



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Součin matic typu (2,2)
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_14_02
Pořadí DUMu v sadě	2
Vedoucí skupiny/sady	RNDr. Dag Hrubý
Datum vytvoření	4. února 2013
Jméno autora	Dag Hrubý
e-mailový kontakt na autora	hruby@gymjev.cz
Ročník studia	3.
Předmět nebo tematická oblast	Seminář z matematiky – Matice a determinanty
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Materiál obsahuje teoretickou přípravu a větší množství původních příkladů z lineární algebry – konkrétně se jedná o součin matic typu (2,2). Inovace: Text je sázen v LaTeXu, čímž jsou podpořeny ICT. Za inovaci lze považovat větší množství původních příkladů a netradiční přístup k výkladu lineární algebry.

SOUČIN DVOU MATIC

Jsou-li dány matice

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} u & v \\ x & y \end{pmatrix}$$

pak jejich součinem je matice C , pro kterou platí

$$C = \begin{pmatrix} au + bx & av + by \\ cu + dx & cv + dy \end{pmatrix}$$

Součin matic A, B zapisujeme ve tvaru $A \cdot B = C$.

Úloha 2

Určete součin matic A, B je-li dáno

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Řešení:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 \cdot 2 + 3 \cdot 3 & 1 \cdot (-1) + 3 \cdot 2 \\ 0 \cdot 2 + 4 \cdot 3 & 0 \cdot (-1) + 4 \cdot 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11 & 5 \\ 12 & 8 \end{pmatrix}$$

Podobně jako u sčítání matic, budeme hledat analogie mezi násobením matic a násobením reálných čísel. Víme, že součin reálných čísel je reálné číslo. Na základě definice násobení matic můžeme říci, že součin dvou matic je matice. Množina všech matic typu $(2, 2)$ je uzavřena vzhledem k operaci násobení matic. Operace násobení reálných čísel je asociativní, totéž platí pro násobení matic.

$$A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C$$

Asociativnost násobení matic si ověříme na následující úloze.

Úloha 3

Jsou dány matice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Vypočtete $A \cdot (B \cdot C)$, $(A \cdot B) \cdot C$.

Řešení:

$$A \cdot (B \cdot C) = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 1 & 8 \end{pmatrix}$$

$$(A \cdot B) \cdot C = \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 4 & 17 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 1 & 8 \end{pmatrix}$$

Ukázali jsme, že platí $A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C$.

Úloha 4

Jsou dány matice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Vypočtěte $A \cdot B, B \cdot A$.

Řešení:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 4 & 8 \end{pmatrix}$$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 10 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Vidíme, že na rozdíl od sčítání matic není násobení matic v obecné případě komutativní

$$A \cdot B \neq B \cdot A$$

Neutrálním prvkem při násobení reálných čísel je číslo 1, zřejmě platí $a \cdot 1 = a$. Pokusme se nyní zjistit, zda existuje matice X , pro kterou platí $A \cdot X = A$. Nechť jsou dány matice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \quad X = \begin{pmatrix} u & v \\ x & y \end{pmatrix}$$

Má-li být matice X neutrálním prvkem při násobení matic, musí platit $A \cdot X = A$, tedy

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} u & v \\ x & y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Po vynásobení matic dostáváme

$$\begin{pmatrix} u + 2x & v + 2y \\ 3u + 4x & 3v + 4y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Porovnáním prvků matic na levé a pravé straně dostáváme soustavu

$$\begin{aligned} u + 2x &= 1 \\ v + 2y &= 2 \\ 3u + 4x &= 3 \\ 3v + 4y &= 4 \end{aligned}$$

, z které plyne $u = 1, v = 0, x = 0, y = 1$. Pro matici X pak platí

$$X = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Tuto matici nazýváme jednotkovou maticí a značíme ji I . Pro libovolnou matici A a matici I platí

$$A \cdot I = A$$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

Připomeňme si nyní, že ke každému reálnému číslu $a \neq 0$ existuje číslo převrácené $\frac{1}{a}$, pro které platí $a \cdot \frac{1}{a} = 1$. Nyní se pokusíme zjistit, zda existuje matice X , pro kterou platí $A \cdot X = I$.

Matice A, X si vyjádříme ve tvaru

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \quad X = \begin{pmatrix} u & v \\ x & y \end{pmatrix}$$

a budeme řešit rovnici $A \cdot X = I$.

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} u & v \\ x & y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Po vynásobení matic dostáváme soustavu

$$\begin{aligned} au + bx &= 1 \\ av + by &= 0 \\ cu + dx &= 0 \\ cv + dy &= 1 \end{aligned}$$

Pro neznámé u, v, x, y platí

$$u = \frac{d}{ad - bc} \quad v = -\frac{b}{ad - bc} \quad x = -\frac{c}{ad - bc} \quad y = \frac{a}{ad - bc}$$

Řešení soustavy existuje za podmínky

$$ad - bc \neq 0$$

Pro matici X pak dostáváme

$$X = \begin{pmatrix} \frac{d}{ad-bc} & -\frac{b}{ad-bc} \\ -\frac{c}{ad-bc} & \frac{a}{ad-bc} \end{pmatrix} = \frac{1}{ad - bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

Matici X nazýváme inverzní maticí k matici A a značíme ji A^{-1} . Platí

$$AA^{-1} = A^{-1}A = I$$

CVIČENÍ 3

Cvičení 3.1

Vynásobte, je-li to možné. O je nulová a E jednotková matice.

$$\text{a) } \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}$$

$$\text{f) } E \cdot O$$

$$\text{b) } \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{g) } \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{c) } \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{h) } \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \log 5 & \log 2 \\ \log 2 & \log 50 \end{pmatrix}$$

$$\text{d) } O \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{ch) } \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \sin \frac{\pi}{4} & \sin \pi \\ \cos \frac{\pi}{4} & \cos \pi \end{pmatrix}$$

$$\text{c) } E \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{i) } \begin{pmatrix} \sin \frac{\pi}{2} & \cos \frac{\pi}{2} \\ \cos \pi & \sin \pi \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \sin \frac{3}{2}\pi & \cos \frac{3}{2}\pi \\ \cos 2\pi & \sin 2\pi \end{pmatrix}$$

Cvičení 3.2

Na maticích $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ a $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$ doložte, že násobení matic není komutativní, tj. že **neplatí** $A \cdot B = B \cdot A$.

Cvičení 3.3

Jsou dány matice $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ a $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

$$\text{a) } \text{Ověřte, zda platí } (A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2.$$

$$\text{b) } \text{Ověřte, zda platí } (A + B)^2 = A^2 + 2BA + B^2.$$

$$\text{c) } \text{Ověřte, zda platí } (A + B)^2 = A^2 + AB + BA + B^2.$$

Cvičení 3.4

Jsou dány matice $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ a $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$. Vypočtěte:

$$\text{a) } A^2 - B$$

$$\text{d) } A^2 - B^2$$

$$\text{b) } (A + B)^2$$

$$\text{e) } (A + B + C)^2$$

$$\text{c) } A \cdot C - C \cdot A$$

$$\text{f) } (A - B) \cdot (A - C)$$

Cvičení 3.5

Jsou dány matice $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ a $C = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Přesvědčte se, že platí:

$$\text{a) } (A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C)$$

$$\text{b) } A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$$

$$\text{c) } 5(A \cdot B) = A \cdot (5 \cdot B)$$

Cvičení 3.6

Doplňte reálné číslo x tak, aby platila uvedená rovnost:

$$\text{a) } \begin{pmatrix} x & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{b) } \begin{pmatrix} x & 0 \\ 2 & x \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -x & 0 \\ -3 & -2x \end{pmatrix}$$

Cvičení 3.7

Doplňte reálná čísla a, b, c, d tak, aby platila uvedená rovnost:

$$\text{a) } \begin{pmatrix} a & b \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 9 & 8 \\ c & 2d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4a & 1 \\ 8 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{b) } \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ a & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b & c \\ 2 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ d & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} d & a-1 \\ 6 & 3 \end{pmatrix}$$

Cvičení 3.8

Uvažujme, že matice $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ je specifický zápis dvojice vektorů (se souřadnicemi ve sloupcích) $(1,0)$ a $(0,1)$. Uvedené vektory určují tzv. jednotkový čtverec. Načrtněte a diskutujte, jak se dvojice vektorů (jednotkový čtverec) změní po znásobení matice A tzv. transformační maticí T :

$$\text{a) } T = E$$

$$\text{g) } T = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\text{b) } T = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\text{h) } T = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{c) } T = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{ch) } T = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{d) } T = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{i) } T = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{e) } T = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{j) } T = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{f) } T = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{k) } T = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Cvičení 3.9

Uvažujme opět jednotkový čtverec a transformace popsané ve Cvičení 3.8. Ukažte, že obsah útvaru, který vznikne transformací jednotkového čtverce (znásobení matice určující jednotkový čtverec A tzv. transformační maticí T) je $(ad - bc)$ krát větší než obsah jednotkového čtverce, kde a, b, c, d jsou prvky transformační matice $T = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$.

Poznámka: Rozdíl $(ad - bc)$ se nazývá **determinant** čtvercové matice a dozvíte se o něm více dále v textu.

Cvičení 3.10

Nechť matice $A = \begin{pmatrix} -5 & -3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ určuje dvojici vektorů $(-5,0)$ a $(-3,1)$, které vymezují trojúhelník M . Dále nechť $T = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ je transformační matice.

- Proveďte transformaci trojúhelníku M pomocí transformace dvojice vektorů (vizte Cvičení 3.8) součinem matic $A \cdot T$.
- Zakreslete do soustavy souřadnic Oxy trojúhelník M i transformovaný trojúhelník M' .
- Ověřte, že obsah trojúhelníku M' je $(ad - bc)$ krát větší než obsah trojúhelníku M před transformací (a, b, c, d jsou prvky matice T).

Cvičení 3.11

Pomocí násobení matic lze vytvořit jednoduchou (i když poměrně robustní) šifrovací metodu:

- Šifrované slovo převedeme na číselný kód (uvažujeme např. jednoduché přiřazení čísel k písmenům $A \sim 1; B \sim 2; \dots; CH \sim 9; \dots$
- Číselný kód zapíšeme do matice (matic) (dle dohody vodorovně či svisle).
- Matici (matice) znásobíme smluvenou šifrovací maticí S .
- Zakódovanou matici (matice) předáme příjemci.
- Příjemce šifry matici (matice) znásobí dekódovací maticí D a získané číselné hodnoty převede do české abecedy.

Příklad:

$$\text{Šifrovací matice } S = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \qquad \text{Dekódovací matice } D = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$

Zašifrování slova:

$$\begin{pmatrix} A & H \\ O & J \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 16 & 11 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 16 & 11 \end{pmatrix} \cdot S = \begin{pmatrix} 17 & -8 \\ 38 & -11 \end{pmatrix}$$

Dešifrování slova:

$$\begin{pmatrix} 17 & -8 \\ 38 & -11 \end{pmatrix} \cdot D = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 16 & 11 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} A & H \\ O & J \end{pmatrix}$$

Pomocí uvedené šifrovací matice S zašifrujte slova DNES a STOP a po zašifrování je dekódujte pomocí dekódovací matice D .

Poznámka: Všimněte si součinu $S \cdot D$ a vypočtěte jej.

ŘEŠENÍ 3

Cvičení 3.1

a) $\begin{pmatrix} 19 & 22 \\ 43 & 50 \end{pmatrix}$

e) $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

ch) $\begin{pmatrix} 2\sqrt{2} & -2 \\ 2\sqrt{2} & -3 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

f) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

i) $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

g) $\begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

h) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$

Cvičení 3.2

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} -4 & -3 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} -2 & 13 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$$

Cvičení 3.3

a) Neplatí

b) Neplatí

c) Platí

Cvičení 3.4

a) $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} -2 & -2 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$

e) $\begin{pmatrix} 18 & 20 \\ 10 & 38 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 9 & 0 \\ 14 & 16 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} -3 & 0 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$

f) $\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

Cvičení 3.5

a) $(A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -4 & 0 \end{pmatrix}$

c) $5(A \cdot B) = A \cdot (5 \cdot B) = \begin{pmatrix} 20 & -10 \\ -10 & 0 \end{pmatrix}$

b) $A \cdot (B+C) = A \cdot B + A \cdot C = \begin{pmatrix} 11 & -2 \\ -5 & 0 \end{pmatrix}$

Cvičení 3.6

a) $x = -\frac{5}{2}$

b) Nemá řešení.

Cvičení 3.7

a) $a = 9, b = 1$

b) $a = 1, b = 2, c = 4, d = 4$

Cvičení 3.8

Návod: Komentujte dle znázornění v soustavě souřadnic.

Cvičení 3.11

a) DNES: $\begin{pmatrix} 4 & 15 \\ 5 & 20 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 34 & -15 \\ 45 & -20 \end{pmatrix}$

b) STOP: $\begin{pmatrix} 20 & 21 \\ 16 & 17 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 62 & -21 \\ 50 & -17 \end{pmatrix}$

Doporučená a použitá literatura:

- [1] Dolciani, M. P., Berman, S. L., Wooton, W.: *Modern algebra and trigonometry*. Thomas Nelson & Sons Limited, Ontario 1964.
- [2] Bartsch, H. J.: *Matematické vzorce*. Academia, Praha 2006. ISBN 80-200-1448-9.
- [3] Knichal, V., Bašta, A., Pišl, M., Rektorys, K.: *Matematika I*. SNTL, Praha 1965.
- [4] Holenda, J.: *O maticích*. Vydavatelský servis, Plzeň 2007. ISBN 978-80-86843-16-2.

Poučení o autorských právech:

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).