



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Řecko-perské války
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_11_10
Pořadí DUMu v sadě	10
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Jaromír Baranok
Datum vytvoření	2. 1. 2013
Jméno autora	Mgr. Jaromír Baranok
e-mailový kontakt na autora	baranok@gymjev.cz
Ročník studia	1. ročník
Předmět nebo tematická oblast	dějepis
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Pracovní list k dějinám řecko-perských válek, postihuje klíčové momenty tohoto konfliktu. Inovace: mezipředmětové vztahy (geografie), využití ICT, mediální technika.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘECKO-PERSKÉ VÁLKY

1. Najděte na mapě hlavní účastníky válečného konfliktu. Popište rozsah perské říše ve Středomoří. Co vedlo k válečnému konfliktu mezi perskou říší a řeckými polis?

Vyznačte na mapě Milétos, Athény, Spartu, Thermopyly, Marathon, Saláminu, Plataje a Mykalé.



Autor: Bibi Saint-Pol, licence Creative Commons, BY-SA

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_Greco-Persian_Wars-en.svg?uselang=cs, licence CC

.....

.....

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



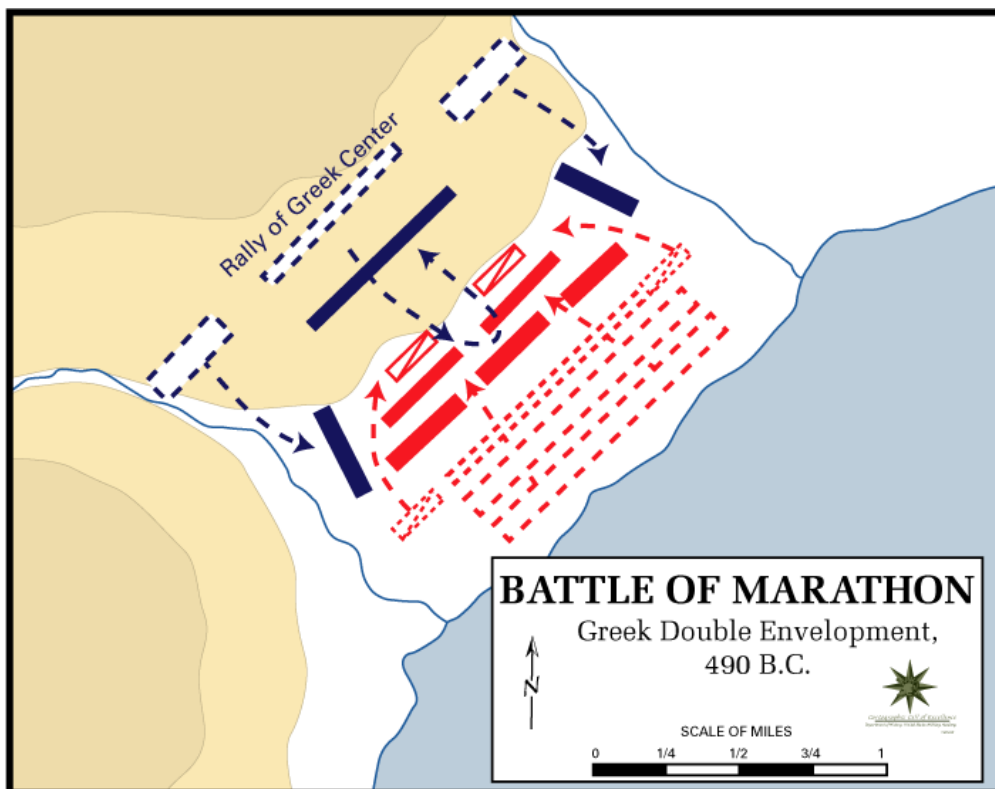
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Popište průběh bitvy u Marathonu. Kdo velel řeckým (Athény a Plataje) a perským vojskům? Jaký význam měla bitva pro Řeky, čím vstoupila do dějin?



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_Marathon,_490_BC_-_Greek_double_envelopment.gif?uselang=cs, licence PD

3. V krátkém období relativního míru po bitvě u Marathonu Athéňané budují válečné loďstvo. Z jakých prostředků a na čí popud? Který přístav Athéňané opevnili?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



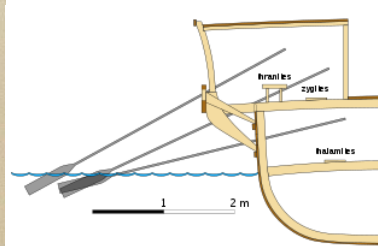
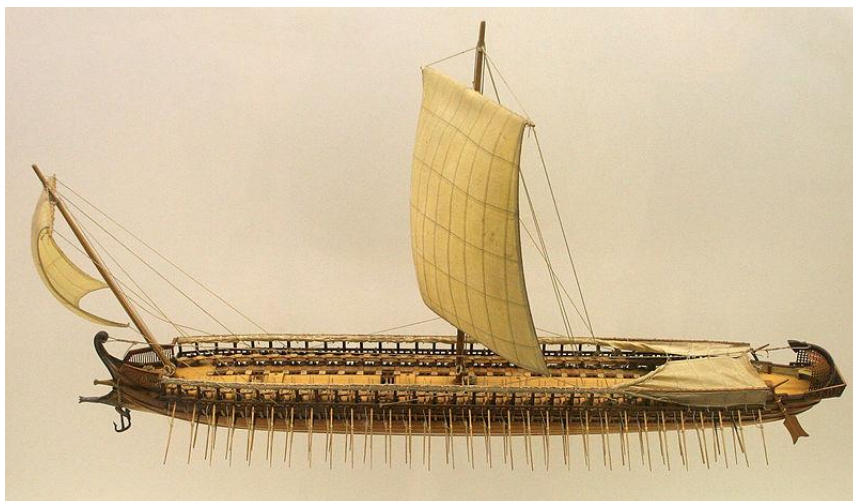
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Popište řeckou válečnou loď. Jakou výhodu měla oproti lodím perským?



Autor: Eric Gaba, licence Creative Commons, BY-SA

Autor: Sting, licence Creative Commons, BY-SA

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Trireme_cut-fr.svg, licence CC, (cit. 28-10-2012)

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Model_of_a_greek_trireme.jpg, licence CC

.....

.....

.....

.....

5. Popište typy řeckých bojovníků a jejich výzbroj a výstroj.



<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Agrianian3.jpg>, licence PD

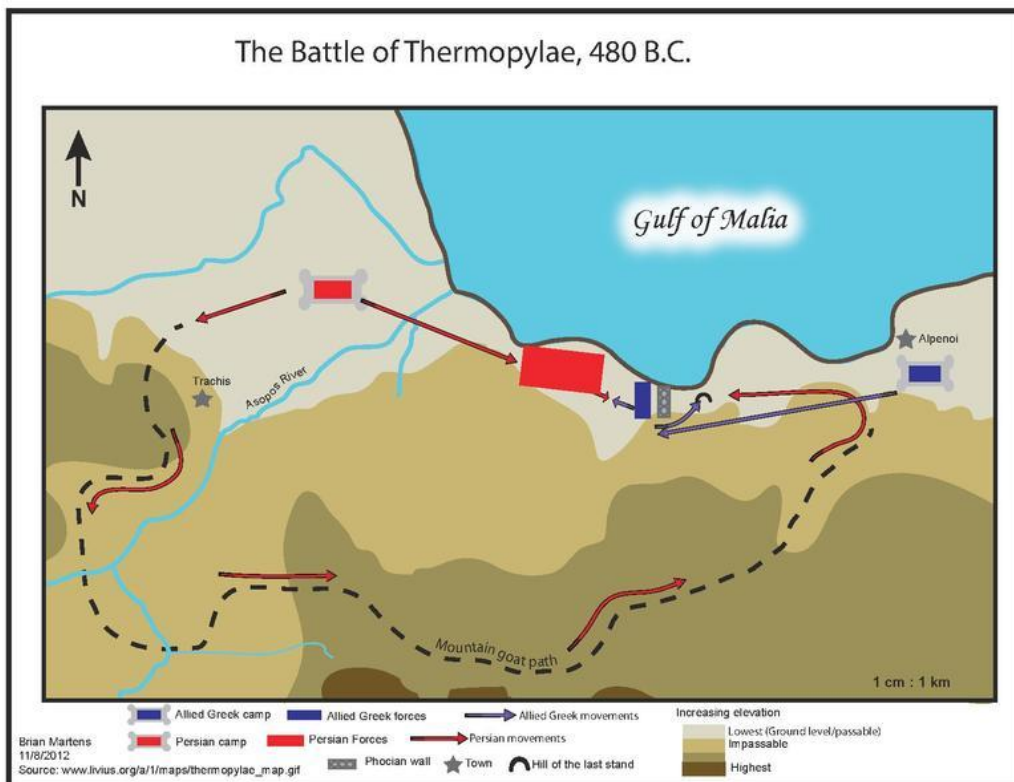
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greek_soldiers_of_Greco%E2%80%93Persian_Wars.png?uselang=cs, licence PD

.....

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Popište průběh bitvy u Thermopyl. Kdo velel řeckým a perským vojskům? Čím bitva vstoupila do dějin?



Autor: BMartens, licence Creative Commons, BY-SA

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_Thermopylae.pdf?uselang=cs, licence CC

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Interpretujte níže uvedený epitaf. Kdo je jeho autorem? Na čí počest byl pronesen?

*Jdi, poutníče, a zvěstuj Lakedaimonským
že my tu mrtvi ležíme, jak zákony kázaly nám.¹*

.....

¹ Bitva u Thermopyl [online]. 2005, 28. prosince 2012 [cit. 2013-01-18]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_u_Thermopyl.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



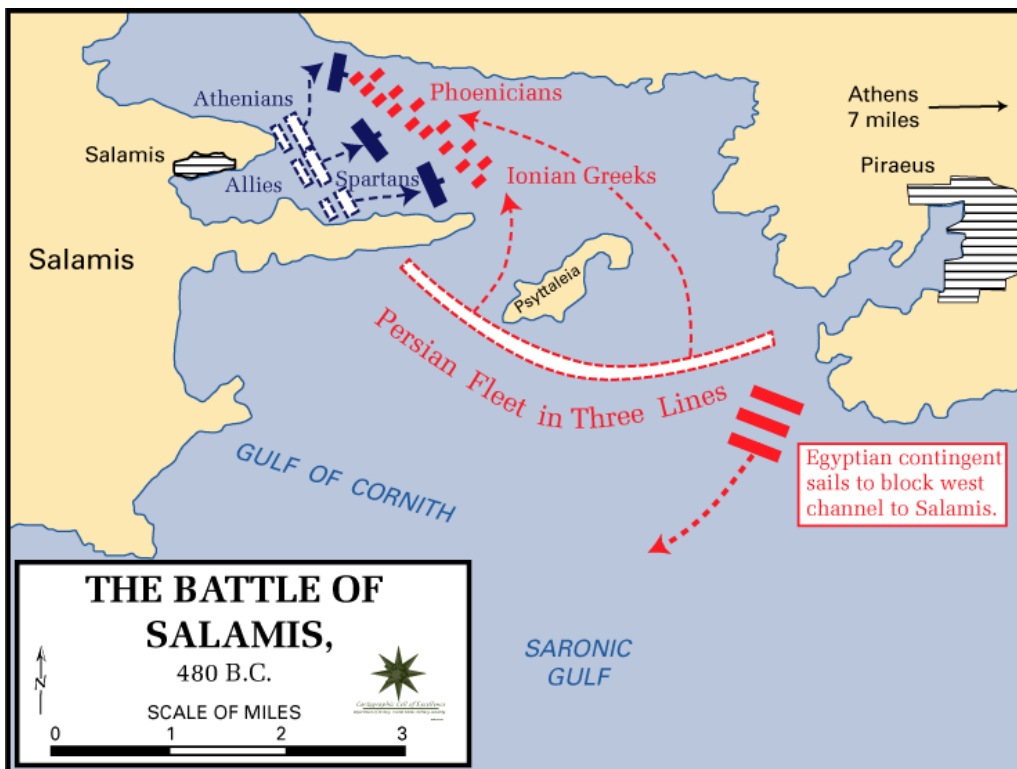
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Popište průběh bitvy u Salamány. S jakým výsledkem bitva skončila?



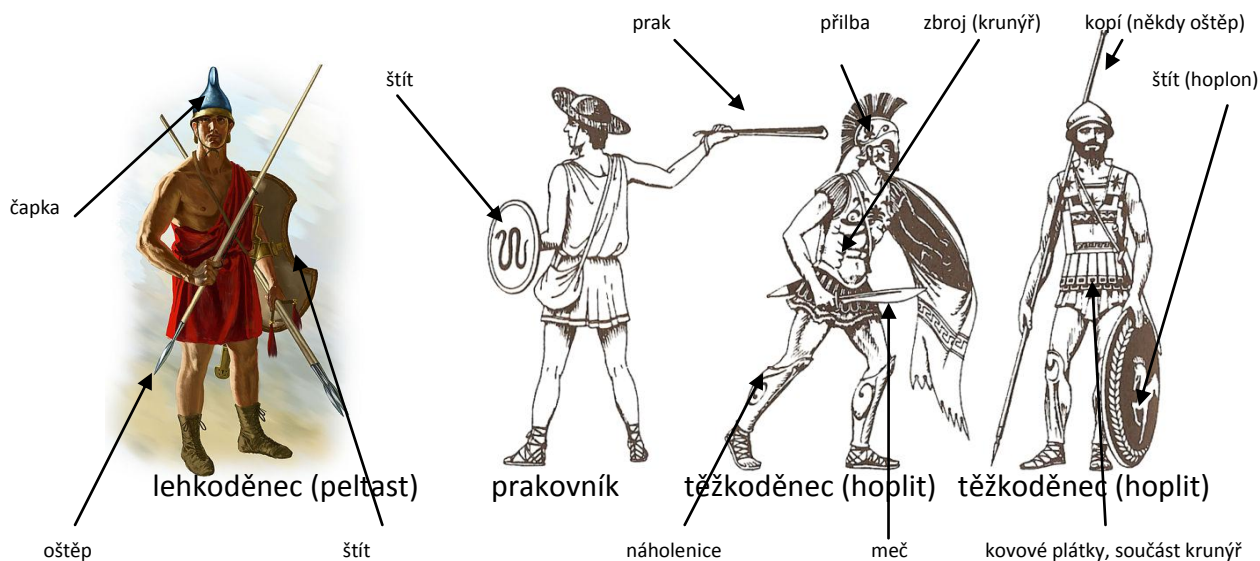
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_salamis.png?uselang=cs, licence PD

9. Ve kterých bitvách byla dokonána porážka perských vojsk?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. Snaha Peršanů ovládnout zbylá řecká města, hlavní záminka - pomoc řeckým městům v Malé Asii, která povstala proti Peršanům v letech 499 – 494 před Kr., ze strany Athén.
2. Klíčová slova: perská přesila, vojsko Řeků tvořeno pouze Aténany a Platajci, frontální útok Řeků čelně a po křídlech, moment překvapení, porážka Peršanů, Miltiades a Dareios I., zvýšení sebevědomí Řeků, jedno z největších vítězství Řeků.
3. Výtěžek ze stříbrných dolů v Lauriu, Themistokles, Peiraeus.
4. Typ lodě – triéra, pevná a tuhá konstrukce, kloun, nízký ponor, loď ovládal kormidelník, dobrá manévrovatelnost.
- 5.



6. Klíčová slova: perská přesila, úzká soutěska, zrada, boj do posledního muže, spartský král Leonidas, perský panovník Xerxes I.
7. Autorem je řecký lyrik Símonidés z Keu *asi 556 – †467 př.n.l., epitaf vytvořen na počest padlých Sparťanů v bitvě u Thermopyl. Oslava statečnosti, lásky k vlasti.
8. Úzký a mělký průliv, lehčí řecké lodě x těžké perské koráby,
9. Pozemní bitvy u Plataj (479 př. Kr.) a bitva u mysu Mykalé (Malá Asie) téhož roku.



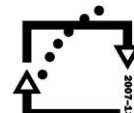
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam literatury

DUPUY, R a Trevor Nevitt DUPUY. *Historie vojenství: Harperova encyklopedie*. 1. vyd. Překlad Alena Benešová, Beneš. Praha: Forma, 1996, 667 s. ISBN 80-721-3000-5.

HÉRODOTOS,. *Dějiny*. Vyd. 3., V nakl. Academia 1. Překlad Jaroslav Šonka. Praha: Academia, 2004, 548 s., 20 s. obr. příl. ISBN 80-200-1192-7.

POPELKA, Miroslav a Veronika VÁLKOVÁ. *Dějepis pro gymnázia a střední školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2001, 143 s. ISBN 80-723-5145-1.

ZAMAROVSKÝ, Vojtěch. *Řecký zázrak*. Praha: Knižní klub, 2000, 527 s. ISBN 80-719-0205-5.

Atlas světových dějin: 1. díl. Právěk - středověk. 1. vyd. Praha: Kartografie, 1996, 52 s. ISBN 80-701-1343-X.

Bitva u Thermopyl [online]. 2005, 28. prosince 2012 [cit. 2013-01-18]. Dostupné z:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_u_Thermopyl.

http://cs.wikipedia.org/wiki/Starov%C4%9Bk%C3%A9_vojenstv%C3%AD

http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%98ecko-persk%C3%A9_v%C3%A1lky

2. Obrázky

Autor: Bibi Saint-Pol, licence Creative Commons, BY-SA

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_Greco-Persian_Wars-en.svg?uselang=cs, licence CC, (cit. 02-01-2013)

Autor: BMartens, licence Creative Commons, BY-SA

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_Thermopylae.pdf?uselang=cs, licence CC, (cit. 02-01-2013)

Autor: Eric Gaba, licence Creative Commons, BY-SA

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Trireme_cut-fr.svg, licence CC, (cit. 02-01-2013)

Autor: Sting, licence Creative Commons, BY-SA

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Model_of_a_greek_trireme.jpg, licence CC, (cit. 02-01-2013)

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Agrianian3.jpg>, licence PD, (cit. 02-01-2013)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greek_soldiers_of_Greco%E2%80%93Persian_Wars.png?uselang=cs, licence PD, (cit. 02-01-2013)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_Marathon,_490_BC_-_Greek_double_envelopment.gif?uselang=cs, licence PD, (cit. 02-01-2013)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_salamis.png?uselang=cs, licence PD, (cit. 02-01-2013)

3.

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv využití podléhá autorskému právu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).