



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Pravděpodobnost a statistika
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_15_14
Pořadí DUMu v sadě	14
Vedoucí skupiny/sady	Petr Mikulášek
Datum vytvoření	3.10.2012
Jméno autora	Petr Mikulášek
e-mailový kontakt na autora	mikulasek@gymjev.cz
Ročník studia	4
Předmět nebo tematická oblast	Matematický seminář
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Materiál pro přípravu na společnou část maturitní zkoušky z matematiky. Inovace: využití ICT, mediální techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVDĚPODOBNOST

Množinu všech možných výsledků pokusu značíme Ω . Možné výsledky ω musí být stanoveny tak, že se navzájem vylučují a jeden z nich vždy nastává.

- Každému výsledku $\omega \in \Omega$ je přiřazena jeho pravděpodobnost $p(\omega)$.
- Pravděpodobnosti $p(\omega)$ jsou nezáporná čísla, jejichž součet je roven jedné: $\sum_{\omega \in \Omega} p(\omega) = 1$.
- Podmnožiny množiny Ω se nazývají **jevy**, značí se A, B, C, \dots . Prvkům jevu A říkáme výsledky příznivé jevu A ($\omega \in A \Leftrightarrow$ výsledek ω je příznivý jevu A).
- Pravděpodobnost jevu A značíme $P(A)$. Definuje se jako součet pravděpodobností výsledků příznivých jevu A , tj. $P(A) = \sum_{\omega \in A} p(\omega)$.

Klasická definice pravděpodobnosti jevu A

$$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{\text{počet všech jevů příznivých jevu } A}{\text{počet všech jevů}} = \frac{m}{n}$$

Příklad: Házíme 2 kostkami. Urči pravděpodobnost jevu A , že padne součet 10.

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{m}{V(6,6)} = \frac{m}{36} = \frac{1}{12} \doteq 0,083$$

3 příznivé jevy - (4, 6), (5, 5), (6, 4) $\Rightarrow m = 3$

Náhodný jev - jakékoli tvrzení o výsledku náhodného pokusu, o kterém lze rozhodnout, zda je pravdivé (po provedení pokusu).

Vlastnosti

Jev A – náhodný (A):	$0 \leq m \leq n$	$0 \leq P(A) \leq 1$
– jistý (Ω):	$m = n$	$P(A) = P(\Omega) = 1$
– nemožný (\emptyset):	$m = 0$	$P(A) = P(\emptyset) = 0$

A ...jev náhodný

A' ...jev opačný k jevu A $A \cup A' = \Omega$ (jev jistý), $A \cap A' = \emptyset$ (jev nemožný)

Jevy A, B se nazývají **nezávislé** $\Leftrightarrow P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

Bernoulliho schéma

Pravděpodobnost, že při n nezávislých pokusech jev A nastane právě k – krát, je $\binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$,

kde $k = 0, 1, 2, \dots, n$ a p je pravděpodobnost jevu A .

$$P(A_k) = \binom{n}{k} p^k q^{n-k} = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Elementární jev

Jev A nazýváme elementární, jestliže neexistují jevy X, Y různé od A takové, že $A = X \cup Y$.

Pojem pravděpodobnosti

Má-li náhodný pokus m možných výsledků a jsou-li tyto výsledky stejně možné, stejně pravděpodobné, pak o každém z nich řekneme, že má pravděpodobnost $\frac{1}{m}$.

Definice pravděpodobnosti v množinovém tvaru:

- $\forall A \in \Omega: P(A) \geq 0$...pravděpodobnost náhodného jevu A je větší nebo rovna jedné,
- $\forall A \in \Omega: P(\Omega) = 1$...pravděpodobnost jistého jevu je rovna jedné,
- $\forall A \cap B = \emptyset: P(A \cup B) = P(A) + P(B)$...pro jevy, které se navzájem vylučují, platí: pravděpodobnost jejich sjednocení je rovna součtu jejich pravděpodobností.

Vlastnosti pravděpodobnosti

- $P(A^c) = 1 - P(A)$...pravděpodobnost opačného jevu je doplněk pravděpodobnosti výchozího jevu do jedné,
- $P(\emptyset) = 0$...pravděpodobnost jevu nemožného je rovna 0,
- $0 \leq P(A) \leq 1$,
- $A \subset B \Rightarrow P(A \setminus B) = P(A) - P(A \cap B)$...jev A je podjevem jevu B,
- $A \subset B \Rightarrow P(A) \leq P(B)$,
- $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$,
- $P\left(\bigcup_{i=1}^n A_i\right) \leq \sum_{i=1}^n P(A_i)$.

Podmíněná pravděpodobnost

$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$...pravděpodobnost jevu A za podmínky, že nastal jev B.

A, B nezávislé jevy $\Leftrightarrow P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

$$P(A|B) = \frac{P(A) \cdot P(B)}{P(B)} = P(A)$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STATISTIKA

Statistický soubor = množina všech prvků, které jsou předmětem statistického zkoumání.

Znaky prvků: kvalitativní (muž a žena) a kvantitativní (liší se číselnou hodnotou).

Charakteristiky polohy – nejčastěji používané charakteristiky polohy znaku x jsou

aritmetický průměr: $\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$,

geometrický průměr: $G(x, y) = \sqrt{x \cdot y}$, obecně $\bar{x}_G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$,

harmonický průměr: $H(x, y) = \frac{2xy}{x+y}$, obecně $\bar{x}_H = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}}$,

modus: hodnota x s největší četností,

medián: je prostřední hodnota znaku, jsou-li hodnoty x_1, x_2, \dots, x_n uspořádané podle velikosti

$Med(x) = x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}$...je-li n liché, $Med(x) = \frac{1}{2} \left(x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right)$...je-li n sudé.

Charakteristiky variability – jak jsme si již vyložili, každou charakteristiku polohy chápeme jako číslo, kolem něhož jednotlivé hodnoty znaku kolísají. Velikost tohoto kolísání vyjadřují charakteristiky variability:

rozptyl: $s_x^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$, **směrodatná odchylka:** $s_x = \sqrt{s_x^2}$.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍKLADY:

1. Studentka při zkoušce losuje 2 z 10 otázek, připravena je na 6 z nich. Jaká je pravděpodobnost, že z losovaných otázek
 - a) bude umět obě,
 - b) bude umět právě jednu,
 - c) nebude umět žádnou,
 - d) bude umět aspoň jednu.
2. V bedně je 30 kuliček, z nichž tři jsou červené. Jaká je pravděpodobnost, že mezi pěti náhodně vybranými kuličkami bude nejvýše jedna červená?
3. Na výrobku se objevují tři druhy závad; závada 1. druhu s pravděpodobností 0,1; závada 2. druhu s pravděpodobností 0,05; závada 3. druhu s pravděpodobností 0,02. Jsou-li výskyty závad všech tří druhů nezávislé jevy, jaká je pravděpodobnost, že výrobek bude bez závady?
4. V osudí je 20 černých a 10 bílých koulí. Táhneme 6krát po 1 kouli, vždy s vracením tažené koule. Jaká je pravděpodobnost tažení právě 4 černých koulí?
5. Jaký jev je při hodu 3 kostkami pravděpodobnější? Součet 11 (jev A), nebo 12 (jev B)?
6. Určete pravděpodobnost, že náhodně zvolené dvojciferné číslo je dělitelné číslem 15 (jev A) **nebo** číslem 10 (jev B).
7. 10 studentů, mezi nimiž jsou Adéla a Bedřich, má ze svého středu vylosovat tříčlennou komisi. Jaká je pravděpodobnost, že Adéla nebo Bedřich budou mezi vylosovanými?
8. Kontroloři si najali v tentýž den na tutéž cestu postupně 8 vozů taxislužby. Zaplatili tyto částky v Kč: 180, 170, 160, 190, 170, 160, 165, 165. Vypočtěte průměr a medián.
9. Ve 25 hodech kostkou padla tato čísla: 3, 6, 1, 6, 4, 3, 4, 1, 1, 2, 6, 1, 4, 3, 6, 6, 4, 2, 2, 3, 1, 4, 4, 6, 6. Sestavte tabulku četností a relativních četností.
10. Hodíme dvěma kostkami, bílou a modrou. Jev A značí „na bílé kostce padne číslo větší nebo rovné 3“, jev B „na modré kostce padne číslo menší nebo rovné 3“. S jakou pravděpodobností nastává jev A, jev B, jev A i jev B současně, jev A nebo jev B?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

1. a) $\frac{1}{3}$, b) $\frac{8}{15}$, c) $\frac{2}{15}$, d) $\frac{13}{15}$

2. $\doteq 0,936$

3. $\doteq 0,838$

4. $\frac{240}{729}$

5. $\frac{27}{216} > \frac{25}{216}$ Součet 11 je pravděpodobnější.

6. $\frac{2}{15}$

7. $\frac{8}{15}$

8. $Med(x) = 167,5$; $\bar{x} = 170$

9.

ω	1	2	3	4	5	6
$n(\omega)$	5	3	4	6	0	7
$\frac{n(\omega)}{n}$	0,20	0,12	0,16	0,24	0,00	0,28

10. $P(A) = \frac{2}{3}$, $P(B) = \frac{1}{2}$, $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$, $P(A \cup B) = \frac{5}{6}$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam literatury a pramenů

1. Calda, E., Dupač, V.: Matematika pro gymnázia – Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika. JČMF, Praha 1993. ISBN 80-7015-4444-6.

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.