



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0802
Název projektu	Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Příjemce podpory	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452

Název DUMu	Komplexní čísla
Název dokumentu	VY_32_INOVACE_15_19
Pořadí DUMu v sadě	19
Vedoucí skupiny/sady	Mgr. Petr Mikulášek
Datum vytvoření	4. 3. 2013
Jméno autora	Mgr. Alena Luňáčková
e-mailový kontakt na autora	lunackova@gymjev.cz
Ročník studia	4.
Předmět nebo tematická oblast	Matematický seminář
Výstižný popis způsobu využití materiálu ve výuce	Materiál pro přípravu na společnou část maturitní zkoušky z matematiky. Inovace: využití ICT, mediální techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KOMPLEXNÍ ČÍSLA

Komplexní číslo je výraz $a + bi$, kde $a, b \in \mathbb{R}$, i je číslo, že $i^2 = -1$;

a - reálná část

b - imaginární část

i - imaginární jednotka

sčítání: $(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$

násobení: $(a + bi)(c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$

rovnost: $(a + bi) = (c + di) \Leftrightarrow a = c \wedge b = d$

podíl: $\frac{z_1}{z_2} = z_1 \cdot \frac{1}{z_2}$

Pro lib. komplexní čísla z, z_1, z_2 , a všechna přirozená čísla m, n platí:

$$z^m \cdot z^n = z^{m+n}; \quad (z_1 \cdot z_2)^n = z_1^n \cdot z_2^n; \quad (z^m)^n = z^{mn};$$

čísla komplexně sdružená $z = a + bi$ a $\bar{z} = a - bi$

$$z \cdot \bar{z} \in \mathbb{R}_0^+, z \cdot \bar{z} = 0 \Leftrightarrow z = 0$$

$$\overline{-z} = -\bar{z}, \overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2, \overline{z_1 - z_2} = \bar{z}_1 - \bar{z}_2, \overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2,$$

absolutní hodnota komplexního čísla $z = a + bi$ je:

$$|z| = \sqrt{z \cdot \bar{z}}, \quad |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Gaussova rovina je rovina, jejíž body považujeme za obrazy komplexních čísel.

Absolutní hodnota komplexního čísla je rovna vzdálenosti jeho obrazu v Gaussově rovině od počátku.

Goniometrický tvar komplexního čísla $z \neq 0$ je vyjádření $z = |z| \cdot (\cos \varphi + i \sin \varphi)$,

$$\varphi \text{ je argument, } \cos \varphi = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}, \quad \sin \varphi = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

Operace s komplexními čísly v goniometrickém tvaru:

$$z_1 \cdot z_2 = |z_1| (\cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1) \cdot |z_2| (\cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2) = |z_1 z_2| (\cos(\varphi_1 + \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 + \varphi_2))$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{|z_1| \left(\cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1 \right)}{|z_2| \left(\cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2 \right)} = \frac{|z_1|}{|z_2|} \left(\cos (\varphi_1 - \varphi_2) + i \sin (\varphi_1 - \varphi_2) \right)$$

Moivreova věta : Pro každé $n \in \mathbb{N}$ a lib. $\varphi \in \mathbb{R}$ platí: $\left(\cos \varphi + i \sin \varphi \right)^n = \left(\cos n\varphi + i \sin n\varphi \right)$

$$\Rightarrow |z| \left(\cos \varphi + i \sin \varphi \right)^n = |z|^n \left(\cos n\varphi + i \sin n\varphi \right)$$

Binomická rovnice $x^n - |a| \left(\cos \alpha + i \sin \alpha \right) = 0$ má v oboru \mathbb{C} právě n různých kořenů

$$x_k = \sqrt[n]{|a|} \left(\cos \frac{\alpha + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\alpha + 2k\pi}{n} \right), k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

Tyto kořeny pro $n > 2$ leží v Gaussově rovině ve vrcholech pravidelného n -úhelníku vepsaného do kružnice.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍKLADY:

1. Jsou dána komplexní čísla: $a = 3 - 2i, b = 4 - i$.

a) Ve tvaru algebraickém vyjádřete $\frac{a}{b}$;

b) Vypočtěte $|a|; |b|$;

2. Vypočtěte: $\frac{(-1)^3}{(-i)(-2i)}$

3. Vypočtěte: $a = (-3i)^2 \cdot i^5 + \frac{13 - 26i}{3 - 2i} - (+i)(-i)$.

4. Řešte v C: $z(+i) = \bar{z}i - 2 + i$.

5. Vyjádřete v algebraickém tvaru: a) $z = 5\sqrt{3} \left(\cos \frac{2}{3}\pi + i \sin \frac{2}{3}\pi \right)$;

b) $z = 3\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$.

6. Vyjádřete v goniometrickém tvaru: a) $z = -3$; b) $z = -2\sqrt{3} + 2i$.

7. S komplexními čísly $z_1 = 2 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right), z_2 = \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}$ proveďte příslušné

operace a výsledek zapište v algebraickém tvaru: $z_1 \cdot z_2; \frac{z_1}{z_2}; z_1^6; z_2^{15}$.

8. Užitím Moivreovy věty vypočtěte komplexní mocninu a výsledek zapište v algebraickém tvaru: $z = (\sqrt{3} + i)^8$.

9. V oboru komplexních čísel řešte rovnice:

a) $x^2 + 9 = 0$;

b) $x^2 + 2x + 2 = 0$;

c) $3x^2 - 7x + 5 = 0$.

10. V C řešte následující rovnici jednak jako kvadratickou, jednak jako binomickou:

$$x^2 - 2x + 2 = 0$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

1. a) $\frac{14}{17} - \frac{5}{17}i$, b) $|a| = \sqrt{13}$, $|b| = \sqrt{17}$.

2. $-\frac{2}{5} + \frac{2}{5}i$

3. $17 - 9i$

4. $(a+bi) + i = (a-bi) + i - 2 + i$

$$a+bi+ai-b = ai+b-2+i$$

$$a-b = b-2 \Rightarrow a-1 = -1 \Rightarrow a=0$$

$$a+b = a+1 \Rightarrow b=1$$

$$z = i$$

5. a) $-\frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{15}{2}i$; b) $3+3i$.

6. a) $z = -3 = 3(\cos \pi + i \sin \pi)$; b) $z = -2\sqrt{3} + 2i = 4 \cdot \left(\cos \frac{5}{6}\pi + i \sin \frac{5}{6}\pi \right)$.

7. $z_1 \cdot z_2 = 2 \left(\cos \frac{2\pi + \pi}{6} + i \sin \frac{2\pi + \pi}{6} \right) = 2 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) = 2i$

$$\frac{z_1}{z_2} = 2 \left(\cos \frac{\pi - 2\pi}{6} + i \sin \frac{\pi - 2\pi}{6} \right) = 2 \left[\cos \left(-\frac{\pi}{6} \right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{6} \right) \right] = 2 \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right) = \sqrt{3} - i$$

$$z_1^6 = 2^6 (\cos \pi + i \sin \pi) = -2^6$$

$$z_2^{15} = \cos 5\pi + i \sin 5\pi = \cos \pi + i \sin \pi = -1$$

8. $z = (\sqrt{3} + i)^8 = \left[2 \cdot \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right) \right]^8 = 2^8 \left(\cos \frac{5}{6}\pi + i \sin \frac{5}{6}\pi \right)^8 = 2^8 \left(\cos \frac{20}{3}\pi + i \sin \frac{20}{3}\pi \right) =$

$$= 2^8 \left(\cos \frac{2}{3}\pi + i \sin \frac{2}{3}\pi \right) = 2^8 \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)$$

9. a) $\{3i, 3i\}$; b) $\{1-i, -1+i\}$; c) $\left\{ \frac{7-i\sqrt{11}}{6}, \frac{7+i\sqrt{11}}{6} \right\}$

10. $\{i, 1+i\}$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam použité literatury a pramenů:

1. Vejsada, F., Talafous, F.: Sbíрка úloh z matematiky. Státní pedagogické nakladatelství, n. p., Praha 1969. 688s. ISBN 15-534-69.
2. Hudcová, M., Kubičiková, L.: Sbíрка úloh z matematiky. Prometheus, Praha 2003. 415s. ISBN 80-7196-165-5.
3. Kubát, J.: Sbíрка úloh z matematiky. VICTORIA PUBLISHING, Praha 1993. 399s. ISBN 80-85605-27-9.
4. Kubát, J., Hrubý, D., Pilgr, J.: Sbíрка úloh pro střední školy. Prometheus, Praha 1996. 195s. ISBN 80-7196-030-6.

Materiál je určen pro bezplatné užívání pro potřebu výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být šířeno pod licencí CC BY – SA.