



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Digitální učební materiál

|   |   |
|---|---|
| Číslo projektu                            | CZ.1.07/1.5.00/34.0802                                  |
| Název projektu                            | Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT                   |
| Číslo a název šablony<br>klíčové aktivity | III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Příjemce podpory                          | Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452                    |

|   |   |
|---|---|
| Název DUMu  | <b>Mechanika kapalin a plynů</b>  |
| Název dokumentu   | VY_32_INOVACE_16_6  |
| Pořadí DUMu v sadě                                      | 6   |
| Vedoucí<br>skupiny/sady                                 | <b>Mgr. Petr Mikulášek</b>  |
| Datum vytvoření   | 2. 6. 2013  |
| Jméno autora  | Mgr. Jiří Janeček   |
| e-mailový kontakt<br>na autora                          | janecek@gymjev.cz   |
| Ročník studia   | 1.  |
| Předmět nebo<br>tematická oblast                        | Fyzika  |
| Výstižný popis<br>způsobu využití<br>materiálu ve výuce | <b>Shrnutí a procvičování učiva.<br/>Inovace: využití ICT, netradiční úlohy, mezipředmětové vztahy -<br/>matematika</b> |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Základní pojmy

**Dokonalá (ideální) tekutina** – částice se posouvají bez působení sil (bez práce); v přírodě se nevyskytují – **skutečné tekutiny**: odpor proti změně tvaru – **viskozita**. Kapalina v nádobě vyplní její objem, povrch je vymezen plochou – **volná hladina**. Body plochy, jež je v kapalině pod stálým tlakem se nazývají **hladiny** (Hlavička, A, 1978). Dokonalá tekutina je bez vnitřního tření a nestlačitelná. Kapaliny mají stálý objem (při minimálních fluktuacích vnějších podmínek).

Plyny jsou **rozpínavé** (nemají stálý objem a vždy vyplní celou nádobu), jsou snadno **stlačitelné**, **ideální plyny** vyhovují zákonu Boyleovu-Mariottovu a Gay-Lussacovu, reálné plyny se liší.

Na tekutiny působí síly **plošné** a **objemové** (Hlavička, A., 1978). Plošné síly jsou síly sousedních částic na povrch daného objemu, objemové síly působí na hmotné částice přímo v daném objemu tekutiny. Působí-li tlaková síla  $F$  na plochu  $S$  rovnoměrně kolmo, potom **tlakem** nazveme veličinu

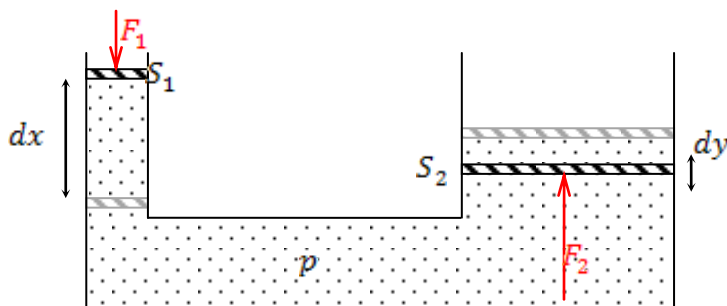
$$p = \frac{F}{S} \text{ jednotkou tlaku je } [p] = \frac{N}{m^2} = Pa \text{ pascal.} \quad (1)$$

Zmenšujeme-li plochu  $\Delta S$  neomezeně k 0  $\Delta S \rightarrow 0$  bude i  $\Delta F \rightarrow 0$  a tedy platí

$$p = \lim_{\Delta S \rightarrow 0} \frac{\Delta F}{\Delta S} = \frac{dF}{dS}. \quad (2)$$

**Pascalův zákon** říká, že tlak v kapalinách působí všemi směry rovnoměrně.

*Aplikace: hydraulický lis*



Obrázek 1

Uvažujeme-li zařízení z obrázku 1 a aplikujeme Pascalův zákon a uvažujeme nestlačitelnost kapaliny, můžeme psát, že

$$V_1 = V_2 \text{ a tedy } S_1 dx = S_2 dy \quad (3)$$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Platí-li rovněž zákon zachování energie, potom

$$F_1 dx = F_2 dy \quad (4)$$

dostaneme

$$\frac{F_1}{s_1} = \frac{F_2}{s_2} \quad (5)$$

čímž dokážeme Pascalův zákon a dostáváme poměr sil hydraulického lisu.

**Hydrostatický tlak** je tlak vyvolaný působením tíhového pole Země na tekutinu. Obecně hydrostatickou sílu tedy vyjádříme jako

$$F_H = G = mg \quad (6)$$

vyjádříme-li hmotnost v (6) pomocí hustoty kapaliny

$$F_H = \rho Shg \quad (7)$$

dosadíme-li tuto do vztahu (1) a  $S$  a  $h$  je definice objemu nádoby, přejde (1) do tvaru

$$p = \frac{F_H}{s} = \frac{\rho Shg}{s} = h\rho g \quad (8)$$

Kde  $\rho$  je hustota kapaliny  $h$  je hloubka pod volným povrchem. Je zřejmé, že velikost hydrostatického tlaku nezávisí na tvaru nádoby (objemu kapaliny), ale pouze na velikosti povrchu (plochy dna nádoby), na kterou hydrostatická síla působí – **hydrostatický paradoxon**.

Pro atmosférický tlak (tlak vyvolaný hydrostatickou tlakovou silou, jako důsledek zemské přitažlivosti) je dán vztahem

$$p_A = p_0 \left( \frac{-\rho_0 h g}{p_0} \right) \quad (9)$$

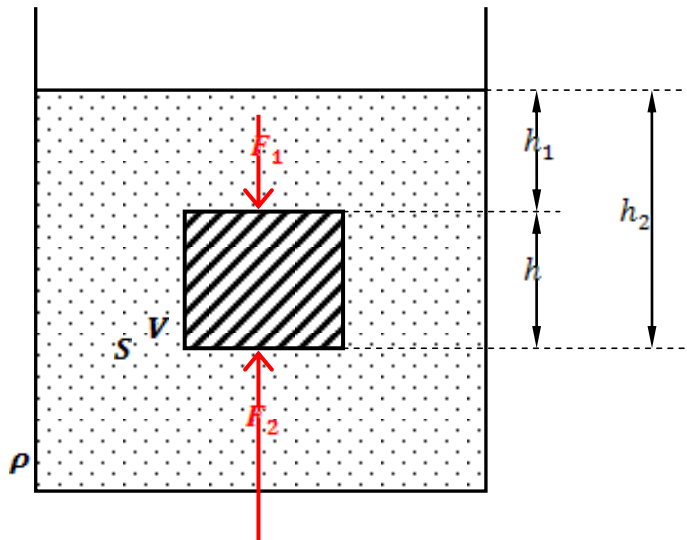
**Torriceliho pokus** je základem pro měření atmosférického tlaku; ponoříme-li jednostranně uzavřenou trubici naplněnou rtutí do nádoby naplněné rtutí dnem vzhůru, ustálí se hladina v trubici cca 75cm nad volnou hladinou rtuti v nádobě. Dle (5) a (8) je atmosférický tlak atmosféry roven hydrostatickému tlaku rtuti v trubici.

**Normální tlak vzduchu** odpovídá tlaku sloupce rtuti o výšce 0,76m při teplotě 0°C, kdy je hustota rtuti  $\rho = 13,595 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$  tedy tlaku  $p_N = 1\,013,25 \text{ hPa} = 760 \text{ torr}$ .

**Vztlaková síla  $F_{VZ}$**  nadlehčuje těleso v tekutině, má opačný směr než síla tíhová  $F_G$ . Budeme-li uvažovat těleso ponořené do kapaliny dle obrázku 2, vyjádříme vztlakovou sílu jako

$$F_{VZ} = F_2 - F_1 \quad (10)$$

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obrázek 2

Tedy jako rozdíl hydrostatických sil v různých hloubkách (vzdálenosti od volného povrchu) kapaliny

$$F_{VZ} = F_2 - F_1 = \rho S h_2 g - \rho S h_1 g = \rho S h g = \rho V g . \quad (11)$$

tomuto vyjádření říkáme **Archimedův zákon**: „Těleso ponořené do kapaliny je nadlehčováno silou, která je rovna tíze kapaliny tělesem vytlačené.“

Tělesa v kapalině se tedy mohou dle vzájemných hustot materiálů chovat následovně:

- $\rho_T > \rho$  ( $\rho_T$  je hustota tělesa,  $\rho$  je hustota kapaliny) – těleso **klesá**
- $\rho_T = \rho$  těleso se **vznáší**
- $\rho_T < \rho$  těleso **stoupá** k hladině, částečně se vynoří a **plove**.

**Proudění** – hydrodynamika – je určeno rychlostí a tlakem proudící kapaliny v daném bodě a čase. Je-li rychlost a tlak v určitém místě stálý, jde o **proudění stacionární**. Myšlené křivky se stejným směrem jako rychlosti částic nazýváme **proudnicemi**, které v prostoru vytváří **proudové pole**. Vybereme-li v tomto poli určitou plochu, jejíž ohraničující křivku proložíme proudnicemi, dostaneme **proudovou trubici**, jejímu obsahu říkáme **proudové vlákno**. Při proudění, kdy se nemění poloha částic (proudnicemi jsou stále rovnoběžné) se nazývá **proudění laminární**, proudění s rychlostí vyšší než kritickou nazveme proudění **turbulentní**.

Uvažujeme-li ustálené laminární proudění v uzavřené trubici, je zřejmé, že za jednotku času projde každým průřezem uzavřené trubice stejné množství (hmotnost) kapaliny, tedy



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$M_1 = M_2 \Rightarrow \rho V_1 = \rho V_2 \Rightarrow S_1 v_1 = S_2 v_2 \Rightarrow S v = \text{const.} . \quad (11)$$

(11) vyjadřuje **rovnici kontinuity** toku (resp. zákon zachování hmotnosti) – součin plochy průřezu proudové trubice a rychlosti má ve všech místech trubice stejnou hodnotu (Hlavička, A., 1978). Sledujeme-li stejnou situaci a uvažujeme **zákon zachování energie**, platí

$$E_K + E_P = \text{const.} , \quad (12)$$

Dosadíme-li do (12)

$$\begin{aligned} E_K &= \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \rho V v^2 \\ E_P &= W = F \cdot s = \frac{F}{S} \cdot S \cdot s = \frac{F}{S} V = pV \end{aligned} \quad (13)$$

dostaneme

$$E_K + E_P = \frac{1}{2} \rho V v^2 + pV = \frac{1}{2} \rho v^2 + p = \text{const.} , \quad (14)$$

Což je **Bernoulliho rovnice** proudění ideální kapaliny ve vodorovném potrubí.

Je-li zúžení trubice velké (a výrazně se zvýší i rychlost proudění, může vzniknout **podtlak** – tlak klesne pod hodnotu tlaku atmosférického.

*Aplikace: vývěva, rozprašovač, karburátor.*

Uvažujeme-li nádobu s kapalinou, která má v hloubce  $h$  otvor, ze kterého kapalina vytéká, lze uvažovat zákon zachování energie pro jednotkový objem kapaliny u volného povrchu (má potenciální energii  $E_P$ ), která se přemění v energii kinetickou u otvoru nádoby  $E_K$ . Tedy platí

$$E_K = E_P \Rightarrow \frac{1}{2} \rho v^2 = \rho h g , \quad (15)$$

a lze vyjádřit rychlost vytékající kapaliny jako

$$v = \sqrt{2hg} . \quad (16)$$

V důsledku vnitřního tření (viskozitě kapaliny) vznikají odporové síly prostředí při pohybu tělesa v tekutině (hydrodynamické a aerodynamické). Pro aerodynamickou sílu odporu prostředí platí Newtonův vztah

$$F = \frac{1}{2} C \rho S v^2 , \quad (16)$$

kde  $C$  je součinitel odporu, který závisí na tvaru tělesa,  $\rho$  je hustota vzduchu,  $S$  je obsah průřezu tělesa kolmého ke směru pohybu a  $v$  je relativní rychlost.

## 2. Řešený příklad (Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J., 2003)

Jak velká je vynořená část ledové kry na rybníku?

Tíhová ledové kry o celkovém objemu  $V_L$  je



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$G_L = \rho_L \cdot V_L \cdot g$$

kde veličina  $\rho_L = 917 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$ ) je hustota ledové kry.

Tíhová síla vytlačené vody je rovna velikosti vztlakové síly  $F_{VZ}$  je

$$G_V = F_{VZ} = \rho_V \cdot V_V \cdot g$$

kde veličina  $\rho_V = 1000 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$ ) je hustota vody a  $V_V$  je objem vody vytlačené ledovou krou, tedy i objem ponořené části ledové kry. Pro plovoucí ledovou kru jsou obě tíhové síly stejné, tedy

$$G_L = G_V \Rightarrow \rho_L \cdot V_L \cdot g = \rho_V \cdot V_V \cdot g$$

Z této poslední rovnice nám plyne podíl  $d$  který hledáme, tedy

$$d = \frac{V_L - V_V}{V_L} = 1 - \frac{V_V}{V_L} = 1 - \frac{\rho_L}{\rho_V} = 1 - \frac{917 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}}{1000 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}} = 0,083$$

Část ledové kry, která je viditelná nad hladinou rybníka je jeho 8,3% celkové velikosti.

### 3. Příklady k řešení (Lepil, O., Bednařík, M., & Široká, M., 1995)

- 3.1 Na píst hustilky o průměru 4,8cm působíme silou 200N. Jaký tlak vznikne uvnitř hustilky, je-li její vývod uzavřen? (110kPa)
- 3.2 V pneumatice kola automobilu je měřen tlak 250kPa. Jak velká tlaková síla působí na část stěny pneumatiky o obsahu  $1 \text{ cm}^2$ ? (25N)
- 3.3 Potápeč sestoupí v jezeře do hloubky 40m
  - a) Jaký je v této hloubce hydrostatický tlak? (400kPa)
  - b) Jak velká je v této hloubce hydrostatická tlaková síla působící na plochu  $1 \text{ cm}^2$ ? (40N)
- 3.4 Do spojených nádob je nalita rtuť. Do jaké výšky musíme nalít do jednoho ramene vodu, aby rtuť ve druhém ramenu byla výše o 4cm než rtuť v ramenu prvním? (54cm)
- 3.5 Jak velkou silou zvedáme ve vodě kámen o hmotnosti 20kg a objemu  $7 \text{ dm}^3$ ? Jak velkou silou tento kámen zvedáme na vzduchu? (ve vodě 130N, na vzduchu 200N)
- 3.6 Vypočítej hustotu oceli, zvedáme-li ve vodě ocelovou kotvu silou 660N a stejnou ocelovou kotvu na vzduchu silou 760N. ( $7600 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$ )
- 3.7 Naložíme-li na loď náklad 20t, zvětší se její ponor o 5cm. Stanovte obsah vodorovného průřezu lodi v rovině vodní hladiny. ( $400 \text{ m}^2$ )



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 3.8 Jakou nejmenší tloušťku musí mít ledová kra o obsahu plochy  $8\text{m}^2$ , která právě unese těleso o hmotnosti  $96\text{kg}$ ? Kra má tvar ploché desky, hustota ledu je  $920\text{kg}\cdot\text{m}^{-3}$ . (15cm)
- 3.9 Do otevřené válcové nádoby přitéká plynule voda tak, že za 1s přiteče 1l vody. Ve dnu nádoby je otvor o obsahu průřezu  $1\text{cm}^2$ . V jaké výšce se ustálí hladina vody v nádobě? (5cm)
- 3.10 Výsadkář o hmotnosti  $75\text{kg}$  vyskakuje s padákem o průměru 8m. Na jaké hodnotě se ustálí rychlost jeho pohybu, je-li součinitel odporu 1,2 a hustota vzduchu  $1,3\text{kg}\cdot\text{m}^{-3}$ ? ( $4,4\text{m}\cdot\text{s}^{-1}$ )

### 4. Použitá literatura

- Bednařík, M., Široká, M., & Bujok, P. (1993). *Fyzika pro gymnázia – Mechanika*. Praha:Prometheus, ISBN 80-901619-3-1
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2003). *Fyzika – mechanika-termodynamika, 2*. Brno: VUTIUM, ISBN 80-214-1868-0
- Hlavička, A., et al. (1978). *Fyzika pro pedagogické fakulty, 1*. Praha: SPN
- Lepil, O., Bednařík, M., & Široká, M. (1995). *Fyzika – sbírka úloh pro střední školy*. Praha: Prometheus, ISBN 80-7196-048-9

### Obrázky

Obrázky 1, 2 – Janeček, J. (2012) (Vytvořeny v programu Microsoft Office Word 2007)

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz))