
(cit. 25-10-2012)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:British_Mark_I_male_tank_Somme_25_September_1916.jpg,
licence PD, (cit. 25-10-2012)

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Gavrilloprincip.jpg>, licence PD, (cit. 25-10-2012)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Joseph_Joffre.jpg, licence PD, (cit. 25-10-2012)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Philippe_P%C3%A9tain_%28before_1918%29.jpg,
licence PD, (cit. 25-10-2012)

3.

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).